

OSNOVNA ŠKOLA LUDBREG



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2025./2026.

Ludbreg, rujan 2025.

SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	8
Dopunska nastava	21
Izvanastavne aktivnosti	35
Izvanučionička nastava	57
Projekti i programi	76
Glazbeni odjel	120
Školski program prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja	121
Školski razvojni program	125
Samovrednovanje rada škole	127

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikulumu je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos, Karmen Šimunić, Sanela Lesjak
Razred i planirani broj učenika	1. - 4. razred, 7. - 8. razred, PRO
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu. Unošenje elemenata računalne sigurnosti u praktično i svakodnevno korištenje informatike.
Način realizacije	Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta, online rješavanje zadataka.
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabava klima uređaja i u drugu informatičku učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola. Predlaže se nabava novih računala u info 1.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni.

Aktivnost, program, projekt	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Jelena Novaković, Klaudija Varga, Katarina Grđan
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. r. u različito kombiniranim grupama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu (izlet u Austriju prema mogućnosti))
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču, Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića; terenska nastava – cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelji	Darko Rajh, Kata Nakić, Slađana s. Karla Ivančić i Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	- Usvajanje znanja iz područja vjeronauka - Usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima - prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih - kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja
Namjena	upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka
Način realizacije	Predavanja, pjevanje, radionice, film i igra
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja) zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu. rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Aktivnost, program, projekt	ENGLESKI JEZIK
Nositelji	Klaudija Varga, Karmen Kanižaj Jadanić
Razred i planirani broj učenika	4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	- stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; - razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije engleskog govornog područja; - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	- stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na engleskom jeziku; - stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; - upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama engleskog govornog područja; - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; - spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnih materijala i kopiranja.
Način praćenja	Formativno i sumativno praćenje prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama. Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razredi
Nositelji	Anita Mišak - 1.a Spomenka Lisjak- 1.b Ksenija Mihin - 1.c Davorka Jemrić-Dolovski - 1.d Ivana Juras - 1.e
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e Do 10 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim kurikulumom matematike. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za matematička natjecanja te za aktivnosti STEM područja (LORI centar).
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. razredi
Nositelji	Martina Rukelj 2.a Andreja Majhen 2.b Mirna Mežnarić 2.c Žaklina Žnidarić 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c i 2.d 10 - ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. razredi
Nositelji	Nataša Janković 3.b Dijana Orehovec 3.c Lucija Špoljarić 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.b, 3.c i 3.d 10-ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 4. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 4.a Nikolina Zlatić 4.b Spomenka Miličević 4.c
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b i 4.c -do 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni pristup, grupni i timski rad, suradničko učenje, igra i međusobna natjecanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji	a) Željka Bendelja Šalamon b) Ivana Kladić c) Sanela Lesjak d) Kristina Stanko
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi –do 10 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 1 sat c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema - razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta - razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja, festivale matematike, Večer matematike i Klokana bez granica
Način realizacije	- rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisлити način rješavanja problemskih zadataka
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	a) Katarina Grđan b) Jelena Novaković
Razred i planirani broj učenika	a) 8.a,b,c,d (grupa do 8 učenika) b) 3.a (grupa do 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu
Ciljevi	- proširivanje sadržaja redovne nastave - unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljivanje gramatičkih sadržaja.
Namjena	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama i igrokazima, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi njemačkog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Ana Vuger, Alina Blagaj, Marta Vrban
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi, do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	ukupno 35 sati
Vremenik	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljivanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom. Samostalno korištenje različitih izvora znanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Samostalna primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	1. i 8. razredi do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje.
Namjena	Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje).
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelji	a) Suzana Barić b) Klaudija Varga c) Martina Matanović d) Karmen Kanižaj Jadanić
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (3 grupe, broj učenika prema interesu) a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., sukladno rasporedu.
Ciljevi	- proširivanje sadržaja redovne nastave - unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljivanje gramatičkih sadržaja
Namjena	- promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja
Način realizacije	-grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada Ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama i igrokazima, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja radnog materijala - troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja
Način praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku - osvještavanje napretka učenika polaznika - primjena usvojenog znanja u nastavi engleskog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA– GEOGRAFIJA
Nositelji	a) Ivana Sabol b) Dalia Šipek
Razred i planirani broj učenika	a) 5., 6. i 8. razredi b) 7. razredi do 10 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat tjedno b) 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti detaljnije geografska znanja o kontinentima - pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati prolaziti kroz nastavne teme - razvijati interes za ekologiju i međusobnu suradnju - učiti o Europi kao kontinenti, proučiti prirodno-geografske i društveno-političke elemente
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom geografije u 5., 6. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanje - koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano - shvatiti važnost zaštite okoliša - igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova
Način realizacije	- pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
Nositelji	Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	5.abcd, 6.abcd, 7. abcd, 8. abcd (ukupno 10-15 najboljih učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (2 sata svaki drugi tjedan) sukladno rasporedu / ukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., sukladno rasporedu.
Ciljevi	Pomoći učenicima usvajanje dodatnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te osposobiti ih za samostalni rad na računalu.
Namjena	Dodatna nastava iz informatike namijenjena je učenicima koji žele proširiti znanja iz područje informatike. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Primijeniti usvojena znanja u ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	a) Vesna Peček b) Petar Mihin
Razred i planirani broj učenika	a) 8. razredi – oko 5 učenika b) 7. razred – oko 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	a) jedan školski sat b) 0,5 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	- produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja
Namjena	- rad s darovitim učenicima - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema
Okvirni troškovnik	- troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	7. razredi - biologija do 8- učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi biologije pokazuju poseban interes, proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za istraživanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijali i odlazak na natjecanja).

