

OSNOVNA ŠKOLA LUDBREG



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2024./2025.

Ludbreg, rujan 2024.

SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	8
Dopunska nastava	21
Izvanastavne aktivnosti	32
Izvanučionička nastava	53
Projekti i programi	68
Glazbeni odjel	104
Školski program prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja	105
Školski razvojni program	109
Samovrednovanje rada škole	111

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikulumuma je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos, Karmen Šimunić, Sanela Lesjak
Razred i planirani broj učenika	1. - 4. razred, 7. - 8. razred, PRO
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ciljevi	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu. Unošenje elemenata računalne sigurnosti u praktično i svakodnevno korištenje informatike.
Način realizacije	Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta, online rješavanje zadataka.
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabava klima uređaja i u drugu informatičku učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola. Predlaže se nabava novih računala u info 1.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni.

Aktivnost, program, projekt	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Bianka Logožar, Jelena Novaković, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. r. u različito kombiniranim grupama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu (izlet u Austriju prema mogućnosti)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču, Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića; terenska nastava – cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	ENGLESKI JEZIK
Nositelji	Klaudija Varga, Karmen Kanižaj Jadanić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; - razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije engleskog govornog područja; - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na engleskom jeziku; - stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji - upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama engleskog govornog područja; - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; - spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnih materijala i kopiranja.
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelji	Darko Rajh, Kata Nakić, Slađana s. Karla Ivančić i Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja iz područja vjeronauka - Usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima I odraslima - prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih - kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja
Namjena	upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka
Način realizacije	Predavanja, pjevanje, radionice, film i igra
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja) zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu. rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razredi
Nositelji	Martina Rukelj 1.a Andreja Majhen 1.b Mirna Mežnarić 1.c Žaklina Žnidarić 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c i 1.d Do 10 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. razredi
Nositelji	Nataša Janković 2.b Dijana Orehovec 2.c Lucija Špoljarić 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c i 2.d 10 - ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 3.a Nikolina Zlatić 3.b Spomenka Miličević 3.c
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b i 3.c 10-ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 4. razredi
Nositelji	Anita Mišak - 4.a Spomenka Lisjak- 4.b Ksenija Mihin - 4.c Davorka Jemrić-Dolovski - 4.d Ivana Juras - 4.e
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e -do 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. Priprema učenika za matematička natjecanja (Klokani bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja) te za aktivnosti STEM područja (LORI centar).
Način realizacije	Individualni pristup, grupni i timski rad, suradničko učenje, igra i međusobna natjecanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji	a) Željka Bendelja Šalamon b) Ivana Kladić c) Sanela Lesjak d) Kristina Stanko
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 1 sat c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema - razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta - razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja, festivale matematike, Večer matematike i Klokana bez granica
Način realizacije	- rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Nositelji	a) Martina Matanović b) Karmen Kanižaj Jadanić c) Suzana Barić
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (3 grupe do 8 učenika) a) 5. i 6. razredi b) 7. razredi c) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	- proširivanje sadržaja redovne nastave - unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljivanje gramatičkih sadržaja.
Namjena	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, čitanje knjiga, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama i igrokazima, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala i kupnje knjiga. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi engleskog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	a) Bianka Logožar b) Klaudija Varga c) Jelena Novaković
Razred i planirani broj učenika	a) 4.a (grupa do 8 učenika) b) 6.a,b,c,d (grupa do 8 učenika) c) 8.a,b,c,d (grupa do 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	- proširivanje sadržaja redovne nastave - unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljanje gramatičkih sadržaja.
Namjena	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama i igrokazima, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi njemačkog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Ana Vuger, Katarina Uremović, Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, odnosno svaki drugi tjedan po svakoj grupi učenika ukupno 35, odnosno 17 sati po grupi
Vremenik	rujan – ožujak
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom. Samostalno korištenje različitih izvora znanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Samostalna primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	Osmi razredi (do 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	Povezivanje gradiva redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima, posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje povijesnog mišljenja; poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini; priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.
Namjena	Učenici s voljom i sposobnostima za predmet Povijest proširuju svoja znanja.
Način realizacije	Rad na izvorima, izrada PPT prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku).
Okvirni troškovnik	U slučaju posjete muzeju ili spomen-području, troškove puta snose roditelji učenika; potrošni materijal (snosi škola).
Način praćenja	Praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti. Prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Samostalna primjena usvojenih znanja i vještina.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA– GEOGRAFIJA
Nositelji	a) Ivana Sabol b) Dalia Šipek
Razred i planirani broj učenika	a) 5. i 8. razredi b) 6. razredi do 10 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti detaljnije geografska znanja o kontinentima - pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati prolaziti kroz nastavne teme - razvijati interes za ekologiju i međusobnu suradnju - učiti o Europi kao kontinenti, proučiti prirodno-geografske i društveno-političke elemente
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom geografije u 5., 6. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanje - koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano - shvatiti važnost zaštite okoliša - igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
Nositelji	Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	5.abcd, 6.abcd, 7.abcd, 8.abcd (10-15 najboljih učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., sukladno rasporedu.
Ciljevi	Pomoći učenicima usvajanje dodatnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te osposobiti ih za samostalni rad na računalu.
Namjena	Dodatna nastava iz informatike namijenjena je učenicima koji žele proširiti znanja iz područje informatike. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Primijeniti usvojena znanja u ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Peček, Petar Mihin
Razred i planirani broj učenika	8. razredi – oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	8. razredi - biologija do 10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi biologije pokazuju poseban interes, proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za istraživanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijali i odlazak na natjecanja).

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje.
Namjena	Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje).
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1. razredi
Nositelji	Martina Rukelj 1.a Andreja Majhen 1.b Mirna Mežnarić 1.c Žaklina Žnidarić 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c i 1.d - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 2. razredi
Nositelji	Dragica Miklošić 2.a Nataša Janković 2.b Dijana Orehovec 2.c Lucija Špoljarić 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c i 2.d - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 3. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 3.a Nikolina Zlatić 3.b Spomenka Miličević 3.c
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b i 3.c - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 4. razredi
Nositelji	Anita Mišak - 4.a Spomenka Lisjak – 4.b Ksenija Mihin – 4.c Davorka Jemrić - Dolovski - 4.d Ivana Juras – 4.e
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e do 5 učenika iz svakog razrednog odjela

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji	a) Željka Bendelja Šalamon b) Ivana Kladić c) Sanela Lesjak d) Kristina Stanko
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 1 sat c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Marina Erdelji, Ana Vuger, Katarina Uremović, Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razred broj učenika planira se prema iskazanoj potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, odnosno svaki drugi tjedan po grupi učenika ukupno 35 odnosno 18 sati po grupi učenika
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. Vježbe čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta.

Namjena	U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Individualno praćenje učenika u radu i napretku. Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji	a) Martina Matanović b) Karmen Kanižaj Jadanić c) Suzana Barić d) Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (4 grupe do 8 učenika) a) 6. razredi b) 7. razredi c) 8. razredi d) 5. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje i govor u što većoj mjeri, a prema individualnim mogućnostima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za potrošne materijale i kopiranje.

Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika.
-----------------------	--

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	a) Jelena Novaković b) Bianka Logožar
Razred i planirani broj učenika	a) 7.a b) 3.a
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

aktivnost, projekt	program,	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji		Vesna Peček
Razred i planirani broj učenika		7. i 8. razredi – broj učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno		Jedan školski sat
Vremenik		Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka
Okvirni troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
Način praćenja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene

Aktivnost, projekt	program,	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Nositelji		Marina Busija, Željka Biškup
Razred i planirani broj učenika		<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - broj učenika: prema potrebi
Planirani broj sati tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - peti, sedmi i osmi razredi – 1 sat tjedno - šesti razredi – 1 sat tjedno

Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025., prema potrebi i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- procijeniti i utvrditi razinu učeničkih postignuća te pomoći učenicima s teškoćama u učenju i onima koji postižu lošije rezultate - dopunskim nastavnim sadržajima uputiti učenike kako savladati teškoće u učenju - ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje s redovne nastave u svrhu svladavanja ishoda određenih predmetnim kurikulumom - razvijati samostalnost u radu, poticati razvijanje radnih navika
Namjena	- omogućavanje pomoći učenicima s teškoćama u učenju te učenicima koji postižu lošije rezultate na redovnoj nastavi ili ne uspijevaju svladati zadane ishode predmetnog kurikuluma - poticanje redovitog i kontinuiranog učenja - svladavanje ishoda predmetnog kurikuluma
Način realizacije	- pojašnjavanje i tumačenje učenicima nerazumljivih nastavnih sadržaja s redovne nastave - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja (rješavanje različitih zadataka: kojima se postiže osjećaj za tijek, slijed – kronologiju i trajanje događaja; razlikovanje uzroka, povoda i posljedica događaja; razumijevanje prošlih događaja na temelju povijesnih izvora itd.) - pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na povijesnoj karti te rješavanje zadataka na slijepim povijesnim kartama - upućivanje učenika na postupke i načine svladavanja nastavnih sadržaja samostalnim radom kod kuće
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja (snosi škola)
Način praćenja	- opisno praćenje napretka učenika u svladavanju nastavnih sadržaja - samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelji	a) Ivana Sabol b) Dalia Šipek
Razred i planirani broj učenika	a) 5., 7., 8. razred b) 6. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

ktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi - biologija
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne

	nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	RAZREDNE AKTIVNOSTI
Nositelji	Martina Rukelj 1.a Žaklina Žnidarić 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a i 1.d, svi učenici iz razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi	Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva.
Način realizacije	Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	PLANINARSKA SKUPINA
Nositelji	Andreja Majhen, Mirna Mežnarić
Razred i planirani broj učenika	učenici 1.b i 1.c razreda (oko 30 učenika) učenici 5.a i 5.b. razreda (oko 35 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje koji će se realizirati kroz Malu planinarsku školu i organizacijom jednodnevnih izleta u prirodu.

Vremenik	Izleti će se organizirati subotama u listopadu, ožujku i svibnju. Izleti se realiziraju u suradnji s Planinarskim društvom „MIV“ iz Varaždina. Mala planinarska škola i priprema učenika za izlete će se realizirati petkom 5. sat.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima planinarstva kroz Malu planinarsku školu (način kretanja, orijentacija, prehrana, oprema...) Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH. Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina (društvenost, suradnja, požrtvornost, upornost, empatija, tolerantnost...) Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi.
Namjena	Kod učenika poticati zdravi način života kroz kretanje i boravak u prirodi.
Način realizacije	Mala planinarska škola i izleti će se realizirati u suradnji s Planinarskim društvom „MIV“ Varaždin.
Okvirni troškovnik	6 € godišnje članarina Planinarskom društvu „MIV“ Varaždin i pokrivanje troškova izleta od strane roditelja.
Način praćenja	Opisno praćenje, fotoreportaže, prezentacije.

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj	Lucija Špoljarić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 2. razreda (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara. Razvijanje samopouzdanja kod učenika u komunikaciji i javnom nastupu.

Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade rekvizita i kostima po potrebi.
Način praćenja	Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima.

