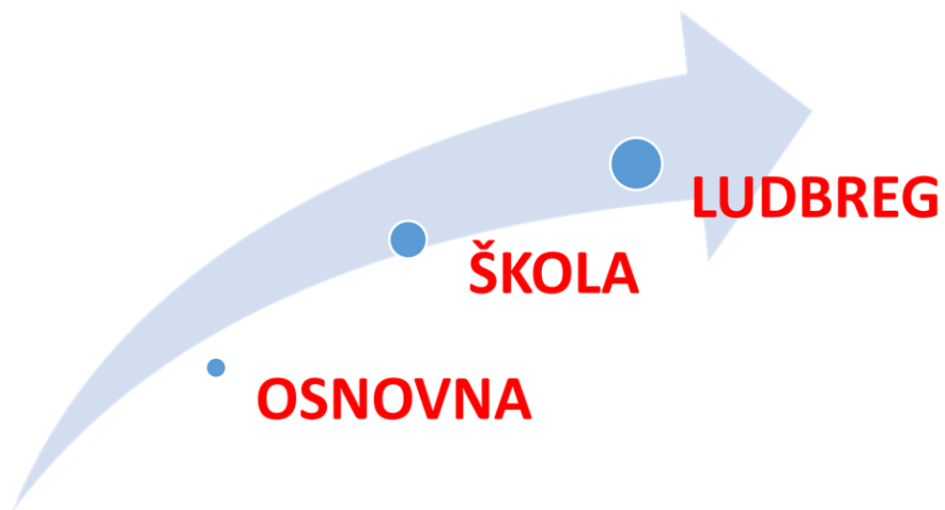




ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2016./2017.

Ludbreg, rujan 2016.

Sadržaj

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	7
Dopunska nastava	22
Izvanastavne aktivnosti	34
Izvanučićnička nastava	60
Projekti i programi	78
Glazbeni odjel	111
Samovrednovanje rada škole	112
Školski razvojni program	113

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikulumu je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak, Kristina Štrlek, Sanela Lesjak
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017. prema rasporedu
Ciljevi	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabava klima uređaja u obje informatičke učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni. Rezultati su vidljivi i primjenjivi kod natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Lelija Štauber, Jelena Palfi, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. r u različito kombiniranim grupama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	Prema rasporedu, od 1. do 8. sata, pon. - pet.
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu (izlet u Zagreb, Goethe Institut)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču (oko 500kn); terenska nastava – cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Nositelji	Darko Rajh, Kata Nakić i Marija s. Mihaela Lažeta
Razred i planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Ciljevi	• usvajanje znanja iz područja vjeronauka • usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima • prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja
Namjena	• upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka
Način realizacije	Predavanja, radionice i igra
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja) • zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu • rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika • primjena naučenog u odnosu prema bližnjima • uključenost u kršćansku zajednicu

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razredi
Nositelji	Andreja Majhen- 1.a, Martina Rukelj- 1.b Ivana Juras- 1.c, Žaklina Žnidarić-Šeba- 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 10-ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	1.a- ponedjeljak 5.sat 1.b - srijeda 5.sat 1.c- ponedjeljak 5. sat 1.d- četvrtak 5. sat
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. razredi
Nositelji	Ruža Papp - 2.a, 2.b Nataša Janković - 2.c, 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c, 2.d – 2 grupe 10 - 15 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	2.ab – četvrtak 5.sat 2.cd – ponedjeljak 5.sar
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 3.a Tihomir Horvat 3.b Spomenka Miličević 3.c Nikolina Zlatić 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c, 3.d 10 - 15 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu prema rasporedu sati
Vremenik	3.a – srijeda 5.sat 3.b – srijeda 5.sat 3.c – četvrtak 5.sat 3.d – četvrtak 5.sat
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike- 4. razredi
Nositelji	Davorka Jemrić-Dolovski - učiteljica 4.a Spomenka Lisjak - učiteljica 4.b Ksenija Mihin - učiteljica 4.c Marija Dodlek - učiteljica 4.d
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d (5 - 10 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Vremenik	4.a - četvrtak 5. sat 4.b - utorak 5. sat 4.c - utorak 5. sat 4.d - četvrtak 5. sat
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. Priprema učenika za matematička natjecanja (Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja).
Način realizacije	Individualni pristup, grupni i timski rad, suradničko učenje, igra i međusobna natjecanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrjednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Alina Blagaj, prof. Ana Vuger, prof. Nataša Sedlar, prof.
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. r. 10 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po svakoj grupi učenika (3 grupe) ukupno 35 sati po svakoj grupi
Vremenik	rujan - ožujak
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljivanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom. Samostalno korištenje različitih izvora znanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Samostalna primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji	1) Sanela Lesjak 2) Ljubica Simunić 3) Mihaela Bahun 4) Ana-Marija Pošpaić
Razred i planirani broj učenika	1) 5.ab i 7.ab 2) 6.bd i 8.cd 3) 6.ac i 8.ab 4) 5.cd i 7.cd
Planirani broj sati tjedno	1) 1 sat 2) 1 sat 3) 2 sata 4) 2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema - razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta - razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja, festivale matematike, Večer matematike i Klokana bez granica
Način realizacije	- rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Nositelji	Vesna Dragojević, Danka Horvatić, Martina Matanović, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (4 grupe do 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine unutar školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave – unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljivanje gramatičkih sadržaja.
Namjena	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kuna (papir za kopiranje i izradu plakata) po grupi
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi engleskog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Petrić
Razred i planirani broj učenika	7.i 8.razredi
Planirani broj sati tjedno	-jedan školski sat tjedno
Vremenik	-tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi biologije pokazuju poseban interes za sadržaje biologije sedmog i osmog razreda, proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za istraživanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijali i odlazak na natjecanja).
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća tijekom dodatnog rada, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi biologije, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima, motivacija učenika u daljnjem radu.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava– Geografija 6. razred i 7. razred
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	6.abcd, 7.abcd
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti detaljnije geografska znanja o kontinentima - pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati prolaziti kroz nastavne teme - razvijati interes za ekologiju i međusobnu suradnju - učiti o Europi kao kontinenti, proučiti prirodno-geografske i društveno-političke elemente
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom geografije u 6. i 7. razredu - pripremanje učenika za natjecanje - koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano - shvatiti važnost zaštite okoliša - igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova
Način realizacije	- pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje.
Namjena	Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje).
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
Nositelji	Marina Busija (dodatna nastava 7.razred) Ilija Kelava (dodatna nastava 6.razred)
Razred i planirani broj učenika	7. razred – oko 10 učenika 6. razred – oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Povezivanje gradiva redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima, posjet adekvatnim institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje povijesnog mišljenja; poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini; priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.
Namjena	Učenici sa voljom i sposobnostima za predmet Povijest proširuju svoja znanja.
Način realizacije	Rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)
Okvirni troškovnik	U slučaju posjete muzeju ili spomen-području, troškove puta snose roditelji učenika; potrošni materijal(snosi škola)
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti. Prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa u okviru redovne nastave, učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Izrada plakata.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Jelena Palfi
Razred i planirani broj učenika	8.a, 8.b, 8.c, 8.d (oko 6 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno od početka školske godine do termina održavanja županijskog natjecanja (ukupno 35 sati)
Vremenik	9. i 10. sat, tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi; usvojiti složenije strukture proširenog vokabulara; uvježbati zahtjevnije gramatičke zadatke; upoznati učenike sa sadržajima iz njemačkog jezika koji nisu zastupljeni u izbornoj nastavi; omogućiti učenicima slobodnije korištenje jezikom; razviti samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja; poticati učenike za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika; razvijati logičko mišljenje; pripremiti učenike za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja
Namjena	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik; pripremanje učenika za natjecanja
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu te sudjelovanjem na natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja (ca. 200kn)
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem učenju stranog jezika; za školsko i županijsko natjecanje