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1. razredi
Nositelji	Anita Mišak - 1.a Spomenka Lisjak – 1.b Ksenija Mihin – 1.c Davorka Jemrić - Dolovski - 1.d Ivana Juras – 1.e
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 2. razredi
Nositelji	Martina Rukelj 2.a Andreja Majhen 2.b Mirna Mežnarić 2.c Žaklina Žnidarić 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c i 2.d - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 3. razredi
Nositelji	Dragica Miklošić 3.a Nataša Janković 3.b Dijana Orehovec 3.c Lucija Špoljarić 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c i 3.d - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 4. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 4.a Nikolina Zlatić 4.b Spomenka Miličević 4.c
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c Oko 6 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji	a) Željka Bendelja Šalamon b) Ivana Kladić c) Sanela Lesjak d) Kristina Stanko
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi -do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 1 sat c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.
Ciljevi	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Alina Blagaj, Ana Vuger, Marta Vrban
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razred do 15 učenika ukupno
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. Vježbe čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta.
Namjena	U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Individualno praćenje učenika u radu i napretku. Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelji	a) Suzana Barić b) Klaudija Varga c) Martina Matanović d) Karmen Kanižaj Jadanić
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (4 grupe, do 10 učenika) a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8.razredi
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) po grupi
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu
Ciljevi	- individualna pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
Namjena	- razvijati temeljne sposobnosti: razumijevanje slušanjem i čitanjem, pisanje i govor u što većoj mjeri
Način realizacije	-individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika - priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika
Okvirni troškovnik	- troškovi za potrošne materijale i kopiranje
Način praćenja	- individualno formativno praćenje u usmenom i pisanom obliku uz analizu uspješnosti rada učenika - osvještavanje napretka učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	a) Jelena Novaković b) Katarina Grđan
Razred i planirani broj učenika	a) 8.a b) 4.a do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	a) Vesna Peček b) Petar Mihin
Razred i planirani broj učenika	a) 7. i 8. razredi – oko 10 učenika b) 7. razred – oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	a) Jedan školski sat b) 0,5 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Nositelji	Marina Busija, Željka Biškup
Razred i planirani broj učenika	- učenici viših razreda - broj učenika: 10ak
Planirani broj sati tjedno	- peti, šesti i osmi razredi – 2 sata tjedno - sedmi razredi – 1 sat tjedno
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- procijeniti i utvrditi razinu učeničkih postignuća te pomoći učenicima s teškoćama u učenju i onima koji postižu lošije rezultate - dopunskim nastavnim sadržajima uputiti učenike kako savladati teškoće u učenju - ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje s redovne nastave u svrhu svladavanja ishoda određenih predmetnim kurikulumom - razvijati samostalnost u radu, poticati razvijanje radnih navika
Namjena	- omogućavanje pomoći učenicima s teškoćama u učenju te učenicima koji postižu lošije rezultate na redovnoj nastavi ili ne uspijevaju svladati zadane ishode predmetnog kurikulumu - poticanje redovitog i kontinuiranog učenja - svladavanje ishoda predmetnog kurikulumu
Način realizacije	- pojašnjavanje i tumačenje učenicima nerazumljivih nastavnih sadržaja s redovne nastave - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja (rješavanje različitih zadataka: kojima se postiže osjećaj za tijek, slijed – kronologiju i trajanje događaja; razlikovanje uzroka, povoda i posljedica događaja; razumijevanje prošlih događaja na temelju povijesnih izvora itd.) - pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na povijesnoj karti te rješavanje zadataka na slijepim povijesnim kartama - upućivanje učenika na postupke i načine svladavanja nastavnih sadržaja samostalnim radom kod kuće
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja (snosi škola)
Način praćenja	- opisno praćenje napretka učenika u svladavanju nastavnih sadržaja - samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelji	a) Ivana Sabol b) Dalia Šipek
Razred i planirani broj učenika	a) 5., 6., 8. razred b) 7. razredi -do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat tjedno b) 0,5 sati tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi – biologija (priroda 5. i 6. Razredi) -do 10ak učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7.ab razreda. do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 - jedan sat, svaki drugi tjedan
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. razreda (oko 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	RAZREDNE AKTIVNOSTI
Nositelji	Anita Mišak - 1.a Ksenija Mihin – 1.c Davorka Jemrić-Dolovski - 1.d Ivana Juras - 1.e
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.c ,1.d, i 1.e (svi učenici iz razrednog odjela)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi	Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva.
Način realizacije	Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	PLANINARSKA SKUPINA
Nositelji	Andreja Majhen, Mirna Mežnarić
Razred i planirani broj učenika	učenici 2.b i 2.c razreda (oko 40 učenika) učenici 6.a i 6.b. razreda (oko 30 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje koji će se realizirati kroz Malu planinarsku školu i organizacijom jednodnevnih izleta u prirodu.
Vremenik	Izleti će se organizirati subotama u listopadu, ožujku i svibnju. Izleti se realiziraju u suradnji s Planinarskim društvom „MIV“ iz Varaždina. Mala planinarska škola i priprema učenika za izlete će se realizirati petkom 5. sat.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima planinarstva kroz Malu planinarsku školu (način kretanja, orijentacija, prehrana, oprema...) Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH. Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina (društvenost, suradnja, požrtvornost, upornost, empatija, tolerantnost...) Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi.
Namjena	Kod učenika poticati zdravi način života kroz kretanje i boravak u prirodi.
Način realizacije	Mala planinarska škola i izleti će se realizirati u suradnji s Planinarskim društvom „MIV“ Varaždin.
Okvirni troškovnik	6 € godišnje članarina Planinarskom društvu „MIV“ Varaždin i pokrivanje troškova izleta od strane roditelja.
Način praćenja	Opisno praćenje, fotoreportaže, prezentacije.