Aktivnost, program, projekt	RUČNI RAD
Nositelji	Spomenka Miličević, učiteljica 3.c. razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici niži razreda (3. razredi) - do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1. sat tjedno
Vremenik	petak, 5.sat
Ciljevi	Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u šivanju, heklanju , izradi ukrasnih i uporabnih predmeta. Poticati i razvijati ljubav prema ručnom radu i kulturnoj baštini.
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Naučiti šivati gumbiće i usvojiti osnove heklanja, izrađivati ukrasne predmete od vune i konca.
Način realizacije	Šivanje gumbića, heklanje jednostavnih narukvica i lančića od vune i konca, izrada ukrasnih predmeta.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Pohvala, poticaj, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća.

Aktivnost, program, projekt	IGRAONICA
Nositelji	Sonja Šijak
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda, oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Poticati interes za bavljenje izvannastavnim aktivnostima. Upoznati razne društvene igre i njihova pravila. Izraditi jednostavne društvene igre. Usvojiti nastavne sadržaje matematike, savladati i primijeniti logično razmišljanje i zaključivanje kroz društvene didaktičke igre. Realizirane nastavne sadržaje vezane uz područje matematike primijeniti u školskim projektima Klokan i Večer matematike. Razvijati prijateljstvo i druženje.
Namjena	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima uporabom grupnih oblika rada te rada u paru. Radioničkim oblikom nastave približiti matematičke i jezične sadržaje. Moći podnijeti poraz, poštovati protivnika, igrati prema prije dogovorenim pravilima.
Način realizacije	Individualnim pristupom, radom u paru, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala koji će učenici koristiti u igri. Neke materijale i pribor posjeduju sami učenici- društvene igre.
Način praćenja	Usmenim i pisanim praćenjem rezultata kroz njihovu originalnost, kreativnost i posebnost razvijati učenikovu samokritičnost.

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji	Dijana Orehovec, Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	Oko 30 učenika drugih i trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat

Ciljevi	<p>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena.</p> <p>Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja.</p> <p>Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.</p> <p>Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja.</p> <p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti.</p> <p>Omogućavanje osobne afirmacije učenika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za timski rad.</p> <p>Aktivan boravak u prirodi.</p>
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Način realizacije	Tjelesne aktivnosti, elementarne, štafetne i momčadske igre, individualni sportovi.
Okvirni troškovnik	Nabava sportskih pomagala i lopti
Način praćenja	Rezultate koristiti u daljnjem školovanju i za ocjenjivanje u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program, projekt	KREATIVNA SKUPINA
Nositelj	Anita Mišak
Razred i planirani broj učenika	4. razredi (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1. sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	<p>Omogućiti likovnu pismenost, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje, te za izradu uporabnih predmeta koristeći različita sredstva.</p> <p>Istraživati različite vrste didaktički oblikovanih i neoblikovanih materijala te njihove upotrebe.</p>
Namjena	<p>Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati pano.</p> <p>Izrada različitih rukotvorina.</p>

Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelji	Vjeroučiteljica Kristina Kobal i učenici OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	tijekom čitave školske godine 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa karitativnim djelovanjem; kroz pomaganje drugima i uviđanje tuđe nevolje - poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa - razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.
Namjena	uključiti se u međunarodne, nacionalne, župne, školske projekte, pokrete, akcije, kao i samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti, te promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta • izrada i nabava prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne akcije • organizacija humanitarne akcije • provođenje radionica na temu solidarnosti i školske priredbe
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir,
Način praćenja	Sudjelovanje u projektima humanitarnog karaktera. Izrada prigodnoga pano. Prezentacije učenika usmjerene na uključivanje u projekte.

Aktivnost, program, projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Nositelj	Davorka Jemrić-Dolovski Ivana Juras
Razred i planirani broj učenika	4. razredi (oko 30 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Poticati interes prema istraživačkim aktivnostima. Upoznati učenike s načinima istraživanja. Ovladati temeljnim teoretskim znanjima. Istraživati pokusima. Povezati se s lokalnom zajednicom te istraživati uz njihovu pomoć.
Namjena	Zadovoljiti dječju znatiželju za istraživanjem svijeta oko sebe. Stvoriti odgovorniji odnos prema prirodi/okolišu i potrebu za čuvanjem. Stvoriti ugodno i vedro ozračje u timskom radu.
Način realizacije	Odlazak u prirodu – neposredna stvarnost. Priprema i izvođenje pokusa. Istraživanje preko tekstova, slika, filmova, enciklopedija, wikipedije. Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima. Suradnja s ustanovama i udrugama lokalne zajednice radi ostvarivanja zadanih projekata. Boravak i izvođenje aktivnosti u njihovim prostorima: LORI centar, Klub tehnike, Muzej grada Ludbrega.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	PLESNA SKUPINA
Nositelji	Spomenka Lisjak , učiteljica 4. b razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda - oko 30 učenika

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak 5. sat
Ciljevi	Motivirati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju.
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.
Način realizacije	Učenici će svoju potrebu za plesnim pokretom realizirati kroz glazbeno- scenske igre i male plesne koreografije.
Okvirni troškovnik	Nabavka odjeće i rekvizita za nastupe.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Prezentiranje plesnih koreografija na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelji	Kata Nakić
Razred i planirani broj učenika	4.e, 5. i 6. razredi (15 - 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Ciljevi	· proširivanje znanja iz područja vjeronauka · učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
Namjena	· upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, priredbe, film
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala

Način praćenja	Opisno · primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima · nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu · uključenost u kršćansku zajednicu
-----------------------	--

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji	Ana Vuger
Razred i planirani broj učenika	7. razred 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno ukupno 70 sati
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila. Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost.
Namjena	Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju . Redovito praćenje školskih događanja.
Način realizacije	Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala.
Okvirni troškovnik	troškovi prema potrebi
Način praćenja	Individualno praćenje učenika u realizaciji zadataka, vođenje bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji i promociji škole.

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji	Marina Erdelji
Razred i planirani brojučenika	6. r. 8. r. oko 10 učenika
Planirani broj satitjedno	1 sat tjedno, po potrebi i više

Vremenik	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenoga izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskome stvaralaštvu i hrvatskome jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskome nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Priprema za školsku, međuopćinsku i županijsku smotru LiDraNo. Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara za sve prigodne priredbe u školi i na javnim događanjima u gradu, župi, Danima Mladena Kerstnera.
Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i učitelja. Troškovi izrade rekvizita i kostima.
Način praćenja	Nastup pred prosudbenim povjerenstvom na smotri LidRaNo. Javni nastup na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima. Objava članka na mrežnoj stranici škole o postignutim rezultatima. Suradnja s lokalnom radijskom postajom u dogovoru s urednikom emisije „Školski kutak“: učenici mogu snimiti scensku igru, govoriti krasnoslov, monolog, gostovati u emisiji, intervjui s nagrađenim učenicima na smotrama, čitanje nagrađenih i objavljenih radova.

Aktivnost, program, projekt	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Nikolina Zlatić, Tihomir Horvat
Planirani broj učenika	12 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost Prve pomoći osnovana je s ciljem kako bi se učenike upoznao s određenim postupcima pružanja prve pomoći pomoću kojih se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Prva pomoć podrazumijeva zbrinjavanje tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatskom događaju.

Način realizacije aktivnosti	<p>Intervencijama prve pomoći nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Učenici kao pružatelji prve pomoći uvijek obaviti će postupke pružanja prve pomoći istovremeno pazeći na vlastitu sigurnost i sigurnost svih sudionika te ne izazivajući pritom dodatnu štetu.</p> <p>Kroz ovogodišnji program učenici će imati prilike naučiti cjeloviti opći postupak pružanja prve pomoći i provjeru sigurnosti na mjestu nesreće. Učenici će tako u praktičnom djelu vježbati: provjeru stanje svijesti, otvaranje dišnog puta, provjeru disanja, provjeru cirkulacije, pomicanje ozlijeđene osobe, paničnu reakciju, gubitak svijesti, krvarenje, opekline, šok, rane, ozljede glave i prsnog koša, ozljede kostiju i zglobova, gušenje stranim tijelom, ubodi i ugrizi životinja, srčani udar, moždani udar, napadaj astme i ostalo.</p> <p>Kroz teorijski dio učenici će se upoznati sa općim informacijama o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, nastanku Pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju. Ujedno će proučavali načela humanitarnog rada te će naučiti što predstavlja znak crvenog križa, crvenog polumjeseca i crvenog kristala.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost učenja prve pomoći s obzirom da se učenici susreću s povredama u svojem okruženju (igralište, škola, ulica)
Detaljni troškovi aktivnosti	Crveni križ snosi troškove nabave materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati na školskom natjecanju - rezultati na županijskom natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-sudjelovanje na županijskom natjecanju ekipa podmlatka

Aktivnost, program, projekt	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Darko Rajh, Tihomir Horvat
Planirani broj učenika	12 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost Prve pomoći osnovana je s ciljem kako bi se učenike upoznalo s određenim postupcima pružanja prve pomoći pomoću kojih se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Prva pomoć podrazumijeva zbrinjavanje tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatskom događaju.
Način realizacije aktivnosti	Intervencijama prve pomoći nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Učenici kao pružatelji prve pomoći uvijek obaviti će postupke pružanja prve pomoći istovremeno paziti na vlastitu sigurnost i sigurnost svih sudionika te ne izazivajući pritom dodatnu štetu. Kroz ovogodišnji program učenici će imati prilike naučiti cjeloviti opći postupak pružanja prve pomoći i provjeru sigurnosti na mjestu nesreće. Učenici će tako u praktičnom djelu vježbati: provjeru stanje svijesti, otvaranje dišnog puta, provjeru disanja, provjeru cirkulacije, pomicanje ozlijeđene osobe, paničnu reakciju, gubitak svijesti, krvarenje, opekline, šok, rane, ozljede glave i prsnog koša, ozljede kostiju i zglobova, gušenje stranim tijelom, ubodi i ugrizi životinja, srčani udar, moždani udar, napadaj astme i ostalo. Kroz teorijski dio učenici će se upoznati sa općim informacijama o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, nastanku Pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju. Ujedno će proučavali načela humanitarnog rada te će naučiti što predstavlja znak crvenog križa, crvenog polumjeseca i crvenog kristala.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost učenja prve pomoći s obzirom da se učenici susreću s povredama u svojem okruženju (igralište, škola, ulica)
Detaljni troškovi aktivnosti	Crveni križ snosi troškove nabave materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati na školskom natjecanju - rezultati na županijskom natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-sudjelovanje na županijskom natjecanju ekipa podmlatka

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA GRUPA
Nositelji	Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda. Broj učenika je neograničen.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa. Dobivanje školskih prvaka za 2024./2025. šk.god. u raznim sportovima.
Način realizacije	Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Detaljan troškovnik	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice.
Način vrednovanja	Plasman ekipe na pojedinom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

Aktivnost, program, projekt	GLAZBENI KREATIVCI
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	PRO C, 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	rujan 2024. – lipanj 2025.