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Lelija Štauber
Razred i planirani broj učenika	4.a,b,c,d (ca. 14 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017 , ukupno 35 sati godišnje
Vremenik	U rasporedu , tijekom školske godine 2016./2017
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku; produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti; utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja njemačkog jezika i usvajanje izbornih jezičnih sadržaja te izrada plakata
Namjena	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, plakati
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napretka učenika. Motiviranje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak Kristina Štrlek
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi 5.-8. (15-20 najboljih učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno svaki učitelj
Vremenik	7-8 sati, srijeda, ovisno o rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje informatičkih i matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje informatičkih i matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje algoritama, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Međimorec, prof. fizike i kemije
Razred i planirani broj učenika	8. razredi – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	- produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja
Namjena	- rad s darovitim učenicima - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema
Okvirni troškovnik	- troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1. razredi
Nositelji	Andreja Majhen- 1.a Martina Rukelj -1.b Ivana Juras- 1.c Žaklina Žnidarić- Šeba -1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	1.a- utorak 5. sat 1.b- utorak 5. sat 1.c- četvrtak 5. sat 1.d- srijeda 5. sat
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Naknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. razredi
Nositelji	Zdenka Moslavac – 2.a, 2.b Nataša Janković - 2.c, 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c, 2.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu) 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	2.ab – ponedjeljak 5.sat 2.cd – četvrtak 5.sat
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 3. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 3.a Tihomir Horvat 3.b Spomenka Miličević 3.c Nikolina Zlatić 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c, 3.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	3.a - četvrtak 5. sat 3.c – utorak 5. sat 3.b – ponedjeljak 5. sat 3.d – utorak 5. sat
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 4. razredi
Nositelji	Davorka Jemrić-Dolovski - učiteljica 4.a Spomenka Lisjak - učiteljica 4.b Ksenija Mihinić - učiteljica 4.c Marija Dodlek – učiteljica 4. d
Razred i planirani broj učenika	4. a, 4. b, 4. c, 4. d (do 5 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu (ukupno 35 sati godišnje)
Vremenik	4.a - četvrtak 4. sat 4.b - srijeda 5. sat 4.c - srijeda 5. sat 4.d - ponedjeljak 4. sat
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Alina Blagaj, prof. Ana Vuger, prof. Nataša Sedlar, prof.
Razred i planirani broj učenika	od 5 do 8. r. planirani broj: prema iskazanoj potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi učenika (3 grupe) ukupno 35 sati po grupi učenika
Vremenik	tijekom nastavne godine
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. Vježbe čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta.
Namjena	U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Individualno praćenje učenika u radu i napretku. Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji	1) Sanela Lesjak 2) Ana-Marija Pošpaić 3) Mihaela Bahun 4) Ljubica Simunić
Razred i planirani broj učenika	1) 5.ab i 7.ab 2) 5.cd i 7.cd 3) 6.ac i 8.ab 4) 6.bd i 8.cd
Planirani broj sati tjedno	1) 1 sat 2) 2 sata 3) 2 sata 4) 1 sat
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelji	Vesna Dragojević, Martina Matanović, Klaudija Varga, Danka Horvatić
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (4 grupe) do 10 učenika (po grupi) ili prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) po grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Petrić
Razred i planirani broj učenika	7.abcd/8.abcd
Planirani broj sati tjedno	-jedan sat tjedno
Vremenik	-tijekom školske godine 2016./17.
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	-pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno,uparu,grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu biologije kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji	Ilija Kelava
Razred i planirani broj učenika	5.abcd 6.abcd 7.abcd 8.abcd - broj učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.; termin po dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora,
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	5.abcd 6.abcd 7.abcd 8.abcd - broj učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.; termin po dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora,
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. abcd i 8. abcd
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Vremenik	-tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Međimorec
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	RAZREDNE AKTIVNOSTI - 1. razredi
Nositelji	Andreja Majhen- 1.a Martina Rukelj- 1.b Ivana Juras- 1.c Žaklina Žnidarić- Šeba- 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a - 25 učenika 1.b - 25 učenika 1.c - 24 učenika 1.d - 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva.
Način realizacije	Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji	Marija Dodlek Dragica Miklošić
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Vremenik	petak, 5. sat (tijekom cijele nastavne godine)
Ciljevi	Poticati dječji interes za dramske aktivnosti. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijati scenski izraz (pravilan i jasan izgovor teksta; ponašanje na sceni; gluma) Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.
Namjena	Sudjelovanje na školskim priredbama kojima obilježavamo određene blagdane (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole)
Način realizacije	Izrada scene, sudjelovanje na priredbama.
Okvirni troškovnik	Izrada kostima i scene za scenske igre i igrokaze- oko 300 kuna.
Način praćenja	Opisno praćenje rada učenika. Samovrednovanje učenika. Nastupi na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

Aktivnost, program, projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Nositelj	Nikolina Zlatić – 3.d
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda, oko 20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5.sat
Ciljevi	Poticati interes za bavljenje izvannastavnim aktivnostima. Usvojiti nastavne sadržaje dvo/trodimenzijskog stvaralaštva, savladati raznolikost i primjenu likovnih tehnika. Realizirane nastavne sadržaje slikarsko-scenografskog područja primijeniti u suradnji sa dramskom grupom i u svakodnevnom životu. Upoznati ples, filmske vrste, biljne i životinjske vrste, ekologiju te različite književne vrste. Istraživati pokusima.
Namjena	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima uporabom grupnih oblika rada te rada u paru. Razvijati osjećaj za lijepo. Radioničkim oblikom nastave realizirati scensko područje.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala koji će učenici koristiti u izradi i stvaranju scenografije. Neke materijale i pribor posjeduju sami učenici – papir, karton, škare, ljepila, salvete, vunu... Nešto materijala nabavit ćemo u prirodi (šišarke, žirove kapice, bučine sjemenke, kukuruzovinu... Neke materijale potrebno je kupiti: papire, pribor za pokuse, glinamol, akrilne boje, magnetiće...
Način praćenja	Usmenim i pisanim praćenjem radova kroz njihovu originalnost, kreativnost i posebnost razvijati učenikovu samokritičnost.

Aktivnost, program, projekt	KREATIVNA RADIONICA
Nositelj	Spomenka Miličević
Razred i planirani broj učenika	2., 3. i 4. r. (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1. sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Omogućiti likovnu pismenost, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje, te za izradu uporabnih predmeta koristeći različita sredstva. Istraživati različite vrste didaktički oblikovanih i neoblikovanih materijala te njihove upotrebe.
Namjena	Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati pano. Izrada različitih rukotvorina.
Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj	Ruža Papp
Razred i planirani broj učenika	2., 3. i 4. r. (oko 25 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Omogućiti likovnu pismenost, sklonost za likovno stvaralaštvo, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje.
Namjena	Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne likovne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati školski panoi, tj. školski prostor.
Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Likovni uradci različitih tehnika. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	IGRAONICA
Nositelj	Sonja Šijak– 3.a
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda, oko 20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 4.sat
Ciljevi	Poticati interes za bavljenje izvannastavnim aktivnostima. Usvojiti nastavne sadržaja matematike, savladati i primijeniti logičko razmišljanje i zaključivanje kroz društvene didaktičke igre. Realizirane nastavne sadržaje vezane uz područje matematike primijeniti u školskim projektima Klokani i Večer matematike.
Namjena	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima uporabom grupnih oblika rada te rada u paru. Radioničkim oblikom nastave približiti matematičke sadržaje .
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Nabavka materijala koji će učenici koristiti u igri . Neke materijale i pribor posjeduju sami učenici – društvene igre.
Način praćenja	Usmenim i pisanim praćenjem rezultata kroz njihovu originalnost, kreativnost i posebnost razvijati učenikovu samokritičnost.

Aktivnost, program, projekt	ČITAONICA
Nositelji	Zdenka Moslavac
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Vremenik	petak, 5. sat (tijekom cijele nastavne godine)
Ciljevi	Poticati dječji interes za čitalačke aktivnosti. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu za vrijeme čitanja. Osposobiti učenike za aktivno slušanje i izražajno čitanje.
Namjena	Učenici će kroz aktivnost postati aktivni čitatelji i korisnici školske i gradske knjižnice.
Način realizacije	Slušanje i čitanje knjiga, posjet knjižnici.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Opisno praćenje rada učenika. Samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKE AKTIVNOSTI
Nositelji	Tihomir Horvat, Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	50 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad. Aktivan boravak u prirodi.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Način realizacije	Tjelesne aktivnosti, elementarne, štafetne i momčadske igre, individualni sportovi.
Okvirni troškovnik	Nabava sportskih pomagala i lopti
Način praćenja	Rezultate koristiti u daljnjem školovanju i za ocjenjivanje u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelji	Marija s. Mihaela Lažeta
Razred i planirani broj učenika	3. i 4. razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Ciljevi	• proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
Namjena	• upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, uskrsna priredba
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	PLESNA SKUPINA
Nositelji	Spomenka Lisjak , učiteljica 4. b razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda (oko 30 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak 5. sat
Ciljevi	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijati interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta. Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Stjecati samopouzdanje i razvijati opću kulturu kroz ples i glazbu.
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom . Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.
Način realizacije	Učenici će svoju potrebu za plesnim pokretom realizirati kroz glazbeno- scenske igre i plesne koreografije.
Okvirni troškovnik	Nabavka odjeće i glazbe za probe i nastupe.
Način praćenja	Opisno praćenje rada učenika . Prezentirati plesne koreografije na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelji	Darko Rajh
Razred i planirani broj učenika	6.,7. i 8. razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Ciljevi	• proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca • sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
Namjena	• upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba, svetaca, povijesti Crkve i temeljima kršćanstva, o stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra i natjecanje
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno i rezultati natjecanja • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Učiteljica glazbene kulture Tanja Crnković i učenici 2. i 3. razreda
Razred i planirani broj učenika	2. i 3. razred, od 25 do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Ciljevi	Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te u sljedećim godinama uključivanje u veliki pjevački zbor.
Način realizacije	Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine (priredbe povodom Svetog Nikole, Uskrsa te Dana škole).
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR (mlađeg uzrasta)
Nositelji	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec i učenici 4. i 5. razreda
Razred i planirani broj učenika	4. i 5. razred, od 40 do 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Dana kruha i zahvale, Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR (stariji uzrast)
Nositelji	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec i učenici 6. 7. i 8. razreda
Razred i planirani broj učenika	6. 7. i 8. razred, od 30 do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	Dramska skupina
Nositelji	Ljudmila Kladić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Razred i planirani broj učenika	od 5. do 8. r. oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, po potrebi i više
Vremenik	rujan - ožujak
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanje, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Priprema za školsku, međuopćinsku i županijsku smotru LiDraNo. Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara za sve prigodne priredbe u školi i na javnim događanjima u gradu.
Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i učitelja. Troškovi izrade rekvizita i kostima, oko 500 kn.
Način praćenja	Nastup pred prosudbenim povjerenstvom na smotri. Javni nastup na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima.

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji	Alina Blagaj, prof.
Razred i planirani broj učenika	od 5. do 8. razreda 10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno ukupno 70 sati
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila, osmišljavanje i izrada školskog lista. Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost.
Namjena	Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju školskog lista. Redovito praćenje školskih događanja. Objavljivanje školskog lista.
Način realizacije	Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala u svrhu grafičkog oblikovanja školskog lista.
Okvirni troškovnik	troškovi prema potrebi
Način praćenja	Individualno praćenje učenika u realizaciji zadataka, vođenje bilježak. Praćenje korištenja stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji i promociji škole.

Aktivnost, program, projekt	MLADI TEHNIČARI
Nositelji	Marina Hrnčić
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje.
Način realizacije	Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina (duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona,....) Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu. Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu.
Okvirni troškovnik	Troškove potrebnog materijala (ljepilo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča.....) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika.
Način praćenja	Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao. Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju.

Aktivnost	PROMETNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marina Hrnčić (suradnja: HAK-Ivan Marcijan, MUP)
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici svih petih razreda (5.abcd)
Planirani broj sati	1 sat tjedno za svaki razred (ukupno 70 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na prometnom vježbalištu i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".
Okvirni troškovnik	Knjigu "Škola vožnje" osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi.
Način praćenja	Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio (provjera usvojenosti nastavnih sadržaja) i praktični dio (vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu). Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom s kojom se učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stechena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu"

Aktivnost, program, projekt	PRVA POMOĆ
Nositelji	Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, na natjecanjima, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
Način realizacije	Predavanja učitelja i liječnika, rješavanje testova s prethodnih natjecanja, vježbanje praktičnih radova.
Okvirni troškovnik	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja na natjecanja (300 kn).
Način praćenja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima. Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKE AKTIVNOSTI
Nositelji	1. Zenil Vugrinec 2. Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda. Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Planirani broj sati tjedno	1. 2 sata 2. 3 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa. Dobivanje školskih prvaka za 2016./2017. šk.god. u raznim sportovima.
Način realizacije	Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kupnju sportske opreme potrebne za provođenje nastave TZK-a (cca 4.000 – 5.000 kn), te troškovi za opremu nastavnika (1000,00 kn). Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (10 000 kn).
Način praćenja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - ŠSD
Nositelji	Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Način realizacije	Provođenje školskih, općinskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri) – cca. 500 kn. Troškovi prehrane (ovisi o broju sudionika).
Način praćenja	Pobjednik predstavlja općinu, županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji	Jelena Palfi
Razred i planirani broj učenika	Po desetak učenika iz sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Dvije skupine po 1 sat tjedno
Vremenik	Petkom 7. i 8. sat
Ciljevi	Osposobiti učenike s istaknutijim sklonostima njemačkom jeziku da pristupe polaganju ispita na razini A2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike. Sudjelovati na natjecanju u čitanju na njemačkom jeziku.
Namjena	Omogućiti učenicima da pristupe polaganju ispita na razini A2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike; upoznavanje učenika s projektnom nastavom; razvijanje interkulturalnih kompetencija; senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture; popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici; suradnja sa ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u sklopu Grundschulinitiative
Način realizacije	Kroz učioničku i terensku nastavu tijekom školske godine; jednodnevna terenska nastava za učenike sedmih i osmih razrede te zainteresirane učenike iz ostalih razreda, u zemlje njemačkog govornog područja (Austrija), suradnja s OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja (ca. 300kn) te za terensku nastavu cijena prema najpovoljnijoj ponudi po učeniku. Financiranje snose roditelji, Škola te Središnji ured za školstvo u inozemstvu (ZfA)
Način praćenja	Opisno, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave

Aktivnost, program, projekt	GLOBE
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	5.abcd, 6.abcd, 7.abcd, 8.abcd, učenici razredne nastave 50
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	tijekom nastavne godine 2016./2017.
Ciljevi	- osposobiti učenike za uočavanje atmosferskih promjena - usvojiti osnovna znanja o vremenskim elementima i faktorima - pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati atmosferske promjene - razvijati interes za ekologiju i međusobnu suradnju - učiti o razlikama i promjeni u prirodi bazirajući se na atmosferu te tlo ili vodu
Namjena	- rad sa svim učenicima koji su zainteresirani, bez obzira na njihove zaključne ocjene - upoznavanje sa sadržajima koji su vezani za GLOBE program - pripremanje učenika za projekte s naglaskom na mogući odlazak na smotru - koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano, svaki dan redovito mjeriti - shvatiti važnost zaštite okoliša i promjena u okolišu - igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova
Način realizacije	- pronalaziti prikladan način rješavanja problema uz pomoć učiteljice
Detaljan troškovnik	- ovisno o sadržaju koji će se ponuditi tijekom nastavne godine
Način praćenja	- individualno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka - poticanje učenika na daljnje sudjelovanje

Aktivnost, program, projekt	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda 20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Svakog radnog dana u tjednu od 7 do 7.45, za vrijeme odmora te od 12.30 do 13 sati.
Ciljevi	- uvođenje u stručne poslove knjižnice - naučiti učenike obradi knjižnične građe, briga za knjižničnu građu - razvoj informacijske pismenosti - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) - promicanje prava djeteta
Namjena	Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti. Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi.
Način realizacije	Izrada panoa, radionice, projekti, posjet raznim izložbama, predstavama, događanjima. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susret s književnikom.
Okvirni troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ciljevima i sadržajima. Rezultati su vidljivi u samostalnom nalaženju, korištenju knjižnične i informacijske građe, te da djeca knjigu shvate ne kao još jednu brigu već kao lijepu igru koja im otvara pogled u nedokučivu ljepotu svijeta.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (20-ak)
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Ciljevi	Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo.
Namjena	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski panoj, tj. školski prostor.
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra i natjecanje.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnom uspoređivanju u odnosu na postavljeni i realizirani likovni zadatak, tehničku izvedbu, originalnost, urednost i drugo. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	kreativna socijalizacijska radionica
Nositelji	Lucija Jadanić
Razred i planirani broj učenika	Posebni razredni odjel (6.7. i 8. r.) – 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Petak, 6. sat
Ciljevi	Poticanje prijateljskog odnosa među učenicima, otkrivanje različitih interesa kod učenika te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Poticanje likovnog izražavanja, kreativnih aktivnosti i tolerancije među učenicima. Razvijanje osjećaja za estetiku.
Način realizacije	Individualni način rada, rad u paru, rad u skupini.
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave nastavnih materijala (200 kuna)
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća i zalaganja učenika te izložba i prezentacija radova. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanje samopouzdanja, planiranje novih aktivnosti te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici «Mladen Kerstner» 3. Kazališna predstava 4. Aktualna događanja i manifestacije u gradu 5. Dan grada Ludbrega 6. Posjet Udruzi «Ludbreško Sunce» 7. Izlet u odredište po izboru 8. Posjet DVD - u Ludbreg 9. Etnološka zbirka Žena iz centra svijeta: «Bakina hiža i dedekov dvor»
Nositelji	Đurđica Ladašić-Škorjanec, defektolog-učitelj PRO (2., 3., 4., 5. r.) Lucija Jadanić, defektolog-učitelj PRO (6., 7., 8. r.)
Razred i planirani broj učenika	Posebni razredni odjel (2., 3., 4., 5.) razred 10 učenika Posebni razredni odjel (6., 7., 8.) razred 9 učenika
Planirani broj sati	1. 1 do 6 sati 2. 1 do 2 sata 3. 2 sata 4. 1 do 2 sata 5. 1 do 2 sata 6. 1 do 3 sata 7. Poludnevni/jednodnevni izlet 8. 2 do 3 sata 9. 1 do 2 sata
Vremenik	1. Tijekom školske godine 2. Listopad/studeni 2016. 3. Studeni/prosinac 2016. 4. Tijekom školske godine 5. Ožujak 2017. 6. Travanj/svibanj 2017. 7. Svibanj 2017. 8. Svibanj 2017. 9. Lipanj 2017.
Ciljevi	1. Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz

	interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugođe boravkom i druženjem u knjižnici - Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave - Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu - Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada - Upoznati se s korisnicima, radom i aktivnostima Udruge, upoznati prostor i okoliš Udruge, razviti prijateljstvo, družiti se, sudjelovati u zajedničkim igrama, međusobno se uvažavati i pomagati - Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama - Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje požara, ponašanje u prometu); TZK (raznovrsna motorička kretanja); likovne kulture (likovno izražavanje na temu vatrogastva i gašenja požara); hrvatskog jezika (sposobnost interpretacije događaja i govorno-jezičnog izražavanja) - Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja, narodne običaje i način života naših predaka, naučiti poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja, razvijati kulturne navike ophođenja
Namjena	Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama
Okvirni troškovnik	- Kazalište – 20 kn - Izlet – 50 do 100 kn
Način praćenja	Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti. Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika. Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja.