Ciljevi	Omogućiti učenicima PRO razvijati njihovu kreativnost i muzikalnost kao i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije	Redovite probe i vježbe te razne radionice .
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	VJEROZNANCI - INA
Nositelji	s. M. Karla, Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	2. – 7. razred (oko 10 -15 učenika)
Planirani broj sati	2-4 sati (tjedno ili svaka dva tjedna)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca • sudjelovanje na <i>Cinkušu</i> • razvijanje caritativne, socijalne i vjerske dimenzije kršćanskog života • usvajanje kreativnih vještina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu • sudjelovanje u kreativnim radionicama • razvijanje empatije i suradničkog odnosa kod učenika
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, priredbe za velike blagdane, izlet
Okvirni troškovnik	Troškovi za: kopiranja radnih materijala, materijali za kreativne radionice, izlet

Način praćenja	Opisno <ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu • aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama • pomaganje potrebitima
-----------------------	---

Aktivnost, program, projekt	PROMETNA SKUPINA
Nositelji	Učiteljica Đurđa Kladić (suradnja: HAK, MUP)
Razred i planirani broj učenika	učenici svih petih razreda (5.abcd)
Planirani broj sati tjedno	16 sati godišnje za svaki razred + priprema za natjecanje (ukupno 70 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	<p>Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na prometnom vježbalištu i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom).</p> <p>Učenici za edukaciju koriste i “Prometnu učilicu”</p> <p>Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem povrde o osposobljenosti za samostalno upravljanje biciklom.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".</p>
Okvirni troškovnik	Knjigu "Škola vožnje" osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi.
Način praćenja	Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio (provjera usvojenosti nastavnih sadržaja) i praktični dio (vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu). Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom kojom se

	učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu“
--	---

Aktivnost, program, projekt	MLADI TEHNIČARI
Nositelji	Učiteljica tehničke kulture Đurđa Kladić (suradnja s Klubom tehnike Ludbreg i Radioklubom Ludbreg)
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje.
Način realizacije	Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina (duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona) Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu. Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu.
Okvirni troškovnik	Troškove potrebnog materijala (ljepilo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča.....) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika.
Način praćenja	Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao. Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u

	svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju.
--	--

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	4. - 8. razreda, oko 40-50 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	BODYPERCUSSION/TJELOGLAZBA
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	4. – 8. razreda, 30-40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	rujan 2024. – lipanj 2025.

Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj prirodne glazbene sposobnosti (osjećaj za melodiju i ritam, poboljšanje reprodukcije glazbenih fraza), ali i motoričke i psiho-fizičke sposobnosti (pamćenje, koncentraciju, pažnju, osjećaj za tijelo u prostoru) i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje ritmičkom glazbom na amaterskoj razini. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju te kritičko mišljenje. Izvođenje ovih vježbi u grupi jača komunikacijske vještine i samopouzdanje.
Namjena	Kroz ritmičke vježbe i aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije	Redovite probe i vježbe te nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. – 8. razreda oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Svakog radnog dana u tjednu od 7 do 7.45, za vrijeme odmora te od 12.30 do 13 sati.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u stručne poslove knjižnice - naučiti učenike obradi knjižnične građe, briga za knjižničnu građu - razvoj informacijske pismenosti - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) - promicanje prava djeteta
Namjena	Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti. Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi,

	knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi.
Način realizacije	Izrada panoa, radionice, projekti, posjet raznim izložbama, predstavama, događanjima. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susret s književnikom. Susret s piscem.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi idu iz proračuna škole.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ciljevima i sadržajima. Rezultati su vidljivi u samostalnom nalaženju, korištenju knjižnične i informacijske građe, te da djeca knjigu shvate ne kao još jednu brigu već kao lijepu igru koja im otvara pogled u nedokučivu ljepotu svijeta.

Aktivnost, program, projekt	ŠAH
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	Učenici 2. - 8. razreda 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025. -završno kolo šahovskog natjecanja PUŽ održat će se krajem veljače 2025.
Ciljevi	Omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i samodisciplinu, promovirati fer i sportsko ponašanje.
Namjena	Razvoj talenta i samopoštovanja, zabava.
Način realizacije	radionice rad u paru
Okvirni troškovnik	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja na natjecanja (150 €).

Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja, zalaganja i motiviranosti učenika vođenjem bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u promociji škole, na natjecanjima u šahu, te na šahovskim turnirima.
-----------------------	---

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - ŠSD
Nositelji	Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Način realizacije	Provođenje školskih, općinskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani uz organizaciju pojedinog natjecanja, troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri), troškovi prehrane (ovisi o broju sudionika) i sl.
Način praćenja	Pobjednik predstavlja općinu, županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (10-ak)
Planirani broj sati tjedno	1 sata

Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Ciljevi	Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo.
Namjena	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski panoji, tj. školski prostor.
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra i natjecanje.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnom uspoređivanju u odnosu na postavljene i realizirane likovne zadatke, tehničku izvedbu, originalnost, urednost i drugo. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	MODELARSKA LIGA
Nositelji	Sanja Belić Pavčec
Razred i planirani broj učenika	Učenici posebnih razrednih odjela OŠ Ludbreg (4.-8.r.)
Planirani broj sati	35
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Upoznavanje učenika s modelarstvom Upoznavanje učenika s alatima i materijalima Izrada različitih predmeta od šperpoloče uz pomoć Unimata Priprema za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju
Namjena	Izrada različitih predmeta od šperpoloče uz pomoć Unimata Priprema za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije	Jedan sat tjedno učenici će izrađivati različite modele i na taj način se pripremati za školsko, županijsko i državno natjecanje u organizaciji Zajednice tehničke kulture
Okvirni troškovnik	100 eura – potrošni materijal osiguran iz sredstava za učenike

	Posebni razredni odjela od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA GRUPA
Nositelji	Sanja Belić Pavčec
Razred i planirani broj učenika	Učenici Posebni razredni odjela OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	35
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Uključivanje u sportska natjecanja i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja.. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima Posebni odjela koji su zainteresirani za sportska natjecanja
Način realizacije	Timski sportovi Individualni sportovi
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Izlet u grad/selo 4. Lori centar
Nositelji	Martina Rukelj 1.a Andreja Majhen 1.b Mirna Mežnarić 1.c Žaklina Žnidarić 1.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 1. razredi, svi učenici prvih razreda
Planirani broj sati	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2.-4. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. Razlikovati uvjete života u gradu i selu. 4. stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 5 € 3. oko 40 €
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Izlet u širi zavičaj 4. Lori centar
Nositelji	Dragica Miklošić 2.a Nataša Janković 2.b Dijana Orehovec 2.c Lucija Špoljarić 2.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 2. razredi, svi učenici drugih razreda
Planirani broj sati	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	1. tijekom školske godine kod spoznavanja nastavnih sadržaja 2.-4. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. Razlikovati uvjete života u gradu i selu. 4. stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 20 eura 3. oko 50 eura
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Škola plivanja 3. Kazališna predstava, filmski dan 4. Izlet u širi zavičaj 5. Lori centar
Nositelji	Sonja Šijak 3.a Nikolina Zlatić 3.b Spomenka Miličević 3.c
Razred i planirani broj učenika	svi učenici trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine kod usvajanja nastavnih sadržaja
Vremenik	1. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu 2. 5 dana tijekom školske godine (20 sati) 3. -5. tijekom školske godine.
Ciljevi	1.Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Svladati osnovne elemente i stilove plivanja. 3. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti, usvojiti pojmove vezane uz kazalište i film. 4. Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti te prirodne ljepote nizinsko- brežuljkastog zavičaja. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. 5. Stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	1.Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Usavršiti znanje plivanja kroz praktične vježbe. 3. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	1. oko 10 €, 2. oko 40 €, 3. oko 10 €, 4. oko 60 €
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja te provjera vještine plivanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	A) IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LUBBREG, ZAGREB B) KAZALIŠNA PREDSTAVA, FILMSKI DAN C) TERENSKA NASTAVA – LORI CENTAR D) VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA U PRIMORSKI ZAVIČAJ
Nositelji	Anita Mišak - 4.a Spomenka Lisjak - 4.b Ksenija Mihin - 4.c Davorka Jemrić-Dolovski - 4.d Ivana Juras - 4.e
Razred i planirani broj učenika	Svi 4. razredi, svi učenici četvrtih razreda.
Planirani broj sati	a) prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta b) 2-5 sati c) 5 sati d) višednevni izlet
Vremenik	a) tijekom školske godine b) tijekom školske godine c) tijekom školske godine d) lipanj 2025.
Ciljevi	Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda, različiti krajevi RH), hrvatskog jezika (kulturne ustanove), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre), STEM područja i međupredmetnih tema.
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje.
Način realizacije	Obilazak navedenih mjesta te posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Dogovor s učenicima i roditeljima. Prema ponudi turističke agencije ili ustanove.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije ili ustanove.
Način praćenja	Usmeno i pisano ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave. Praćenje rada i zalaganja učenika. Povećavanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava: <ol style="list-style-type: none"> 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici «Mladen Kerstner» 3. Kazališna predstava 4. Aktualna događanja i manifestacije u gradu 5. Dan grada Ludbrega 6. Druženje s korisnicima Udruge «Ludbreško Sunce» 7. Izlet u odredište po izboru 8. Posjet: DVD Ludbreg 9. Etnološka zbirka Žena iz centra svijeta: «Bakina hiža i dedekov dvor»
Nositelji	Sanja Belić Pavčec, učitelj edukator rehabilitator PRO-A (2.,3.,4.r.) Đurđica Ladašić-Škorjanec, učitelj edukator rehabilitator PRO-B (5.,7.r.) Ozana Mikulić, učitelj edukator rehabilitator PRO-C (6.,7.,8.r.)
Razred i planirani broj učenika	Posebni razredni odjel PRO-A (2.,3.,4.) razred - 4 učenika Posebni razredni odjel PRO-B (5.,7.) razred - 7 učenika Posebni razredni odjel PRO-C (6.,7.,8.) razred - 7 učenika
Planirani broj sati	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 do 6 sati 2. 1 do 2 sata 3. 1 do 2 sata 4. 1 do 2 sata 5. 1 do 2 sata 6. 1 do 3 sata 7. Poludnevni/jednodnevni izlet 8. 2 do 3 sata 9. 1 do 2 sata
Vremenik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom školske godine 2. Listopad/studeni 2024. 3. Studeni/prosinac 2024. 4. Tijekom školske godine 5. Ožujak 2025. 6. Travanj/svibanj 2025. 7. Svibanj 2025. 8. Svibanj 2025. 9. Lipanj 2025.
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na

	<p>zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugođe boravkom i druženjem u knjižnici 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada 6. Druženje s korisnicima u školi ili u Udruzi, sudjelovati u zajedničkim igrama i aktivnostima, međusobno se uvažavati i pomagati 7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama 8. Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje požara, ponašanje u prometu); TZK (raznovrsna motorička kretanja); likovne kulture (likovno izražavanje na temu vatrogastva i gašenja požara); hrvatskog jezika (sposobnost interpretacije događaja i govorno-jezičnog izražavanja) 7. Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja, narodne običaje i način života naših predaka, naučiti poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja, razvijati kulturne navike ophođenja
--	--