Aktivnost, program, projekt	1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava 3. Školski izlet u Zagreb
Nositelji	Andreja Majhen, učiteljica 1.a Martina Rukelj, učiteljica 1.b Ivana Juras, učiteljica 1.c Žaklina Žnidarić- Šeba, učiteljica 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a - 25učenika 1.b - 25 učenika 1.c - 24 učenika 1.d - 25 učenika
Planirani broj sati	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. 23. svibnja 2017.
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Upoznati svijet životinja kroz zoološki vrt i usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom.
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 20 kn 3. oko 100 kuna
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava 3. Školski izlet u širi zavičaj	
Nositelji	Ruža Papp - učiteljica 2.a Zdenka Moslavac - učiteljica 2.b Nataša Janković - učiteljica 2.c Dragica Miklošić - učiteljica 2.d	
Razred i planirani broj učenika	2.a - 24 učenika 2.c - 24 učenika	1.b - 24 učenika 1.d - 24 učenika
Planirani broj sati	1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje) 2. 2 – 5 sati 3. jednodnevni izlet	
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. 23. svibnja 2017.	
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu (posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru), boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar, knjižnica. Posjetiti tvornicu u Ludbregu. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište iz nastavnog plana i programa 3. Upoznati širi zavičaj (našu i susjedne županije), prirodne ljepote te kulturna dobra.	
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.	
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.	
Okvirni troškovnik	oko 200 kuna po učeniku	
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.	

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Škola plivanja 3. Kazališna predstava 4. Školski izlet u širi zavičaj (okolica Varaždina)	
Nositelji	Sonja Šijak 3.a Tihomir Horvat 3.b Spomenka Miličević 3.c Nikolina Zlatić 3.d	
Razred i planirani broj učenika	3.a - 22 učenika 3.c - 21 učenik	3.b - 23 učenika 3.d - 22 učenik
Planirani broj sati	1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje) 2. 5 dana (25 sati) 3. 2 – 5 sati 4. jednodnevni izlet	
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. listopad 2017. 3. tijekom školske godine 4. svibanj 2017.	
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar, Bakina hiža, knjižnica. 2. Svladati osnovne elemente i stilove plivanja. 3. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište iz nastavnog plana i programa. 4. Upoznati širi zavičaj (našu županiju, središte županije), kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti zavičaja, prirodne ljepote.	
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Usavršiti znanje plivanja kroz praktične vježbe. 3. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 4. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.	
Način realizacije	Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjete ustanovama.	
Okvirni troškovnik	Škola plivanja – oko 250 kuna; Kazališne predstave – oko 50 kuna Izlet u širi zavičaj – oko 130 kuna	
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja, provjera vještine plivanja. Stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. Izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.	

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava Ludbreg Izvanučionička nastava - Zagreb Izvanučionička nastava – školska ekskurzija – primorski zavičaj
Nositelji	Davorka Jemrić- Dolovski - učiteljica 4.a Spomenka Lisjak - učiteljica 4.b Ksenija Mihinić - učiteljica 4.c Marija Dodlek - učiteljica 4.d
Razred i planirani broj učenika	4.a – 22 učenika 4.b – 23 učenika 4.c – 20 učenika 4.d – 21 učenik
Planirani broj sati	a) prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta b) jednodnevni izlet (terenska nastava) c) višednevna ekskurzija
Vremenik	a) tijekom školske godine b) listopad 2016. c) lipanj 2017.
Ciljevi	a) Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda, brežuljkasti i nizinski krajevi RH), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre). b) Ponoviti i proširiti sadržaje nastavnog predmeta prirode i društva - upoznati glavni grad RH – Zagreb. c) Sistematizirati nastavne sadržaje prirode i društva o gorskim i primorskim krajevima RH.
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje.
Način realizacije	Obilazak navedenih mjesta te posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Dogovor s učenicima i roditeljima. Prema ponudi turističke agencije.
Okvirni troškovnik	b) oko 200 kuna c) do 1500 kuna
Način praćenja	Usmeno i pisano ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave. Praćenje rada i zalaganja učenika. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet - Nacionalni park Plitvička jezera
Nositelji	Sanela Lesjak, razrednica 5.a, Jasmina Malek-Križanec, razrednica 5.b
Razred i planirani broj učenika	5.a i 5.b oko 50 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	24. svibnja 2017.
Ciljevi	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote NP Plitvičkih jezera. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2016./17., bolje upoznavanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Razgled NP Plitvička jezera.
Okvirni troškovnik	oko 250 kuna; prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Izražavanje dojmova učenika o prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske.

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet - Nacionalni park Paklenica
Nositelji	Zenil Vugrinec, razrednik 5.c, Ana-Marija Pošpaić, razrednica 5.d
Razred i planirani broj učenika	5.c i 5.d oko 50 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	24. svibnja 2017.
Ciljevi	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote NP Paklenica. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2016./17., bolje upoznavanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Razgled NP Paklenica.
Okvirni troškovnik	oko 250 kuna; prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Izražavanje dojmova učenika o prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske.

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet - Istra (NP Brijuni, Pula)
Nositelji	Mihaela Bahun, razrednica 6.a, Nataša Sedlar, razrednica 6.b, Marina Hrnčić, razrednica 6.c, Ljudmila Kladić, razrednica 6.d
Razred i planirani broj učenika	6.a, 6.b, 6.c, 6.d oko 90 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	24. svibnja 2017.
Ciljevi	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote Brijuna i kulturne znamenitosti Pule. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2016./17., bolje upoznavanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Razgled NP-a Brijuni i grada Pule.
Okvirni troškovnik	oko 250 kuna; prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Izražavanje dojmova učenika o prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske.

Aktivnost, program, projekt	Školska ekskurzija – Jadran
Nositelji	Andrija Ivančić – razrednik 7.a razreda Marina Busija – razrednica 7.b razreda Ana Vuger – razrednica 7.c razreda Nataša Vađon – razrednica 7.d razreda
Razred i planirani broj učenika	7.a, 7.b, 7.c i 7.d razred (oko 85 učenika)
Planirani broj sati	višednevna ekskurzija (4 dana)
Vremenik	lipanj 2017.
Ciljevi	Realizirati plan i program za školsku godinu 2016./2017. Upoznati ljepote Jadranske obale, isticati rad u grupi, život u kolektivu, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te odnose i suživot među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja.
Okvirni troškovnik	Oko 1300 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Izražavati dojmove s putovanja, prezentirati plakate po grupama. Prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske.

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet - Nacionalni park Paklenica
Nositelji	Martina Matanović, razrednica 8b. Ljubica Simunić, razrednica 8c,
Razred i planirani broj učenika	8 b, c oko 85 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	24. svibnja 2017.
Ciljevi	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote NP Paklenica. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2016./17., bolje upoznavanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Razgled NP Paklenica.
Okvirni troškovnik	oko 250 kuna; prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Izražavanje dojmova učenika o prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske.

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet - Istra (NP Brijuni, Pula)
Nositelji	Antonio Horvatić, razrednik 8.a, Tihana Petrić, razrednica 8.d razreda
Razred i planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	24. svibnja 2017.
Ciljevi	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote Brijuna i kulturne znamenitosti Pule. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2016./17., bolje upoznavanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Razgled NP-a Brijuni i grada Pule.
Okvirni troškovnik	oko 250 kuna; prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Izražavanje dojmova učenika o prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske.

Aktivnost, program, projekt	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU - projekt ministarstva - aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Nositelji	Antonio Horvatić, Martina Matanović, Ljubica Simunić, Tihana Petrić, Marina Busija, + još 1 pratitelj
Razred i planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati	Dvodnevna izvanučionička nastava
Vremenik	30.11. i 1.12.2016.
Ciljevi	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2016./ 2017. - da učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školu mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pijeteta.
Namjena	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima
Način realizacije	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Okvirni troškovnik	- nema troškova (troškove financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta)
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Provedba ankete. Poticaj za organizaciju sljedeće terenske nastave.

Aktivnost, program, projekt	Jednodnevna ili višednevna terenska nastava u Austriji za učenike koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika
Nositelji	Stručno vijeće učitelja stranih jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika, prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	- jednodnevna ili višednevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (travanj, svibanj)
Ciljevi	Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2016./17.
Način realizacije	Izvanučionička nastava (zemlje njemačkog govornog područja)
Okvirni troškovnik	Cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole

Aktivnost, program, projekt	E-ŠKOLA KEMIJE, Varaždin
Nositelji	Nataša Vađon, Tihana Petrić, učenici
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razred
Planirani broj sati	4-6 sati
Vremenik	-prema planu voditeljice Županijskog vijeća kemije te profesora i suradnika PMF-a, Zg
Ciljevi	-osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih načela, produbljivanje znanja predviđenih redovitim nastavnim planom i programom, razvoj kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje
Namjena	-primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje vještina, sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije	-sudjelovanje u radionicama
Okvirni troškovnik	-troškovi prijevoza (povratne karte HŽ-a, Ludbreg-Varaždin), oko 200 kn
Način praćenja	-praćenje postignuća učenika tijekom školske godine, samovrednovanje, odlazak na natjecanja -povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima kao motivacija u daljnjem radu