Namjena	Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama
Okvirni troškovnik	1. Kazalište – 5 eura 2. Izlet – 20 eura
Način praćenja	Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti. Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika. Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI – posjet Arheološkom parku Iovia
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	5.abcd
Planirani broj sati tjedno	4 sata u školskoj godini 2024./2025. (2 sata po razredu)
Vremenik	Svibanj/Lipanj 2025. (5.razredi)
Ciljevi	Pratiti kontinuitet naseljavanja naših prostora još od rimskih vremena. Povezati nastavne sadržaje sa sadržajima na lokalitetu. Proširiti spoznaje o lokalnoj povijesti, upoznavanje s prošlošću grada u kojem živimo.
Namjena	Uočiti važnost poznavanja lokalne povijesti. Poticanje interesa za upoznavanjem zavičaja i istraživanjem lokalne povijesti.
Način realizacije	Izlaganje, razgovor, rad u skupinama. U skupinama se koristi metoda razgovora i frontalnog rada.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji (oko 3 eura po učeniku).
Način praćenja	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima. Vrednovanje se provodi primjenom viđenog u nastavi.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI IZLET – JEDNODNEVNI (Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca, toplice)
Nositelji	Razrednici svih 5. razreda
Razred i planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c, 5.d.
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2024./2025. Upoznati ljepote Hrvatske, baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 50 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNI IZLET ŠESTIH RAZREDA
Nositelji	razrednice šestih razreda (Željka Biškup, Dalia Šipek, Đurđa Kladić, Ivana Kladić, Ozana Mikulić)
Razred i planirani broj učenika	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, PRO C (110 učenika)
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Vremenik	drugo polugodište (svibanj/lipanj 2025. godine)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - gradivo naučeno u školi povezati sa stvarnošću na terenu; produbiti svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode i drugih predmeta - poticanje suradničkog učenja i njegovanje kulturnog ponašanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine - družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje
Način realizacije	- realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja; šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjet kulturnim ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog
Okvirni troškovnik	troškove snose roditelji učenika (oko 50 €)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika - izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA – JADRAN
Nositelji	Razrednici svih 7. razreda
Razred i planirani broj učenika	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, PRO B, PRO C Učenici sedmog razreda 87 učenika
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija (4 dana)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2024./2025. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 300 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete.

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNI IZLET 8. RAZREDI
Nositelji	Razrednici svih 8. razreda
Razred i planirani broj učenika	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e - 100-injak učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	Lipanj 2025.
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2024./2025. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 50 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.

Aktivnost, program, projekt	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU - projekt MZO - aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti i obrazovanja te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Nositelji	- razrednici osmih razreda
Razred i planirani broj učenika	- učenici osmih razreda, 100-njak učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e)
Planirani broj sati	- dvodnevna izvanučionička nastava
Vremenik	- tijekom školske godine (2. obrazovno razdoblje)
Ciljevi	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2024./ 2025. - učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom, spoznati njen značaj i značaj Domovinskog rata u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
Namjena	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnove mira, prihvaćanja, različitosti i suosjećanja
Način realizacije	- prema programu Ministarstva znanosti i obrazovanja te Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Okvirni troškovnik	- ulaznica za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja (opcionarno – u slučaju izbora opcije, troškove snose roditelji) - ostale troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika - provedba kviza

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI ZA UČENIKE KOJI POLAZE REDOVNU I IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji	Stručno vijeće učitelja stranih jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika, prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	- jednodnevna ili višednevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (travanj, svibanj)
Ciljevi	Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2024./25.
Način realizacije	Izvanučionička nastava (zemlje njemačkog govornog područja)
Okvirni troškovnik	Cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole

Aktivnost, program, projekt	DAN I NOĆ PMF-a
Nositelji	Nataša Vađon, Petar Mihin
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razred
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost
Vremenik	Svibanj
Ciljevi	Približavanje znanosti kroz eksperimente na atraktivne načine, Poticanje interesa za znanost
Namjena	Poticanje interesa za prirodnoznanstvene predmete kod učenika, upoznavanje s radom laboratorija te fakulteta, interakcija sa znanstvenicima te sudjelovanje na radionicama i predavanjima

Način realizacije	Odlazak u Zagreb autobusom te sudjelovanje na radionicama na PMF-u.
Okvirni troškovnik	Autobus do Zagreba
Način praćenja	Učenici će biti u pratnji učitelja, na licu mjesta biti će ispitivani od vršitelja radionica, interaktivna predavanja, rad kroz pokuse.

Aktivnost, program, projekt	VJEROZNANCI – JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji	s. M. Karla, Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Vjeroznanci, 10-15 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	Travanj - lipanj 2025.
Ciljevi	Realizacija kurikuluma za školsku godinu 2024./2025. Upoznati gradove i njihove vjerske i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Upoznati prirodne, vjerske i kulturne ljepote, razvijati i gajiti ljubav prema vjerskim, kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja vjerske i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, utvrditi i upoznati nove sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Odlazak vlakom ili autobusom do izabrane destinacije. Posjet kulturnim i vjerskim znamenitostima. Rekreativski i zabavni dio programa.
Okvirni troškovnik	Troškovi se namiruju donacijama.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.

Aktivnost, program, projekt	KAZALIŠNI DAN – GRADSKO KAZALIŠTE ŽAR PTICA ZAGREB – AKO KAŽEŠ, GOTOV SI
Nositelji	Nataša Sedlar i Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. Razreda, PRO-C
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni posjet
Vremenik	Prosinac 2024.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta. Upoznati se sa načinom ponašanja prilikom izvedbe kazališne predstave i razgleda grada Zagreba, Adventa ili posjet muzeju.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.
Način realizacije	U rano jutarnjim satima odlazak autobusima u Zagreb na predstavu u 10.00h i 12:00h. Nakon predstave odlazak u neki muzej, Advent i obilazak grada Zagreba.
Okvirni troškovnik	Oko 30 € (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Kratka izvješća i prezentacije učenika.

PROJEKTI I PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Nositelj	Lucija Špoljarić
Razred i planirani broj učenika	2.d razred, 20 učenika
Planirani broj sati	-3 školska sata
Vremenik	-posljednji tjedan u listopadu 2024.godine
Ciljevi	-promicanje i jačanje svijesti učenika o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca
Namjena	- priprema za život u zajednici - osposobiti učenike za kvalitetno upravljanje novcem -osvijestiti važnost štednje
Način realizacije	-radionice, igre
Detaljan troškovnik	-oko 5 €
Način praćenja	-izrada kasicu prasicu - izrada plakata, prezentacija naučenog - suradnja s RaiffeisenBANK bankom

Aktivnost, program, projekt	DANI ZDRAVLJA
Nositelj	učiteljica Dragica Miklošić
Razred i planirani broj učenika	2.A, svi učenici
Planirani broj sati	6 sati
Vremenik	travanj 2025.
Ciljevi	- upoznavanje načina brige o vlastitom zdravlju - utvrditi važnost pravilne prehrane, tjelovježbe, boravka na svježem zraku i odmora, te vođenju brige o higijeni tijela

Namjena	- razvijanje higijenskih i prehrambenih navika - razvijanje potrebe za korisnim provođenjem slobodnog vremena
Način realizacije	- gost u učionici: liječnik - posjet stomatološkoj ordinaciji - igre na otvorenom
Detaljan troškovnik	15 eura
Način praćenja	- izrada plakata na temu briga za zdravlje - prezentacija naučenog - kviz znanja

Aktivnost, program, projekt	DANI ZDRAVE HRANE
Nositelji	učiteljica Sonja Šijak
Razred i planirani broj učenika	3.a, 22 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom listopada 2024.
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Educiranje učenika o važnosti zdravih namirnica. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od zdravih namirnica. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte.

Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje i hamer papir za plakat.
Način praćenja	Međusobnom valorizacijom učenika i učiteljice, predstavljanje na roditeljskom sastanku

Aktivnost, program, projekt	RUKSAK SMIJEHA I ZABAVE
Nositelji	učiteljica Sonja Šijak
Razred i planirani broj učenika	3.a., 22 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	od listopada 2024.g. do ožujka 2025.g.
Ciljevi	Zajedničko druženje kroz čitanje i igranje u krugu obitelji. Razvijati čitalačke sposobnosti i čitateljske navike učenika te osvijestiti značaj igre za psihofizički razvoj djeteta.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema čitanju i igranju društvenih igara kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena u krugu svoje obitelji. Naglasiti važnost roditelja kao uzora u procesu učenja čitanja.
Način realizacije	Dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje čitanja stripova, slikovnica i igara u obitelji učenici će zapisivati u priloženu Bilježnicu dojmova. Po osobnoj želji svoju će stranicu upotpuniti crtežom ili izraditi strip te ga na kraju tjedna u kome je ruksak bio u njihovoj obitelji prezentirati učenicima u razredu. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti učeničke stripove i slikopriče.
Okvirni troškovnik	Ruksak, bilježnica, društvene igre, stripovi, dječji časopisi i slikovnice iz školske knjižnice.
Način praćenja	Međusobnom valorizacijom učenika i učiteljice. Fotografiranjem aktivnosti učenika. Predstavljanjem na roditeljskom sastanku.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLA PLIVANJA
Nositelji	Andrija Ivančić, Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	Učenici 3. razreda i PRO1 – oko 60 učenika bit će obuhvaćeno obukom
Planirani broj sati tjedno	Planira se 10 radnih dana - 40 školskih sati
Vremenik	Škola plivanja održat će se tijekom školske godine. Mjesto održavanja su Cerine Koprivnica.
Ciljevi	Pripremiti učenike za samostalan i siguran boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja plivanja.
Namjena	Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najkompletnije aktivnosti za održavanje zdravlja i vitalnosti.
Način realizacije	Praktična nastava na bazenima.
Detaljan troškovnik	Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada.
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u pet kategorija – neplivač (1), plutač (2), poluplivač (3), plivač početnik (4) i plivač (5).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka.

Aktivnost, program, projekt	ADVENTSKA DUHOVNA OBNOVA - PROJEKT
Nositelji	s. M. Karla Ivančić, animatori i župa Presvetog Trojstva, Pastoralni centar Varaždinske biskupije
Razred i planirani broj učenika	3 razredi, 60 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	Prosinac 2024.

Ciljevi	Poticati djecu na važnost duhovne pripreme za slavlje Božića. Upoznati adventske običaje.
Namjena	Duhovna priprema za slavlje Božića Izrada prigodnih božićnih poklona.
Način realizacije	Duhovni nagovor, pjevanje prigodnih pjesama, kreativna radionica
Okvirni troškovnik	Troškovi za kreativnu radionicu i kopiranje listića.
Način praćenja	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova sudionika. Objava fotografija i članaka o događaju.

Aktivnost, program, projekt	KORIZMENA DUHOVNA OBNOVA - PROJEKT
Nositelji	s. M. Karla Ivančić, animatori i župa Presvetog Trojstva, Pastoralni centar Varaždinske biskupije
Razred i planirani broj učenika	3 razredi, 60 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	ožujak /travanj 2025.
Ciljevi	Poticati djecu na važnost duhovne pripreme za slavlje Uskrsa i primanje sakramenta euharistije.
Namjena	Duhovna priprema za slavlje Uskrsa i slavlje Prve svete pričesti.
Način realizacije	Duhovni nagovor, pjevanje prigodnih pjesama, kreativna radionica pečenja hostija
Okvirni troškovnik	Troškovi za kreativnu radionicu i kopiranje listića.
Način praćenja	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova sudionika. Objava fotografija i članaka o događaju.

Aktivnost, program, projekt	MOJA FILMSKA PRIČA OD ŠKOLE DO KINA 2024. (odobrenog od strane Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske, čiji je nositelj Pučko otvoreno učilište Varaždin, a partner Centar za kulturu i informiranje iz Ludbrega.)
Nositelji	Sonja Šijak i Andreja Majhen
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	12 sati
Vremenik	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Ciljevi	Osnaživanje u provođenju nastave filma i razvoja filmske pismenosti učitelja i učenika. Približiti učenicima filmsku umjetnost te time izgrađivati filmsku kulturu i njihovo argumentirano kritičko mišljenje. Utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti doživljaja filmskog stvaralaštva, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja filmskih djela. Razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. Pobuditi potrebu i interes za filmom.
Namjena	Sadržaji izvanučioničkoga tipa namijenjeni su učenicima radi aktiviranja pojedinačnog angažmana svakoga učenika, aktiviranja stečenih znanja i kompetencija iz medijske kulture u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Učenika se potiče na stvaralački način izražavanja nakon filmskog doživljaja i nudi mogućnost dokazivanja u kreativnome filmskom izričaju. Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela i svim ostalim sudionicima na projektu.
Način realizacije	Filmske radionice i predavanja, projekcije filmova
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Objava fotografija i članaka o događaju. Praćenje motivacije i znanja usvojenih kroz sudjelovanje u projektu u nastavi hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program, projekt	VEČER ČITANJA UZ SVJETLOST SVIJEĆE
Nositelji	Andreja Majhen, Ksenija Mihin i učiteljice razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	Listopad/studeni 2024.
Ciljevi	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. (15.10.- 15.11.) Razvijanje aktivnog slušanja. Poticanje čitalačkih navika.
Namjena	Razvijanje interesa prema čitanju. Razvijanje senzibiliteta prema hrvatskoj knjizi i hrvatskim piscima.
Način realizacije	Učiteljice će učenicima u večernjim satima uz svjetlost svijeće čitati priče. Učenici u školu donose dekice i jastuke. Slušaju priče na strunjačama u svojim učionicama. Poslije odslušane priče izrađuju straničnike za knjige.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Objava fotografija i članaka o događaju. Ispunjavanje ankete i analiza podataka.

Aktivnost, program, projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	1) Kristina Stanko 2) Sanela Lesjak 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić – Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 4 školska sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Način realizacije	U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak kopiranja materijala - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ivana Kladić 2) Željka Bendelja Šalamon 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić – Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od drugog do osmog razreda
Planirani broj sati	oko 2 školska sata
Vremenik	ožujak 2025.
Ciljevi	Popularizacija matematike te omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.
Namjena	Glavna zadaća međunarodne udruge Klokani bez granica je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
Način realizacije	U obliku natjecanja po skupinama – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred)
Okvirni troškovnik	3 eura po učeniku (novac se koristi za organizaciju i pripremu materijala, za simbolični poklon svim natjecateljima te za nagrade učenicima koji su postigli najbolje rezultate)

Način praćenja	Opisno praćenje Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima.
-----------------------	---

Aktivnost, program, projekt	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji	Karmen Šimunić, učiteljica informatike
Razred i planirani broj učenika	2., 3. i 4. razredi 20 učenika
Planirani broj sati	6 sati tokom listopada i studenog
Vremenik	1.10. 2024. – 15.11. 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su zainteresirani za rješavanje logičkih problema. Poticanje i razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Postupno uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije. Upoznavanje učenika sa sustavom Loomen i virtualnim učionicama. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja na online natjecanju.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim radom, suradničkim učenjem, online vježbanjem, igrom.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način praćenja	Objavljivanje rezultata natjecanja učenicima te objavljivanje na mrežnoj stranici škole. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u natjecanju. Korištenje stečenih znanja u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA – 26.9.2023.
Nositelji	Suzana Barić, Karmen Kanižaj Jadanić, Bianka Logožar, Martina Matanović, Jelena Novaković, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik	23.9.2024. – 27.9.2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati govorne i jezične sposobnosti učenika • Proširivanje i pravilna primjena vokabulara • Upoznati učenike s običajima i aktivnostima vršnjaka u zemljama europskog područja • Uočiti sličnosti i razlike između jezičnih struktura europskih jezika • Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima koji su motivirani i pokazuju poseban interes za stjecanje novih znanja i vještina na području stranih jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje interaktivnih zadataka • digitalne vježbe i zadaci • edukativne igre • izrada postera
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi škola će financirati potrošni materijal
Način praćenja	Primjena usvojenog znanja u nastavi stranog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	SPELLING BEE – NATJECANJE U SRICANJU NA ENGLESKOM JEZIKU
Nositelji	Karmen Kanižaj Jadanić
Razred i planirani broj učenika	učenici svih četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e)
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi

Vremenik	studeni – svibanj 2025. (finalno natjecanje u svibnju 2025. godine)
Ciljevi	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima navedenih razrednih odjela
Način realizacije	Učenici kontinuirano tijekom trajanja projekta vježbaju englesku abecedu, sricanje poznatih riječi na engleskom jeziku te pravila Spelling Bee natjecanja. Finalno natjecanje pred publikom.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, troškovi nagrade za pobjednike
Način praćenja	mini natjecanja unutar razrednih odjela

Aktivnost, program, projekt	VESLA U RUKE
Nositelji	Dino Slatki – vanjski suradnik. Zenil Vugrinec i Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	4. razredi
Planirani broj sati tjedno	Planira se 5 radnih dana - 8 školskih sati
Vremenik	travanj
Ciljevi	Educirati djecu o tehnikama veslanja i upravljanja plovilom kako bi stekli potrebne vještine i znanja za sigurno bavljenje sličnim aktivnostima.
Namjena	Bavljenje sportom i sportskom rekreacijom, promocija sporta i zdravog načina života, provođenje izleta u prirodu na vodene površine, poboljšanje kvalitete života, razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i prirode U sklopu aktivnosti provedbe programa djeca će naučiti veslati i sudjelovati u aktivnostima koje imaju i natjecateljski karakter te će voditelji djecu ukratko poučiti što je to natjecateljski duh, timski rad i ostalim sportskim vrijednostima.

Način realizacije	Škola veslanja za djecu na jezeru.
Okvirni troškovnik	Troškove organizacije veslanja snose roditelji.
Način praćenja	Vrednovanje postignuća rezultata projekta i njegov utjecaj na ispunjavanje ciljeva mjerit će se provedbom unutarnje evaluacije projekta.

Aktivnost, program, projekt	KRUG OKO ŠKOLE
Nositelji	Andreja Majhen, Ksenija Mihin, učiteljice razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
Planirani broj sati tjedno	Veliki odmori tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine obilježavanje prigodnih datuma
Ciljevi	Obilježiti dane u godini povezane s kretanjem i sportom (Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Međunarodni dan sporta). Zadovoljiti i razvijati potrebu za kretanjem. Utjecati na zdrav način života.
Namjena	U sklopu aktivnosti učenici razredne nastave napraviti će krug oko škole. Mogu se priključiti i učenici predmetne nastave. U učionicama će se povesti razgovor o potrebi kretanja i zdravih navika.
Način realizacije	Trčanje ili hodanje oko škole za vrijeme velikog odmora (nakon 3. školskog sata).
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Objava fotografija i članaka o događaju. Praćenje motivacije učenika.

Aktivnost, program, projekt	I JA SAM ISTRAŽIVAČ!
Nositelj	LORI centar, Arheološki park Iovia Ludbreg (partneri: OŠ Ludbreg, DV Radost Ludbreg)
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	1-2 radionice po razrednom odjelu (trajanje radionice je 2-3 sata)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi	Poticati interes prema istraživačkim aktivnostima. Upoznati učenike s načinima istraživanja. Ovladati temeljnim teoretskim znanjima; istraživati pokusima.
Namjena	Poticati dječju znatiželju za istraživanjem svijeta oko sebe. Stvoriti odgovorniji odnos prema prirodi/okolišu i potrebu za čuvanjem. Stvoriti ugodno i vedro ozračje u timskom radu.
Način realizacije	Odlazak u prirodu – neposredna stvarnost. Priprema i izvođenje pokusa; arheološko istraživanje. Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem. Izrada predmeta od gline, mozaika.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava se iz projekta
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje.

Aktivnost, program, projekt	04. 10. - SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
Nositelji	Đurđica Ladašić-Škorjanec Sanja Belić Pavčec
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenik	Listopad, studeni 2024. godine

Ciljevi	Upoznati učenike o značenju održivosti životinjskih vrsta za ljude i okoliš Educirati i senzibilizirati učenike za potrebe životinja i vođenje brige o životinjama Razvijati human odnos i ljubav prema životinjama
Namjena	Razumijevanje problema u životu životinja i pružanje pomoći Primjereno ponašanje prema životinjama Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ za zaštitu životinja - Varaždin
Način realizacije	Informiranje učenika podjelom prigodnih letaka i postavljanjem kutija za prikupljanje hrane za napuštene pse Likovno izražavanje učenika na temu životinja i njihovo izlaganje na priređenom panou u predvorju škole Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ Obilježavanje 04. 10. - Svjetskog dana zaštite životinja prigodnom video projekcijom u predvorju škole Posjet Udruzi „Spas“ i dostava prikupljene hrane
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, papiri za crtanje, flomasteri, drvene bojice, kartonske kutije; dostava donirane hrane za pse automobilom: približno 50 eura
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje, informiranje, likovno izražavanje na temu, osvještavanje problematike i poticanje empatije, solidarnosti i humanosti.

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT „ŠAFRAN“ U SURADNJI S JUSP JASENOVAC
Nositelji	Učiteljica Nataša Sedlar (učiteljica Hrvatskog jezika), Marina Busija (učiteljica Povijesti), Antonio Horvatić (učitelj Likovne kulture)
Razred i planirani broj učenika	8.a,b,c,d,e – oko 100-njak učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine (po potrebi)
Vremenik	Listopad – ožujak 2025.

Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom holokaust, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece. Ukazati na važnost tolerancije, prihvatanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva.
Namjena	Proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda.
Način realizacije	Sadnja lukovica, praćenje rasta, uređenje panoa na temu holokausta, projekcija dokumentarnog/ igranog filma, posjet ludbreškom groblju.
Detaljan troškovnik	Lukovice su donacija; papir za kopiranje i izradu plakata (10-15 eura)
Način praćenja	Praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti . Učenici će koristiti naučeno tijekom cjeloživotnog obrazovanja.

Aktivnost, program, projekt	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA projekt za poticanje čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti
Nositelji	Nataša Sedlar učitelji
Razred i planirani broj učenika	zainteresirani učenici 8. r., do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru i realizaciji projektnih aktivnosti
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025.
Ciljevi	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Namjena	Projekt je namijenjen visokomotiviranim učenicima koji žele razvijati svoje čitalačke sposobnosti te razvijati različite vrste pismenosti (čitalačku, medijsku, digitalnu).