Aktivnost, program, projekt	„NOĆ BIOLOGIJE“- PMF, Zagreb
Nositelji	Nataša Vađon, Tihana Petrić, učenici
Razred i planirani broj učenika	7. i 8.razredi
Planirani broj sati	8-10 sati
Vremenik	ožujak/travanj 2017.
Ciljevi	-upoznavanje učenika s aktivnostima i načinom rada na fakultetu
Namjena	-proširivanje znanja iz predmeta biologije, motivacija za rad
Način realizacije	-razgledavanje izložbi, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, slušanje predavanja
Okvirni troškovnik	-oko 100 kn
Način praćenja	-kroz kratka izvješća i prezentacije učenika -pojedini učenici koji se posebno istaknu svojom aktivnošću bit će ocijenjeni

Aktivnost, program, projekt	ODLAZAK NA PREDSTAVU U HNK ZAGREB
Nositelji	Jasmina Malek Križanec, razrednici 7. i 8. razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	6 – 8 sati
Vremenik	Listopad ili studeni 2016.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta, simfonijskog orkestra te izvedbe opere baleta u živo te ih na taj način motivirati njihovom daljnjem odlasku na koncerte.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost
Način realizacije	Nakon nastave odlazak autobusom na večernju predstavu u Zagreb.
Okvirni troškovnik	oko 100 kn po učeniku (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Praćenje učenika tijekom izvedbe djela. Provedba ankete.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionična nastava iz geografije – Turistički obilazak Ludbrega (8. razredi – CD)
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	8.cd
Planirani broj sati tjedno	2 sata u školskoj godini 2016./2017.
Vremenik	Svibanj 2017.
Ciljevi	Naučiti na terenu položaj i smještaj Ludbrega, koristiti pojmove iz geografije i drugih nastavnih predmeta, snalaženje u prostoru. Kao dodatna aktivnost otkrivanje raznih tajnovitih pojedinosti o Ludbregu. Odlazak izvan školske zgrade kako bi se upoznali s gradom u kojem živimo.
Namjena	Naučiti legende i priče o Ludbregu. Naučiti osnovne pojmove o prostoru koji nas okružuje.
Način realizacije	- Rad u skupinama, skupina C (8.c razred) i skupina D (8.d razred). U skupinama se koristi metoda razgovora i frontalnog rada.
Okvirni troškovnik	- Troškova nema
Način praćenja	- Usmeno ispitivanje na nastavi u učionici - poticanje interesa za upoznavanjem zavičaja

PROJEKTI I PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	Projektni dan: Senzorni park
Nositelji	Olja Dijanošić, Davorka Jemrić-Dolovski , Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenik	12. travnja 2017.
Ciljevi	Potaknuti učeničku kreativnost i poduzetnost kroz niz aktivnosti koje za cilj imaju obogaćivanje sadržaja za učenike u prostoru školskog dvorišta.
Namjena	Stvoriti mirno mjesto za odmor učenika tzv. Senzorni park te interakciju učenika s prirodom kroz sva osjetila.
Način realizacije	Timski rad: svaki tim (jedan ili više razreda) uredit će dio površine parka uz korištenje prirodnih i recikliranih materijala koji će nuditi raznolikost podražaja (taktilnih, vizualnih, olfaktornih , auditivnih i gustativnih).
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala za raznolikost podražaja (biljke različitih tekstura, mirisa i boja) .
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje u radionicama , promocija škole. Korištenje različitih senzornih podražaja u svrhu lakšeg primanja informacija i reagiranja na iste, osobito za učenike s teškoćama senzorne integracije (autizam, ADD, ADHD) .

Aktivnost, program, projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8. razreda, svi učenici
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Vremenik	- tijekom školske godine
Ciljevi	Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti - osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
Namjena	-stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

Aktivnost, program, projekt	Dječji forum
Nositelji	Marija Dodlek, Dragica Miklošić
Razred i planirani broj učenika	Od 2.- 8.razreda, oko 50 učenika
Planirani broj sati	-mjesečno 1 školski sat
Vremenik	-tijekom školske godine
Ciljevi	-kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici
Način realizacije	-parlaonice, radionice, igre, javni nastupi
Detaljan troškovnik	-oko 500 kn
Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika - aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega

Aktivnost, program, projekt	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji	Nataša Vađon, Dragica Miklošić, Nataša Janković, Ruža Papp, Zdenka Moslavac
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici
Planirani broj sati	U listopadu, oko 2 sata
Vremenik	14. 10.2016. školska priredba i izložba 15.10. 2016. - Županijska smotra u Varaždinu
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane.
Namjena	Uočavanje tehnoloških procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
Način realizacije	Izložba i priredba u školi, blagoslov kruha i plodova zemlje. Organizacija priredbe i priprema materijala za županijsku smotru.
Okvirni troškovnik	Troškovi sudjelovanja na županijskoj smotri (oko 500 kn)
Način praćenja	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na županijskoj smotri. Stvaranje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjeloživotnog učenja. Promocija škole.

Aktivnost, program, projekt	Dan sporta
Nositelji	Tihomir Horvat, Andrija Ivančić, Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	Nastavni dan tijekom školske godine
Vremenik	9.6.2017.
Ciljevi	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika. Prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja. Poticati učenike na poštivanje pravila igre. Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad. Njegovati natjecateljski duh učenika. Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem. Aktivan boravak u prirodi. Uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika.
Način realizacije	Sportske aktivnosti.
Okvirni troškovnik	Sportsku opremu (majicu, dres, tenisice) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala(sprave) uzet ćemo u školskoj sportskoj dvorani. Troškove umnožavanja diploma za najbolje natjecatelje osigurava škola.
Način praćenja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela diploma povodom Dana sporta pod motom „Vježbanjem do zdravlja“ za pobjednike natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

Aktivnost, program, projekt	Škola plivanja
Nositelji	Zenil Vugrinec, Andrija Ivančić, Tihomir Horvat
Razred i planirani broj učenika	Učenici trećih razreda – oko 80 učenika bit će obuhvaćeno obukom (dvije skupine)
Planirani broj sati	Planira se pet radnih dana po skupini
Vremenik	Škola plivanja održavat će se u listopadu 2017.
Ciljevi	Naučiti učenike plivati i usmjeriti ih na potrebu redovitog vježbanja, a posebno putem plivanja koje predstavlja najzdraviji način za održavanje tijela zdravim i vitalnim.
Namjena	Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najvažnijih ljudskih potreba i aktivnosti zbog zdravlja i osobne sigurnosti.
Način realizacije	Praktična nastava na bazenima u Varaždinskim toplicama.
Okvirni troškovnik	Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada.
Način praćenja	Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u četiri kategorije – neplivač, plutač, plivač početnik i plivač. Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka.

Aktivnost, program, projekt	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM MLADEN KERSTNER - Posjet 1. razreda - Čitajmo grofovski - Natjecanje u čitanju - Dani Mladena Kerstnera - ostale aktivnosti u suradnji s knjižnicom
Nositelji	Gradska knjižnica, Ljudmila Kladić, Nataša Sedlar, Ana Vuger, Alina Blagaj, učitelji OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	Prema potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Razvijanje suradnje s gradskom knjižnicom. Poticanje komunikacije na kajkavskom izričaju. Razvijanje, prezentiranje i poticanje čitanja naglas korištenjem govornih vrednota.
Namjena	Naglasiti vrijednost i moć pisane riječi, razvijati ljubav prema književnosti, čitanju i scenskom izražaju.
Način realizacije	Posjet gradskoj knjižnici te besplatno učlanjenje svih učenika prvih razreda. Sudjelovanje učenika i učitelja OŠ Ludbreg u projektima gradske knjižnice „Čitajmo grofovski“ i Dani Mladena Kerstnera. Priprema te sudjelovanje u natjecanju u čitanju u organizaciji gradske knjižnice.
Okvirni troškovnik	Izrada kostima, kulisa,... (oko 200 kuna)
Način praćenja	Kroz interaktivnu komunikaciju učenici aktivno sudjeluju u prezentiranim djelima. Reakcija publike pokazuje uspješnost scenskog nastupa. Rezultati provedenog natjecanja u čitanju. Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranicu Škole

Aktivnost, program, projekt	Suradnja s vrtićima na području grada Ludbrega
Nositelji	Učiteljice prvih razreda i odgajateljice određenih skupina iz dječjih vrtića
Razred i planirani broj učenika	Učenici prvih razreda, skupine vrtićke djece
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi, ovisno o projektu škole
Vremenik	Tijekom školske godine, prema planu pojedinih projekata
Ciljevi	- razvijati prijateljstvo, komunikaciju, maštu, poštovanje i uvažavanje različitosti među djecom vrtićke i školske dobi te osvijestiti ideju logičkog slijeda odgojno – obrazovnog rada i aktivnosti u vrtiću i prvom razredu osnovne škole
Namjena	Stvaranje pozitivnog ozračja među djecom, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; poticanje suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšanje komunikacije i suradnje među školom i vrtićima
Način realizacije	Međusobno gostovanje na predavanjima i radionicama
Okvirni troškovnik	100 kn
Način praćenja	Upoznavanje vrtićke djece sa školom i olakšavanje prelaska iz vrtićke sredine u školsku

Aktivnost, program, projekt	Knjiga – moj prijatelj
Nositelji	Nataša Sedlar, Andreja Majhen, Marina Busija, Dragica Miklošić, Kami Othman, ostali učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Vremenik	15.10.2016.- 15.11.2016.
Ciljevi	Poticanje čitanja i razvoj jezičnih kompetencija učenika.
Namjena	Razvijanje svijesti kod učenika da je knjiga cjeloživotni izvor informacija i zabave. Stvaranje navike posuđivanja knjiga i zanimanje za knjigu u papirnatom obliku.
Način realizacije	Čitanje naglas (sat razrednika – kratka priča, oko 30 minuta; dva dana u tjednu – ulomci, oko 5 minuta po danu), uređenje panoa, suradnja s gradskom knjižnicom, susret s književnikom, izrada slikovnica ili plakata.
Okvirni troškovnik	Troškovi susreta s književnikom, radni materijali, knjige za nagradu, (oko 2000 kn)
Način praćenja	Komentari učenika na pročitane tekstove u pisanom obliku (individualno). Učenici u samostalno oblikovanim skupinama izrađuju slikovnice ili plakate potaknuti pročitanim tekstovima. Objava članka na mrežnoj stranici škole i u školskom listu o postignutim rezultatima. Za najuspješnije komentare nagraditi učenike knjigama.