Način realizacije	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka .Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
Način praćenja	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

Aktivnost, program, projekt	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Nositelji	Nataša Sedlar (voditeljica) učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničar
Razred i planirani broj učenika	zainteresirani učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	integracija sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik te dodatne nastave
Vremenik	šk. god 2024./2025.
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog

	<p>uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih).</p> <p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinač – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, priprema za školsku razinu natjecanja</p> <p>siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad</p> <p>s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Detaljan troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00€, mogući troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja.
Način praćenja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole; u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	KVIZOTEKA – KVIZ POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Nositelji	Nataša Sedlar (voditeljica) Karmen Kanižaj Jadanić, Petar Mihin (suradnici)
Razred i planirani broj učenika	učenici 7. i 8. r. broj učenika prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	4 javna događaja (kviz) po 1 sat priprema događaja 4 x cca 4 sata
Vremenik	tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada - 15. studenog) 4 kruga natjecanja, poslijepodne u slobodno vrijeme
Ciljevi	Pobuditi potrebu i interes za čitanjem te osvijestiti važnost čitanja u svim područjima ljudskih interesa i djelovanja. Cilj je pokazati znanje iz različitih područja, razvijati timski karakter, aktivno rješavati problem u opuštenom okruženju, zabaviti se te staviti naglasak na socijalnu komponentu i druženje, kao i strukturirano provoditi slobodno vrijeme.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima navedenih razrednih odjela (natjecatelji) i svim ostalim (publika) sudionicima javnoga događaja.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju za natjecanje u kvizu kao ekipa te zajedničkim snagama odgovaraju na postavljena pitanja iz književnosti i drugih područja ljudskih interesa. Natjecanje će se u obliku <i>pub</i> kviza odvijati jednom tjedno prema utvrđenom rasporedu tijekom Mjeseca hrvatske knjige u četiri kruga. Bodovi koje ekipa postigne zbrajaju se te se proglašava pobjednik pojedinoga kruga natjecanja te završni pobjednik.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, materijal za izradu plakata, trošak prigodnih poklona za pobjedničku ekipu.
Način praćenja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima, dodjela priznanja i mogućih prigodnih poklona učenicima.

Aktivnost, program, projekt	NUKLEARNA VEČER
Nositelji	Petar Mihin
Razred i planirani broj učenika	7. i 8.

Planirani broj sati	3 – 4 školska sata
Vremenik	Drugo polugodište
Ciljevi	Educiranje učenika o pojavama u nuklearnoj fizici kroz leće raznih školskih predmeta.
Namjena	Skup interaktivnih radionica i predavanja u svrhu poticanja interesa prema nuklearnoj fizici te edukacija polaznika o istoj. Razbijanje učestalih (i često štetnih) miskoncepcija koje dolaze s riječju nuklearno.
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u skupine koje će obilaziti „stanice“ aktivnosti te će se na kraju provesti kviz koji će provjeriti usvojenost sadržaja.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak kopiranja materijala, eventualna nabava opreme - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti rješavanja zadatka i savladavanje sadržaja, poticanje učenika na samostalno razmišljanje i aktivnost te kviz na kraju radionica.

Aktivnost, program, projekt	DJEČJI FORUM
Nositelji	Dragica Miklošić Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8. razreda, oko 30 učenika
Planirani broj sati	-mjesečno 1 školski sat
Vremenik	-tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	-kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici
Način realizacije	-parlaonice, radionice, igre, javni nastupi
Detaljan troškovnik	-oko 15 €

Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika - aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega
-----------------------	--

Aktivnost, program, projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji	Dragica Miklošić Sonja Šijak
Razred i planirani broj učenika	-sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	-5 sati
Vremenik	-od 7. do 13. listopada 2024. godine na satovima razrednih odjela
Ciljevi	-usmjeriti pozornost javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu -pokrenuti nove akcije od šireg značaja za odgoj i razvoj djece
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici -potaknuti udruge, ustanove i organizacije na rad s djecom
Način realizacije	-provesti programske aktivnosti s djecom i za djecu
Detaljan troškovnik	-oko 15 €
Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom

Aktivnost, program, projekt	DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji	Nataša Vađon, Dragica Miklošić, Nataša Janković, Dijana Orehovec, Lucija Špoljarić, Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	a) Svi razredi i učenici
Planirani broj sati tjedno	a) 2 sata

Vremenik	U listopadu 2024.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnosti zdrave prehrane.
Namjena	Uočavanje tehnoloških procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
Način realizacije	a) Izložba i priredba u školi, blagoslov kruha i plodova zemlje. b) Izložba i priredba u razredu
Okvirni troškovnik	b) 2 e
Način praćenja	Degustacija izloženih proizvoda. Stvaranje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje, korištenje u procesu cjeloživotnog učenja.

Aktivnost, program, projekt	KOLAJNA LJUBAVI – PROJEKT KUMSTVA
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	tijekom satova razrednika
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o siromaštvu koje pogađa djecu u Tanzaniji - suzbijati rasizam - razvijati interes za pomaganjem drugima - učiti o razlikama među ljudima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa svim učenicima naše škole u obliku donacija koje roditeljima ili starateljima nisu opterećenja (pol eura do euro po učeniku) - upoznavanje sa sadržajima koji su vezani za projekt - omogućavanje godišnjeg školovanja jednom djetetu u Tanzaniji - korištenje materijale za uređenje panoa - razvijanje svijesti o prihvaćanju različitosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od pol eura do euro po osobi, jednokratno

Detaljan troškovnik	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno skupljanje donacija - poticanje učenika na prihvaćanje različitosti

Aktivnost, program, projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	11. - 15. studenog 2024.
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja.
Namjena	Razvoj domoljubne svijesti.
Način realizacije	Prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika). Razgovor s učenicima. Čitanje književnih djela na zadanu temu. Izrada likovnih djela na zadanu temu. Paljenje svijeća (lampaša) ispred škole i minuta šutnje.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	WELCOME SPRING FESTIVAL (SUDJELOVANJE U GRADSKOM PROJEKTU)
Nositelji	grad Ludbreg voditelji Planinarske skupine- Zenil Vugrinec, Andreja Majhen, Mirna Mežnarić
Razred i planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (300)

Planirani broj sati	5
Vremenik	Ožujak 2025.
Ciljevi	Razvijanje i poticanje zdravih navika kretanja i boravka u prirodi. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Povezivanje škole sa zajednicom u kojoj učenici žive.
Namjena	Razvijanje interesa za hodanje i planinarenje. Usmjeravanje učenika na aktivni način života.
Način realizacije	Sudjelovanje u planinarskom pohodu u sklopu Welcome spring festivala.
Okvirni troškovnik	100 eura – sponzorstvo grada Ludbrega (diplome, okrijepa za sudionike)
Način praćenja i vrednovanja	Objava fotografija i članaka o događaju. Podjela diploma za sudjelovanje.

Aktivnost, program, projekt	PRIČAMO TI PRIČU - PROJEKT
Nositelji	s. M. Karla Ivančić, Kristina Kobal, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika, animatori i župa Presvetog Trojstva, Pastoralni centar Varaždinske biskupije
Razred i planirani broj učenika	2 – 6 razreda, oko 40 učenika
Planirani broj sati	Subota navečer – nedjelja prije podne
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine
Ciljevi	Poticanje čitanje Biblije, životopise svetaca i katoličke vjerske literature. Razvijanje aktivnog slušanja i poticanje kreativnih vještina.
Namjena	Razvijanje interesa prema čitanju Biblije i vjerskog štiva. Razvijanje senzibiliteta prema vjerskoj katoličkoj literaturi i napose hrvatskim katoličkim piscima. Stjecanje kreativnih vještina u prigodnim tematskim radionicama.
Način realizacije	Čitanje biblijskih priča i druge vjerske katoličke literature u večernjim satima i sudjelovanje u tematskim radionicama u prijepodnevnim satima.

Okvirni troškovnik	Troškovi za kreativne radionice i doručak.
Način praćenja	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova, objava fotografija i članaka o događaju. Izložba kreativnih radova.

Aktivnost, program, projekt	“ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE”
Nositelji	Kristina Kobal, Sonja Šijak, Mihaela Novosel, Nataša Sedlar uz podršku Foruma za slobodu odgoja i UNICEF-a.
Razred i planirani broj učenika	2.- 8. razreda (20 do 30 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju.
Namjena	Učenici će moći prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama, primijeniti socio-emocionalne kompetencije, prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti, definirati i dati primjere za psihološku otpornost na stresne i krizne situacije, prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih, opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega, pokazati empatiju, suosjećanje s drugima, asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe, mirno rješavati sukobe te timski surađivati, primijeniti vještine kritičkog promišljanja te suradnje, pokazati vještine suradničkog učenja, primijeniti različite metode i tehnike za učenje.
Način realizacije	Održavanje radionica i drugih aktivnosti za učenike tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik	Sve troškove snosi Ured UNICEF-a za Hrvatsku.
Način praćenja	Supervizijski sastanci, listići procjene zadovoljstva i koristi od radionice za učenike.

Aktivnost, program, projekt	„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“- Projekt humanitarnog karaktera
Nositelji	Kristina Kobal, Kata Nakić, Darko Rajh ,S. Karla Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i djelatnici OŠ Ludbreg 1.-8.r
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik	Rujan 2024. – svibanj 2025.
Ciljevi	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije	Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini I mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi I obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj I siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena I samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Prikupljanje donacija.

Aktivnost, program, projekt	ZA 1000 RADOSTI
Nositelji	Kristina Kobal, Kata Nakić, Darko Rajh ,S. Karla Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	1.-8.r (učenici i učitelji OŠ Ludbreg)

Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Vremenik	Rujan 2024./ svibanj 2025.
Ciljevi	Sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijelu godinu i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena	-oblik: Caritasova akcija „Za 1000 radosti“ -sudionici: zainteresirani učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole -metode poučavanja: razgovor o potrebnima
Način realizacije	sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Prezentacije, plakati, izvješće za web stranicu škole.

Aktivnost, program, projekt	ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA
Nositelji	Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	Učenici prepoznaju dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjavaju svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet.
Namjena	Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.
Način realizacije	Učenički radovi, book creator, ppt

Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	JA SAM OK, TI SI OK !
Nositelji	Kristina Kobal, Sonja Šijak, Anita Mišak, Davorka Jemrić Dolovski, Ksenija Mihin, Spomenka Lisjak, Kami Othman, Nataša Sedlar, Tihomir Horvat.
Razred i planirani broj učenika	2., 4. i 8. razredi.
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja.2025.
Ciljevi	Razvoj socijalno-emocionalnih i životnih vještina koje će omogućiti učenicima uspješno nošenje s izazovima rasta i razvoja kao i priprema za buduće situacije u kojima će učenici donositi zdrave i prosocijalne odluke i izbore.
Namjena	Podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama. Zaštita mentalnog zdravlja učenika.
Način realizacije	Radionice, predavanja, čitanje i pripovijedanje terapijskih priča.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	

Aktivnost, program, projekt	SOLIDARNOST NA DJELU
Nositelji	Gradsko društvo Crvenog križa i djelatnici škole
Razred i planirani broj učenika	1.-8. razred
Planirani broj sati	1 školski sat
Vremenik	listopad
Ciljevi	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi. Poticanje solidarnosti među djecom.
Namjena	Usvajanje vrijednosti i razvoj empatije, zajedništva i suosjećajnosti.
Način realizacije	Sabirna akcija
Okvirni troškovnik	Donacije
Način praćenja	Praćenje broja uključenih učenika i učitelja

Aktivnost, program, projekt	PREVENCIJA POŽARA
Nositelji	DVD Ludbreg, ovlaštene tvrtke, djelatnici škole
Razred i planirani broj učenika	1.-8. razred
Planirani broj sati	2 školska sata
Vremenik	svibanj
Ciljevi	Upoznati učenike s važnostima zaštite od požara, opasnim aktivnostima koje mogu izazvati požar te načinima prevencije istog.
Namjena	Smanjenje rizika od izbijanja požara, brzo i učinkovito djelovanje u slučaju pojave požara, sigurnost učenika i djelatnika škole, imovine i okoliša škole.
Način realizacije	Predavanje za učenike, vježba evakuacije. Niz mjera koje obuhvaćaju redovito održavanje i popravak električnih instalacija, ventilacijskih sustava i sustava grijanja i

	hlađenja, zabranu paljenja vatre u zatvorenim prostorima, korištenje sigurnosnih uređaja i naprava, servis protupožarnih aparata.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Sigurnost ljudi i imovine

Aktivnost, program, projekt	RADIONICE ZDRAVSTVENOG ODGOJA Puhni JAČE, diši LAKŠE
Nositelji	Razrednici u suradnji s Kreativnom agencijom Međimurje.jpg
Razred i planirani broj učenika	7. – 8. razred
Planirani broj sati	2 školska sata
Vremenik	Svibanj
Ciljevi	Promicanje i osiguravanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravlju. Naučiti rizike povezane s rizičnim ponašanjima i štetnost ovisnosti o pušenju
Namjena	Poticanje svakodnevne brige o zdravlju.
Način realizacije	radionice
Okvirni troškovnik	200-400 eura
Način praćenja	Lista za evaluaciju.

Aktivnost, program, projekt	SVE ŠTO TREBA ZNATI O HITNOJ
Nositelji	Nastavni zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije, razrednici, ravnatelj, stručna služba
Razred i planirani broj učenika	7. – 8. razred
Planirani broj sati	2 školska sata

Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Putem projekta učenici će saznati kada nazvati hitnu medicinsku službu, kako razgovarati s dispečerom prijavno-dojavne jedinice, što učiniti dok čekaju dolazak hitne medicinske službe.
Namjena	Zdravstveno opismenjavanje djece
Način realizacije	predavanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program, projekt	NASTAVA U REGIONALNOM ZNANSTVENOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU LORI
Nositelji	Petar Mihin, Nataša Vađon, predmetni učitelji i razrednici
Razred i planirani broj učenika	5.,6.,7. i 8. razredi
Planirani broj sati	3 – 4 školska sata
Vremenik	Tijekom godine
Ciljevi	-stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	-stjecanje znanja i vještina predmeta STEM područja kroz samostalan, vođen rad i radionice -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije	-poludnevna terenska nastava -razgovor, izvođenje pokusa, slušanje, promatranje, proučavanje
Okvirni troškovnik	Cca. 8 € po učeniku + prijevoz i ručak, troškove snose roditelji učenika

Aktivnost, program, projekt	PREVENCIJA NASILJA NA INTERNETU
Nositelji	PU Ludbreg, pedagoginja
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Osvijestiti o problemima koje sa sobom nosi razvoj novih tehnologija, ukazati na opasnosti s kojima se mogu susresti učenici prilikom korištenja društvenih mreža i aplikacija. Naučiti prednosti korištenja Interneta na siguran način.
Namjena	Zaštita učenika od opasnosti koje im prijete putem Interneta
Način realizacije	Predavanje za učenike u suradnji s policijskim službenicima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program, projekt	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM „MLADEN KERSTNER“ CENTROM ZA KULTURU I INFORMIRANJE (DANI MLADENA KERSTNERA), RADIOM LUDBREG (ŠKOLSKI KUTAK) AKTIVNOSTI U MJESECU HRVATSKE KNJIGE
Nositelji	učitelji i stručni suradnici OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	prema potrebi
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. U suradnji s lokalnom zajednicom (Knjižnicom, Radiom i Centrom) uključivati učenike u aktivnosti i motivirati ih za primanje društveno-kulturnih i umjetničkih

	sadržaja.
Namjena	Sadržaji izvanučioničkoga tipa namijenjeni su učenicima radi aktiviranja pojedinačnog angažman svakoga učenika, aktiviranja stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Učenika se potiče na stvaralački način izražavanja i nudi mogućnost dokazivanja u kreativnome izričaju.
Način realizacije	Posjet knjižnici, radiju, kazališnim predstavama, izložbama, predavanjima; posjet tribinama i susreti s književnicima i autorima različitih područja djelovanja; sudjelovanje u radionicama različitih sadržaja; sudjelovanje u projektima: pripremanje kazališne predstave, gostovanje u radijskim emisijama, stvaralačko izražavanje pisanjem i slično. Aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige – u suradnji s gradskom knjižnicom.
Okvirni troškovnik	troškovi ulaznica
Način praćenja	Provedene aktivnosti mogu se pratiti na mrežnim stranicama Škole, Knjižnice, Grada Ludbrega, u tisku, na lokalnom radiju.

Aktivnost, program, projekt	IDEMO U SREDNJU ŠKOLU
Nositelji	Stručni suradnici: pedagoginja i psiholog, razrednici 8. razreda, liječnik školske medicine, HZZ, vanjski suradnici
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Planirani broj sati	40 sati tijekom prvog i drugog polugodišta
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Upućivanje, usmjeravanje učenika osmih razreda u odabiru srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima, savjetovanje učenika i njihovih roditelje o postupku upisa u srednje škole.
Namjena	Pružanje pomoći i podrške u donošenju velike životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati, upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj, poticati samostalnost u donošenju odluke, razvijati samopoštovanje, razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja, poučiti učenike korištenju aplikacije za e-upise, upoznati učenike sa zanimanjima najčešćim na našem području.

Način realizacije	-predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • anketiranje učenika o interesima • podjela letaka i brošura srednjih škola • uređenje panoa • suradnja s vanjskim institucijama (HZZ-om, školskom liječnicom, Uredom državna uprave, srednjim školama)
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za radionice i predavanja za učenike i roditelje
Način praćenja	Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, anketni upitnici, rezultati upisa u srednje škole.

Aktivnost, program, projekt	Nemoj biti kao SVI, budi kao TI!
Nositelji	Irena Sovar, Mihaela Novosel
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Do 5 sati u svakom razrednom odjelu
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Upoznavanje sa štetnostima konzumacije sredstava ovisnosti kratkoročno i dugoročno (pušenje, alkohol, video igrice i društvene mreže) Osvještavanje vlastite odgovornosti i uloge u donošenju odluka Razvoj samopouzdanja kroz pozitivno samopotvrđivanje u društvu vršnjaka Promocija zdravih stilova života
Namjena	Odupiranje negativnom pritisku vršnjaka (eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti) Promocija zdravih životnih navika i odluka
Način realizacije	Radionice s učenicima s temama ovisnosti, osobne odgovornosti te izrada digitalnih promidžbenih materijala u svrhu kampanje protiv ovisnosti Obilježavanje važnih datuma
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Individualno praćenje, razgovor s učenicima, liste za evaluaciju.

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike nižih razreda (1., 2., 3. I 4. Razred)
Nositelji	Učiteljice produženog boravka: 1. razredi - učiteljice Ivana Markulinčić, Lucija Sambolec, Mihaela Kos- Grabar 2. razredi – učiteljice Martina Dežić Sakač i Romana Kišić 3. razredi – učiteljice Petra Novak i Sanja Okić Radašić 4. razredi – učiteljice Antonija Međeral i Renata Štabi
Razred i planirani broj učenika	1. razred – učenika (22+19+21) 2. razred –učenika (20+23) 3. razred – učenika (22+22) 4. razred –učenika (20+21)
Planirani broj sati	25 sati tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program, projekt	PROMOCIJA GLAZBENOG ODJELA KROZ ANIMACIJE PO ŠKOLAMA
Nositelji	Učenici i učitelji glazbenog odjela
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Vremenik	Planirano u svibnju 2025.g., trajanje promocije po svakoj školi-20min
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa instrumentima (naglasak na puhačkim instrumentima) u svrhu što boljeg odabira instrumenta učenicima koji planiraju upisati u 1.r.glazbenog obrazovanja. Učenici će moći vidjeti i čuti kako zvuče pojedini instrumenti kako bi se lakše odlučili koji instrument žele učiti svirati.
Namjena	Popularizacija puhačkih instrumenata
Način realizacije	Odlazak u školu Ludbreg i okolne škole grada Ludbrega sa ciljem animacije učenika
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	

GLAZBENI ODJEL

OSNOVNE ŠKOLE LUDBREG

NATJECANJA, SMOTRE I KONCERTI

Sudjelovanje na hrvatskom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa u kategoriji solista i komornih sastava u organizaciji HDGPP-a

Međunarodna i ostala natjecanja, smotre i sl.

Međunarodno natjecanje klavirista "Memorial Jurica Murai" Varaždin 2025.g.

Međunarodno natjecanje "Mali Padovec" Novi Marof 2025.g.

Natjecanje harmonikaša "Accordionfest" u organizaciji GŠ u Varaždinu 2025.g.

Seminar za harmoniku Varaždin 2025.g.

"Škola saksofona u Jaski" Jastrebarsko 2025.g.

Natjecanja u organizaciji HDGPP-a 2024.g.-2025.g.

VREMENIK PRODUKCIJA I KONCERATA

05.12.2024.g. (četvrtak 18h)-produkcija učenika tambura i gitare

10.12.2024.g. (utorak 18h) produkcija učenika klavira i harmonike

12.12.2024.g. (četvrtak 18h) produkcija učenika puhačkih instrumenata

18.12.2024.g. (srijeda 18h?) Božićni koncert glazbenog odjela

04.03.2025.g. (utorak 18:00h) fašnički koncert glazbenog odjela

22.05.2025.g. (četvrtak 18:30h) produkcija učenika tambura i gitare

27.05.2025.g. (utorak 18:30h) produkcija učenika klavira i harmonike

29.05.2025.g. (četvrtak 17:30h) koncert učenika 1. i 2. razreda puhačkog odjela

29.05.2024.g. (četvrtak 19:00h) produkcija učenika puhačkih instrumenata

11.06.2025. (srijeda) **završni ljetni koncert glazbenog odjela**- zadnji dan nastave je **18.6.2025.**

Točna satnica ovisi i o slobodnim terminima dvorana "CZKI"

Promocija glazbenog odjela kroz animacije po školama okolice Ludbrega i u gradu Ludbregu, dogovorno sa ravnateljima škola, sa ciljem upoznavanja učenika instrumenata koje nudi glazbeni odjel za upis u 1.r. glazbenog obrazovanja.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Preventivni programi predstavljaju ciljana djelovanja kojima se nastoje ukloniti negativni utjecaji iz okoline i osiguravati pozitivnu klimu za razvoj ličnosti što doprinosi smanjivanju rizičnih i povećanju zaštitnih čimbenika značajnih za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, smanjivanju konzumiranja sredstava ovisnosti te značajnijoj aktivaciji mladih oko njih samih. Školski preventivni program izrađen je u skladu s potrebama škole te temeljem procjene stanja u školi. Utvrđeno je da je u školi potrebno djelovati na razini univerzalne prevencije u cilju sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika te, prema potrebi, na razini selektivne i indicirane prevencije.