Aktivnost, program, projekt	Čudo Svete Krvi - Slikovnica
Nositelji	Darko Rajh, Nataša Sedlar, Antonio Horvatić, Marina Busija, Kristina Štrlek
Razred i planirani broj učenika	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	- mjesečno 2 školska sata
Vremenik	- tijekom školske godine
Ciljevi	- osvijestiti kod vjeroučenika značaj čuda Krvi Kristove te potaknuti vjerske osjećaje prema Predragocjenoj Krvi Kristovoj.
Namjena	- proširiti znanje o događaju čuda Krvi Kristove te nastanku Svetišta i Zavjetne kapele.
Način realizacije	- međupredmetna provedba, metoda zajedničkog istraživanja, pripreme, izvještaja i prezentiranja
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala.
Način praćenja	- Poticanje interesa za upoznavanjem Svetišta Predragocene Krvi Kristove u Ludbregu. - Izrada slikovnice i priloga za web stranicu škole.

Aktivnost, program, projekt	Dopisivanje s učenicima iz Francuske (Pariz)
Nositelji	Pedagoginja: Ana Šamarija Razrednici učenika koji sudjeluju u projektu
Razred i planirani broj učenika	Učenici iz 3., 4., 5., 6. 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, prema planu pojedinih projekata
Ciljevi	Ojačati postojeće veze koje su se razvile u sklopu suradnje iz francuskog i hrvatskog jezika te približiti i povezati Škole
Namjena	Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje timskog rada i suradnje; stvaranje pozitivnog okruženja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšati komunikaciju i suradnju među Školama;
Način realizacije	Slanje pisama, razmjena iskustva, upoznavanje kroz aktivnosti dopisivanja. Mogućnost gostovanja učenika iz Francuske u našoj školi.
Okvirni troškovnik	Troškovi slanja pisama
Način praćenja	Aktivnost učenika u samom projektu Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole

Aktivnost, program, projekt	Čuvajmo okoliš - Skupljanje starih baterija i papira - Dm Green city project
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave Psiholog Davor Kosec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici i njihovi roditelji, učitelji
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Vremenik	Školska godina 2016./2017.
Ciljevi	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada.
Namjena	Akcija je za sve učenike Osnovne škole Ludbreg, njihove roditelje i sve stanovnike ludbreškog kraja da se upoznaju s jednim od načina zaštite i očuvanja okoliša i unaprjeđenja kvalitete života.
Način realizacije	Skupljanje baterija po razredima i stavljanje u spremnik koji se nalazi u zbornici. Skupljanje starog papira i stavljanje u kontejner.
Okvirni troškovnik	Troškove nabave spremnika za baterije osigurava tvrtka Fris koji ujedno i zbrinjava prikupljene baterije i brine za njihov odvoz.
Način praćenja	Praćenje broja prikupljenih baterija svaki mjesec. Razred koji prikupi najveći broj baterija tvrtka Fris nagradit će diplomom, a bit će i pohvaljeni na priredbi povodom Dana škole.

Aktivnost, program, projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	Oko 2 sata
Vremenik	18. studenog 2016.
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja.
Namjena	Razvoj domoljubne svijesti.
Način realizacije	Prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (sat razrednika). Izrada simbola Vukovara, vukovarskog tornja od različitih materijala i različitim tehnikama Odlazak u centar Ludbrega, paljenje svijeća u spomen žrtvama Vukovara
Okvirni troškovnik	Oko 10 kuna po učeniku za svijeće
Način praćenja	Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama. Povezivanje stečenog iskustva s nastavnim sadržajima.

Aktivnost, program, projekt	Rimske igre
Nositelji	Marina Busija Ilija Kelava
Razred i planirani broj učenika	5. a, b, c, d, oko 80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 – 3 školska sata
Vremenik	Svibanj 2017.
Ciljevi	Usvojiti nova znanja vezana uz Castrum Iovia Botivo (upoznavanje s lokalnom poviješću). Povezati novostečena znanja sa dosad usvojenim nastavnim sadržajima iz antičke povijesti.
Namjena	Ponavljjanje gradiva usvojenih na redovnoj nastavi povijesti. Razvijanje svijesti o važnosti lokalne povijesti, prošlosti naselja gdje živimo.
Način realizacije	Odlazak u centar Ludbrega, upoznavanje s rimskom poviješću Ludbrega, igre na način starih Rimljana(školsko igralište)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu plakata
Način praćenja	Razgovor na satu; izrada plakata. Korištenje naučenog tijekom cjeloživotnog učenja

Aktivnost, program, projekt	Projekt „Šafran“
Nositelji	Marina Busija Ljudmila Kladić Nataša Sedlar Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	8.a,b,c,d
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine (po potrebi)
Vremenik	listopad – ožujak
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom Holokaust, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece. Ukazati na važnost tolerancije, prihvatanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva.
Namjena	Proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda.
Način realizacije	Sadnja lukovica, praćenje rasta, uređenje panoa na temu Holokausta, projekcija dokumentarnog/ igranog filma, posjet ludbreškom groblju.
Okvirni troškovnik	Lukovice su donacija; papir za kopiranje i izradu plakata (100 kn)
Način praćenja	Praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti . Učenici će koristiti naučeno tijekom cjeloživotnog obrazovanja.

Aktivnost, program, projekt	Suradnja s Osnovnom školom Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika na obje škole te ostali djelatnici
Razred i planirani broj učenika	Suradnja na razini cijele škole
Planirani broj sati	Prema potrebi, ovisno o projektu pojedine škole
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, prema planu pojedinih projekata
Ciljevi	Ojačati postojeće veze koje su se razvile u sklopu suradnje na području njemačkog jezika te približiti i povezati Škole na drugim područjima
Namjena	Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje timskog rada i suradnje; stvaranje pozitivnog okruženja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšati komunikaciju i suradnju među Školama
Način realizacije	Međusobno gostovanje na projektima
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane.
Način praćenja	Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole

Aktivnost, program, projekt	Kolajna ljubavi – projekt Kumstva
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	tijekom satova razrednika
Vremenik	tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	- usvojiti osnovna znanja o siromaštvu koje pogađa djecu u Tanzaniji - suzbijati rasizam - razvijati interes za pomaganjem drugima - učiti o razlikama među ljudima
Namjena	- rad sa svim učenicima naše škole u obliku donacija koje roditeljima ili starateljima nisu opterećenja (jedna ili dvije kune po učeniku) - upoznavanje sa sadržajima koji su vezani za projekt - omogućavanje godišnjeg školovanja jednom djetetu u Tanzaniji - korištenje materijale za uređenje panoa na zadanu temu - upoznavanje učenika/učenicu kojoj postajemo kumovi putem interneta i fotografija - razvijanje svijesti o prihvaćanju različitosti
Način realizacije	- donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od jedne do dvije kune po osobi, jednokratno
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	- Individualno skupljanje donacija - poticanje učenika na prihvaćanje različitosti

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA (ŠPJ)
Nositelji	Marina Hrnčić, djelatnici MUP-a
Razred i planirani broj učenika	Oko 10 učenika šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Poduzimanje mjera sigurnosti radi zaštite mladih u prometu kako bi se smanjio broj prometnih nesreća i broj stradalih u prometu na cestama. Proširivanje kruga onih koji brinu o prometu te navikavanje učenika da već „od malih nogu” organizirano i sustavno, u suradnji s policijom i drugim zainteresiranim društvenim činiteljima rade na unaprijeđenju prometne kulture u svojoj školi i široj društvenoj zajednici.
Namjena	Patroliranje i dežurstva učenika (pripadnika ŠPJ) na pješačkim prijelazima u blizini škole, čime se pruža potrebna pomoć u prometu i vodi briga o vršnjacima, a posebno mlađim učenicima.
Način realizacije	Izrada programa rada ŠPJ. Obučavanje učenika za pripadnike ŠPJ: Vođenje potrebne evidencije o osposobljavanju pripadnika ŠPJ i njihovim aktivnostima. Izdavanje iskaznica učenicima koji uspješno polože ispit za pripadnike ŠPJ
Okvirni troškovnik	Troškovi odgovarajuće odore za pripadnike ŠPJ (bijele rukavice, bijelo narukavlje, prsluk s reflektirajućim trakama, bijela kapa, STOP pločica, fućka), literature i drugih edukacijskih materijala.
Način praćenja	Kontinuirani rad kroz duži niz godina kako bi se polučili željeni rezultati, a to su manji broj prometnih nesreća i manji broj stradalih na cestama, osobito djece.