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece. Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom i područje rada s roditeljima.

Ciljevi preventivnog programa s učenicima:

1. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanje djece, prevencija nasilja, rizičnog ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih
2. Razvoj suradničkih odnosa te životnih, socijalnih i emocionalnih vještina, tolerancije, uvažavanja različitosti te razvoj odgovornost i spremnost na pomaganje
3. Odgovorno ponašanje i prevencija nasilja nad djecom na internetu
4. Unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja
5. Učenje načinima rješavanja problema i konfliktnih situacija
6. Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
7. Rad na odgovornom i zreлом ponašanju
8. Promicanje zdravog života i pozitivne slike o sebi, osjećaja pripadnosti i vlastite vrijednosti, poticanje na ostvarenje vlastitih mogućnosti i samoaktualizacije

Ciljevi rada s roditeljima:

1. unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim razdobljima djece, razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom;
2. senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja;
3. pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

Temeljna načela:

1. Pozitivno, otvoreno, samosvjesno i zdravo ponašanje učenika
2. Poremećaji u ponašanju i rizično ponašanje djece upozoravaju nas da dijete treba pomoć i dodatnu podršku u razvoju
3. Aktivna suradnja roditelja, škole i okoline kroz primjerene oblike rada
4. Uključenost i aktivnost svih pripadnika školske zajednice u pružanju potpore djeci i mladima

Očekivanja:

1. Razvoj učenika u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima
2. Uzajamno poštivanje i kulturni razvoj učenika

3. Nenasilje, tolerancija i međusobno razumijevanje učenika
4. Prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja djece i mladih

RAD S UČENICIMA – UNIVERZALNA PREVENCIJA

AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJI I SURADNICI	VRIJEME PROVEDBE
1. Upoznajmo sebe i druge - pedagoške radionice za učenike 1. Razreda osnovne škole koje obuhvaćaju teme: predstavljanje i upoznavanje, grupna pravila, sličnosti i razlike	1. PRO	79	Stručna služba Razrednici	Tijekom 1. polugodišta
2. Sukob i suradnja - pedagoške radionice za učenike 2. Razreda osnovne škole koje obuhvaćaju teme: spor ili nesporazum, natjecanje i suradnja, konfliktne situacije	2. PRO	80	Stručna služba Razrednici	listopad-siječanj
3. Nenasilna komunikacija - pedagoške radionice za učenike 3. Razreda koje obuhvaćaju teme: pozitivna komunikacija, osjećaji i potrebe	3. PRO	65	Stručna služba Razrednici	studeni-ožujak
4. Stereotipi i predrasude - pedagoške radionice za učenike 4. Razreda osnovne škole koje obuhvaćaju teme: stereotipi i predrasude	4. PRO	88	Stručna služba Razrednici	studeni - ožujak
5. Tko sam ja, tko si ti? - pedagoške radionice za učenike 5. Razreda koje obuhvaćaju teme: identitet, stereotipi i predrasude	5. PRO	83	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine
6. Ja u sukobu - pedagoške radionice za učenike 6. Razreda koje obuhvaćaju teme: sukob, rješavanje sukoba	6. PRO	103	Stručna služba Razrednic	-tijekom školske godine
7. Nenasilno djelovanje - pedagoške radionice za učenike 7. Razreda koje obuhvaćaju teme: osjećaji i potrebe, nenasilno djelovanje	7. PRO	85	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine

8. Ovisnosti - pedagoške radionice za učenike 8. Razreda koje obuhvaćaju teme: rizična ponašanja, odgovorno ponašanje i pritisak vršnjaka	8. PRO	102	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine
9. Sprječavanje vršnjačkog nasilja	7. i 8.	180	Razrednici u suradnji s MUP-om	-tijekom školske godine
10. Nemoj biti kao SVI, budi kao TI	7.i 8. PRO	180	Stručna služba	-tijekom školske godine
11. Živjeti zdravo	1.-8. PRO	700	Razrednici	-tijekom školske godine
12. Abeceda prevencije	1.-8. PRO	700	Razrednici i stručna služba	-tijekom školske godine
13. Sociometrijski postupak	3. i 5. te po potrebi	do 100	Stručna služba	-listopad

RAD S UČENICIMA - SELEKTIVNA PREVENCIJA

1. Rad s učenicima u malim grupama -provodi se s učenicima koji iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja ili im je potrebna dodatna pomoć i podrška u odgojnom-obrazovnom procesu	1.-8. po ukazanoj potrebi		Stručna služba	-tijekom školske godine
2. Individualni rad s učenicima -provodi se s djecom koja za to iskazuju potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.	1.-8.	oko 35	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine

RAD S RODITELJIMA

Aktivnosti	Razred	Broj roditelja	Voditelji i suradnici	Vrijeme provedbe
1. Suradnja obitelji i škole - predavanje za roditelje učenika 1.	1	140	Stručna služba	-tijekom 1. polugodišta

razreda osnovne škole na temu suradnja obitelji i škole			Razrednici	
2. Priprema učenika za prelazak u predmetnu nastavu	4.	140	Stručna služba Razrednici	-svibanj
3. Učiti kako učiti	5.	140	Stručna služba Razrednici	-tijekom 1. polugodišta
4. Abeceda prevencije	1.-8.	svi	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine

DJELATNICI ŠKOLE			
Aktivnosti	Broj djelatnika	Vanjski suradnici	-kontinuirano tijekom školske godine
kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika	100	Agencija za odgoj i obrazovanje Stručni aktivni Stručni skupovi	
kontinuirana suradnja učitelja, ravnatelja i stručne službe međusobno i s vanjskim dionicima	100	MUP, Zavod za javno zdravstvo, Zavod za socijalnu skrb, Gradsko društvo Crvenog križa i liječnica školske medicine	-kontinuirano tijekom školske godine
Predavanja i radionice na temu prepoznavanja i sprječavanja nasilja	100	-vanjski suradnici	-svibanj

ŠKOLSKI RAZVOJNI PROGRAM

PODRUČJE	CILJEVI	METODE AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Proces učenja i poučavanja UČITI KAKO UČITI	Uvođenje novih metoda i oblika rada Pozitivno pedagoško ozračje u nastavi Poticanje učenika na samostalno učenje Edukacija učitelja	Tematski tjedni Radionice ogledni nastavni sati razredni projekti radionice i projekti, Uvođenjem online nastave promijenio se način učenja – metode kojima se može djecu poučiti kako koristiti online okruženje za učenje.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, školski timovi	Tijekom školske godine, do kraja školske godine 24./25.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika – povratna informacija od roditelja
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti nasuprot nasilju, nesigurnosti i stresu Podupiranje procesa nenasilnog rješavanja sukoba, suradničkih odnosa i tolerancije, gradnje uzajamnog povjerenja i podrške, te poštivanja različitosti u profesionalnome i svakodnevnom životu, a posebno u radu s djecom	Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi Mirno rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka poticanje duha tolerancije, interkulturalne i interkonfesionalne suradnje među ljudima i poštivanja ljudskih prava	Tematske radionice po razrednim odjelima, međurazredni projekti i druženja Edukacija učitelja i roditelja: Profesionalni stres i kako ne sagorijeti na poslu Roditeljski odgovor i samopouzdanje djeteta (učitelji za roditelje) Kako pomoći djeci u učenju (učitelji za roditelje) Kako razgovarati s djetetom Razvoj samopouzdanja kod djece Tehnike učenja i poučavanja Ekspresivne i kreativne tehnike u radu s djecom	Razrednici, učitelji, učenici Školski tim	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Prepoznavanje znakova depresije kod učenika Pozitivna slika o sebi – anketiranje učenika Sociometrijsko ispitivanje Evaluacijske liste
MEĐULJUDSKI ODNOSI U ŠKOLI - ŠKOLSKI ETOS	-suradnja među svim djelatnicima škole -partnerstvo s roditeljima i ostalim čimbenicima -partnerstvo s učenicima	- stručna vijeća, radionice za kvalitetnu suradnju i komunikaciju - predavanja za roditelje - predavanja i radionice za učitelje i učenike	-vanjski predavači roditelji, učitelji - učenici, učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine.	- ravnatelj - stručna služba - učitelji	-zapisnici sa roditeljskih sastanaka, zapisnici sa sastanaka vijeća, - radionice - broj prijavljenih neprimjerenih situacija među učiteljima.
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Školsko savjetovanje i skrb	Radionice Tematski tjedan Izrada tematskih plakata i letaka Prikupljanje humanitarnih sredstava potrebitima	Učitelji razredne nastave Učitelji prirodne grupe predmeta Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Grupa za vršnjačku pomoć	Tijekom školske godine	Učitelji razredne nastave Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Stručnjaci iz Zavoda za javno zdravstvo	Zadovoljstvo učenika školskom prehranom Veća uključenost učenika u sportske aktivnosti i klubove

PODRŠKA UČENICIMA „Škola za život“	-kreiranje drugačijeg, afirmativnog ozračja u nastavnom procesu. -napredak nastavnih procesa i visoka razina motivacije učenika za učenje	- vrednovanje postignuća škole - nastava usmjerena učeniku -autonomija učitelja u procesu,	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	ravnatelj, tim za kvalitetu, stručni suradnici, učitelji	Izvješća o radu, zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje
MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	Odgovornost, socijalna obveza i tolerancija Briga o sebi i drugima Spremnost za aktivno sudjelovanje u društvenom životu	Projektno učenje Suradničko učenje Socijalno učenje korištenjem informacijskih i komunikacijskih tehnologija Istraživanje humanitarnih prava Volontiranje	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Vanjski suradnici	Međusobna komunikacija učenika Načini rješavanja sukoba u školi Socijalni odnosi i školi i razredu

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU

1. Tihomir Horvat, ravnatelj
2. Nataša Sedlar, učiteljica hrvatskog jezika
3. Andreja Majhen, učiteljica razredne nastave
4. Sonja Šijak, učiteljica razredne nastave
5. Dragica Miklošić, učiteljica razredne nastave
6. Đurđa Kladić, učiteljica tehničke kulture
7. Ksenija Mihin, učiteljica razredne nastave
8. Sanela Lesjak, učiteljica matematike
9. Mihaela Novosel, pedagoginja
10. Davor Kosec, psiholog

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobađanje kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

OBILJEŽJE ŠKOLE

- gradska škola, smještena na raskršću putova za Varaždin, Koprivnicu i Varaždinske Toplice
- 34 redovna razredna odjela, 3 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, glazbeni odjel s 9 razrednih odjela
- redovita nastava u jednoj smjeni, glazbeni odjel u popodnevnoj smjeni
- škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera
- U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve
- U gradu djeluju i Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa, policijska postaja, otvoreno učilište, gradska knjižnica, Zajednica tehničke kulture, DVD Ludbreg, 3 dječja vrtića... i svi oni pridonose kvaliteti i uspjehu učenika

U našem Svetištu organizira se prije početka svake školske godine, a u sklopu Dana Svete nedjelje, dječje hodočašće za vjeroučenike, blagoslov nove školske godine.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 68. Statuta Osnovne škole Ludbreg, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2024. godine.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Ksenija Mihin

K. Mihin



RAVNATELJ:
Tihomir Horvat

Tihomir Horvat

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2186-124-08-24-1
Ludbreg, 3.10.2024.