Aktivnost, program, projekt	04. 10. - Svjetski dan zaštite životinja
Nositelji	Đurđica Ladašić-Škorjanec Marija Dodlek
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenik	Rujan, listopad, studeni 2016. godine
Ciljevi	Upoznati učenike o značenju održivosti životinjskih vrsta za ljude i okoliš Educirati i senzibilizirati učenike za potrebe životinja i vođenje brige o životinjama Razvijati human odnos i ljubav prema životinjama
Namjena	Razumijevanje problema u životu životinja i pružanje pomoći Primjereno ponašanje prema životinjama Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ za zaštitu životinja - Varaždin
Način realizacije	Informiranje učenika podjelom prigodnih letaka i postavljanjem kutija za prikupljanje hrane za napuštene pse Likovno izražavanje učenika na temu životinja i njihovo izlaganje na priređenom panou u predvorju škole Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ Obilježavanje 04. 10. - Svjetskog dana zaštite životinja prigodnom video projekcijom u predvorju škole Posjet Udruzi „Spas“ i dostava prikupljene hrane
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, papiri za crtanje, flomasteri, drvene bojice, kartonske kutije; dostava donirane hrane za pse automobilom: približno 200 – 300 kn
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje, informiranje, likovno izražavanje na temu, osvještavanje problematike i poticanje empatije, solidarnosti i humanosti.

Aktivnost, program, projekt	Male kreativne socijalizacijske skupine
Nositelji	Ana Šamarija, pedagoginja škole Maja Povijač, psihologinja (vanjska suradnica Centra za socijalnu skrb Ludbreg)
Razred i planirani broj učenika	10 - 15 učenika od 3. do 5. razreda
Planirani broj sati	Dva školska sata tjedno (učenici) Dva školska sata mjesečno (roditelji)
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Ciljevi	Prevenција i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. - postizanje bolje emocionalne, obiteljske i opće socijalne adaptiranosti kao bitnih uvjeta zdravog rasta, razvoja i sazrijevanja djece - prevencija poremećaja u ponašanju ili psiholoških problema djece - postizanje pozitivnih promjena u socijalizacijskom procesu u skupini djece izložene rizičnim obiteljskim ili društvenim uvjetima - stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje i održavanje kreativnosti i uspješnosti u okviru društveno prihvaćenih područja djelovanja
Namjena	Učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u bližnje i okolinu.
Način realizacije	Grupni model rada u vršnjačkim skupinama, grupne aktivnosti, pedagoške radionice, individualni savjetodavni razgovori. Uključivanje i senzibilizacija roditelja kroz paralelni rad u skupini roditelja. Razne metode i tehnike: interakcijske igre za različite namjene, projektivne metode i tehnike različitog tipa, i dramsko pedagoške metode i tehnike.
Okvirni troškovnik	300 kn (pribor za rad i materijal za korištenje)
Način praćenja	Stalno praćenje djeteta i roditelja (promatranje), dnevnik učenika. Planiranje školskog preventivnog programa.

Aktivnost, program, projekt	Program prevencije nasilja među djecom
Nositelji	Ana Šamarija, pedagoginja škole
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Ciljevi	Poučavanje učenika životnim vještinama, prevencija nasilja među djecom i učenje nenasilnom ponašanju koje ima utjecaja na njihov zdrav duševni život. Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkih situacija. Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju. Poučavanje učenika životnim vještinama i samopouzdanju, poštivanju drugih. Razvoj pozitivne slike o sebi, zaštita djece u visokom riziku, razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim učenicima, poučavanje toleranciji.
Namjena	Prevencija nasilja među djecom.
Način realizacije	Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika, radionice za učitelje-stručni aktivni, aktiv razrednika, individualni rad s učenicima i roditeljima, konzultacije s učiteljima, suradnja s lokalnom zajednicom (Centar za socijalnu skrb, udruge).
Okvirni troškovnik	100 kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala).
Način praćenja	Evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika uključenih u individualni rad, broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja (evidencija neprihvatljivog ponašanja). Rezultatima vrednovanja korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz metode rada u pedagoškim radionicama.

Aktivnost, program, projekt	Nasilje na Internetu- cyberbullying 3.komponenta projekta
Nositelji	Policijska službenica Tatjana Novak
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7.abcd razreda
Planirani broj sati	4 školska sata u sedmim razredima
Vremenik	17. i 18. siječnja 2017.
Ciljevi	Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkih situacija. Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju. Poruka „u virtualnom svijetu ponašaj se na način kako se ponaša u stvarnom svijetu, onako kako želiš da se drugi ponašaju prema tebi.“ (e-bonton)
Namjena	Prevenција nasilja na internetu među djecom.
Način realizacije	Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika, , konzultacije s učiteljima, suradnja s Policijskom upravom Varaždinskom i PU Ludbreg, CZSS- om Ludbreg.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Evaluacijski upitnici za učenike, daljnji nastavak suradnje s Policijskom upravom. Rezultatima vrednovanja korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz metode rada u pedagoškim radionicama.

Aktivnost, program, projekt	Humanost na djelu
Nositelji	Učitelji i učenici
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i učenici
Planirani broj sati	Po potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Otkrivati dobrobit uzajamnog pomaganja.
Namjena	Pomaganje potrebitima..
Način realizacije	Uključivanje u akciju „Solidarnost na djelu“, posjet Domu za starije i nemoćne osobe, posjet Udruzi Ludbreško sunce te briga za stare i nemoćne u našoj okolini. Skupljanje čepova. Sudjelovanje na Božićnom sajmu - prikupljanje dobrovoljnih priloga za učenike slabijeg imovinskog stanja. Uključivanje u projekte Crvenog križa Ludbreg.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljni prilozi učitelja, učenika i roditelja.
Način praćenja	Solidarnost i humanost koja se uočava kod učenika posebno istaknuti i pohvaliti. Pozitivan stav i bolji međuljudski odnosi.

Aktivnost, program, projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	1) Mihaela Bahun 2) Ljubica Simunić 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić-Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 4 školska sata
Vremenik	Prosinac 2016.
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Način realizacije	U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik	- Trošak kopiranja materijala - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji	1) Sanela Lesjak 2) Ana-Marija Pošpaić 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić-Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od drugog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 2 školska sata
Vremenik	ožujak 2017.
Ciljevi	Popularizacija matematike te omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.
Namjena	Glavna zadaća međunarodne udruge Klokane bez granica je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
Način realizacije	U obliku natjecanja po skupinama – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred)
Okvirni troškovnik	15 kuna po učeniku (novac se koristi za organizaciju i pripremu materijala, za simbolični poklon svim natjecateljima te za nagrade učenicima koji su postigli najbolje rezultate)
Način praćenja	Opisno praćenje Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima.

Aktivnost, program, projekt	Infokviz
Nositelji	Stiven Šijak i Kristina Štrlek
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 3 h za natjecanje i 3 - 4 h sata za izradu pitanja
Vremenik	svibanj/lipanj 2017.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja iz informatike, matematike i logike
Namjena	Razvoj informatičko-matematičkih i logičkih sposobnosti
Način realizacije	Učenici sudjeluju u natjecanju u paru te na projekcijskom platnu vide pitanja na koja odgovaraju. Pitanja su napravljena u programu Hotpotatoes.
Okvirni troškovnik	Oko 800 kn, za prva 3 mjesta osigurane su nagrade informatičkog sadržaja
Način praćenja	Učenje i ponavljanje gradiva kroz igru

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike nižih razreda (1., 2. i 3. razred)
Nositelji	Voditeljice produženog boravka: 1. i 3. razredi - učiteljica Olja Dijanošić 2. razredi - učiteljica Dijana Orehovec
Razred i planirani broj učenika	1. i 3. razred – oko 20 učenika 2. razred – oko 20 učenika
Planirani broj sati	25 sati tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Ciljevi	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - matematičko – logičko, znanstveno - tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)

Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će u daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

1. Sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu.
 - NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
2. Satovi razrednih odjela u sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja (moduli Prevencija ovisnosti i Živjeti zdravo):
 - kroz satove razrednih odjela održati radionice iz nastavnog plana zdravstvenog odgoja ili osmisliti nove na temu: razmišljanje o sebi, stvaranje pozitivnih moralnih stavova i vrijednosti u odnosu s okolinom, odnosi u obitelji, sadržaji slobodnog vremena
 - NOSITELJI: razrednici, ravnatelj, stručna služba, liječnik školske medicine
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
3. Prirodna grupa nastavnih predmeta:
 - U sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja održavati predavanja i pedagoške radionice o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, ekologiji, spolnosti, prevenciji zlorabe sredstava ovisnosti
 - NOSITELJI: učitelji prirode, biologije, kemije
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
4. Provedbom nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života, prilagođenih individualnim potrebama učenika.
 - NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
5. Kroz nastavne predmete s područja tehničke kulture i znanosti popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među djecom i mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe kao i svakog pojedinca.
 - NOSITELJ: učitelj tehničke kulture i informatike
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
6. Unutar škole organizirati susrete sa poznatim vrhunskim sportašima koji bi svojim osobnim pristupom i primjerom ukazali na pozitivna iskustva koja donosi bavljenje sportom (Olimpijski dan, Dan sporta, Projektni dan škole).

- NOSITELJI: ravnatelj, učitelji TZK, stručni suradnici
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
7. Opremanje školske knjižnice stručnom literaturom i školskom lektinom
- NOSITELJI: ravnatelj, knjižničar
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
8. Razvijati uzajamnu suradnju s liječnicima školske medicine, Udrugom za zaštitu i prevenciju duševnog zdravlja i suzbijanja bolesti ovisnosti naše županije i drugim stručnjacima kako bi se što ranije provela stručna dijagnostika i odgovarajuće liječenje.
- NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici, liječnici školske medicine, zaposlenici u Centrima za socijalni rad i drugi vanjski stručnjaci
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
9. Roditelje učenika uključiti u provedbu zajedničkog preventivnog programa zlorabe sredstava ovisnosti.
- NOSITELJI: stručni suradnici, razrednici
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Ovaj program prevencije temelji se na interaktivnom pristupu i obuhvaća sve učenike koji pohađaju ovu osnovnu školu.

Ciljevi programa

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece. Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom, područje rada s roditeljima i područje rada s učiteljima.

Ciljevi rada s učenicima:

- ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje; naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje, empatije, sprečavanja i rješavanja sukoba, poticati samostalnost i neovisnost; unaprijediti samopoštovanje, međusobno poštovanje djece, samopouzdanje, te razviti pozitivnu sliku o sebi; unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja

Rad s roditeljima:

- unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima, razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom; senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

Rad s učiteljima: Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:

- razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama
- usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodiscipline i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu, te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata
- senzibilizacija nastavnika za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika

ZADACE PROGRAMA

- sprečavanje razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja ranim otkrivanjem i uključivanjem u stručni tretman
- razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika
- poticanje učenika na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije

OBLICI RADA, NOSITELJI I VRIJEME IZVEDBE

Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu

- redovito praćenje i nadziranje redovitosti pohađanja nastave
- kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi
- primjerenim oblicima obrazovanja poštivati osobnost svakog učenika i pružiti mu priliku da u okvirima svojih sposobnosti bude uspješan
- posebno isticati odgojne zadatke u okvirima nastavnih programa, podržavanjem zdravog psihosocijalnog razvoja učenika kroz stvaranje pozitivnih stavova isticanjem prednosti zdrava načina život (satovi prirode, biologije, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka i sl.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, školski pedagog, psiholog te liječnik školske medicine

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Rad s učenicima na satovima razrednika

- uz sudjelovanje učenika u razrednom odjelu postaviti jasna pravila ponašanja, obveze, odgovornosti i posljedice njihovog kršenja
- provođenje strukturiranih aktivnosti u sklopu modula Zdravstvenog odgoja putem interaktivnih radionica kroz koje se obrađuju različite tematske cjeline: pozitivan i odgovoran odnos prema sebi i drugima, osvješćivanje i izražavanje emocija, trening socijalnih vještina – tolerancija, suradnja, međusobno poštovanje, nenasilna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, promicanje vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije, problemi u školi, obitelji, prijateljstvo, ljubav. izrada razrednih panoa s prigodnim temama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, učenici, školski pedagog, psiholog, knjižničar

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Individualni rad sa djecom

- provodi se s djecom koja za to iskažu potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, psiholog

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Izleti i druženja izvan škole

Ovisno o mogućnostima planiraju se izleti putem kojih se stvaraju uvjeti za međusobno druženje i zabavu putem provođenja raznih sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti, čime se djecu potiče na stjecanje prijateljstva u izvanškolskoj situaciji.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, logoped, ravnatelj

VRIJEME REALIZACIJE: prema godišnjem planu i programu škole

Suradnja i rad s roditeljima

- održavati redovite individualne razgovore s roditeljima u svrhu praćenja napredovanja učenika i ukazivanja na važnost međusobne suradnje
- organizirati individualni rad s obitelji putem kojeg se može upoznati obiteljska situacija učenika i uvjeti u kojima živi i pružiti odgovarajuća pomoć i podrška u rješavanju

obiteljskih problema. U rješavanju višestrukih i kompleksnih obiteljskih problema kontaktira se nadležni Centar za socijalnu skrb ili druge ustanove, te se u suradnji s njima pruža obiteljima potpora i pomoć.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik školske medicine, CZSS i drugi.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Edukacija, usavršavanje i suradnja prosvjetnih djelatnika

- omogućiti i osiguravati individualna stručna usavršavanja učitelja
- organizirati i održavati stručne aktive, seminare i predavanja
- osiguravati i usavršavati kontinuiranu izmjenu informaciju učitelja i stručne službe škole
- provoditi redovite mjesečne konzultacije i/ili individualne konzultacije učitelja i stručne službe škole, stručnog vijeća razredniak škole, na kojima se razmjenjuju iskustva i rezultati rada s djecom, te pružaju informacije o školskom uspjehu i funkcioniranju učenika unutar razreda
- po potrebi se učiteljima pružaju podrška i savjeti u rješavanju problema u radu s učenicima, te se dogovaraju daljnji koraci oko pružanja pomoći pojedinom učeniku

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelj, ravnatelj, školski pedagog, psiholog, voditelji stručnih aktiva, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

SURADNJA S DRUGIM STRUČNIM USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA

U provođenju programa na razini osnovne škole Ludbreg težnja je održavati partnerstvo i suradnju između škole i Centra za socijalnu skrb Ludbreg (međusobna razmjena informacija i poduzetih mjera o rizičnim obiteljima i učenicima), Policijskom postajom Ludbreg (predavanja njihovih djelatnika, dogovarati ophodnje policije), Zavodom za javno zdravstvo, Gradskim društvima Crvenog križa i liječnicom školske medicine.

GLAZBENI ODJEL OSNOVNE ŠKOLE LUDBREG

Aktivnost, program, projekt	KONCERTI, PRODUKCIJE, NATJECANJA
Nositelji	Učitelji glazbenog odjela
Razred i planirani broj učenika	Učenici glazbenog odjela (1. – 6. razred)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju i kritičko mišljenje.
Namjena	Poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te na priredbama koje se organiziraju na području grada Ludbrega. Postići što bolje rezultate na međuškolskim, regionalnim, državnim i međudržavnim natjecanjima.
Način realizacije	Nastupi na koncertima, produkcijama te sudjelovanje na natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi natjecanja (prijevoz, smještaj, dnevnice)
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija i nastupi na priredbama, koncertima i natjecanjima.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU

1. Đurđa Kladić, zamjenica ravnateljice
2. Antonio Horvatić, učitelj likovne kulture
3. Nataša Vađon, učiteljica kemije i biologije
4. Andreja Majhen, učiteljica razredne nastave
5. Nataša Janković, učiteljica razredne nastave
6. Ana Šamarija, pedagoginja
7. Davor Kosec, psiholog

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobađanje kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

OBILJEŽJE ŠKOLE

- gradska škola, smještena na raskršću putova za Varaždin, Koprivnicu i Varaždinske Toplice
- 32 redovna razredna odjela, 2 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, glazbeni odjel s 6 razrednih odjela
- redovita nastava u jednoj smjeni, glazbeni odjel u popodnevnoj smjeni
- škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera
- U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve
- U gradu djeluju i Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa, policijska postaja, otvoreno učilište, gradska knjižnica, Zajednica tehničke kulture, DVD Ludbreg, 3 dječja vrtića... i svi oni pridonose kvaliteti i uspjehu učenika
- U našem Svetištu organizira se prije početka svake školske godine, a u sklopu Dana Svete nedjelje, dječje hodočašće, blagoslov nove školske godine

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
AFIRMACIJA POZITIVNIH ŽIVOTNIH VRIJEDNOSTI NASUPROT NASILJU I STRESU	- mirno rješavanje sukoba - spremnost za odgovorno donošenje odluka - stvaranje pozitivne slike o sebi	- tematske radionice po razrednim odjelima - projektni dan	razrednici, učitelji, učenici	tijekom školske godine	razrednici, učitelji, stručni suradnici	- akcijsko istraživanje o nasilju među učenicima - znakovi depresije kod učenika - realizacija projektnog dana
ŠKOLSKI ETOS	- partnerstvo s roditeljima i ostalim čimbenicima - partnerstvo s učenicima	- timovi za kvalitetnu suradnju - poboljšati disciplinu učenika	- roditelji, učitelji - učenici, učitelji, stručni suradnici	- do 10. lipnja - do kraja prvog polugodišta	- razrednici, predsjednica Vijeća roditelja - učitelji, roditelji	- zapisnici sa roditeljskih sastanaka, Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća - radionice, svakodnevna nastojanja
PODRŠKA UČENICIMA	- napredak škole - napredak nastavnih procesa	- vrednovanje postignuća škole - nastava usmjerena učeniku	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	tijekom cijele godine	ravnatelj, tim za kvalitetu, stručni suradnici, učitelji	zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje
RESURSI	razvoj nastavnih procesa	opremanje škole	ravnatelj, Županija, Ministarstvo	tijekom cijele godine	ravnatelj	ostvarenje planova nabave
POSTIGNUĆA	razvoj nastavnih procesa	vrednovanje kvalitete ostvarenja	ravnatelj, tim za kvalitetu	naročito u drugom dijelu šk. godine	ravnatelj	- ostvarenje plana stručnog usavršavanja - ostvarenje nastavnih planova i programa

Školski kurikulum OŠ Ludbreg donio je Školski odbor na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 19. rujna 2016. godine.

Predsjednik Školskog odbora:
Tihomir Horvat

Zamjenica Ravnateljice:
Đurđa Kladić