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj	Lucija Špoljarić
Razred i planirani broj učenika	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanje, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara. Razvijanje samopouzdanja kod učenika u komunikaciji i javnom nastupu.
Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade rekvizita i kostima po potrebi.
Način praćenja	Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima.

Aktivnost, program, projekt	KREATIVNA SKUPINA
Nositelji	Spomenka Miličević
Razred i planirani broj učenika	2., 3. i 4. razredi (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5.sat
Ciljevi	Omogućiti likovnu pismenost, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje, te za izradu uporabnih predmeta koristeći različita sredstva . Istraživati različite vrste didaktički oblikovanih i neoblikovanih materijala te njihove upotrebe. Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u šivanju, heklanju i izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.
Namjena	Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati pano. Izrada različitih rukotvorina.
Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana. Šivanje gumbića, heklanje jednostavnih narukvica i lančića od vune i konca, izrada ukrasnih predmeta
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	ORIGAMI IGRAONICA
Nositelji	Sonja Šijak
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda, oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Poticati interes za bavljenje izvannastavnim aktivnostima. Upoznati učenike s tehnikom origami i osnovama savijanja papira. Izraditi jednostavne modele životinja i biljaka Usvojiti nastavne sadržaje matematike i likovne kulture, savladati i primijeniti logično razmišljanje i zaključivanje kroz kreativan rad. Spontano i kreativno izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Realizirane nastavne sadržaje vezane uz područje matematike i likovne kulture primijeniti u školskim projektima. Razvijati prijateljstvo i druženje.
Namjena	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima uporabom grupnih oblika rada, rada u paru i individualno Radioničkim oblikom nastave približiti matematičke i likovne sadržaje
Način realizacije	Individualnim pristupom, radom u paru, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala koji će učenici koristiti u igri. Neke materijale i pribor posjeduju sami učenici- društvene igre.
Način praćenja	Usmenim i pisanim praćenjem rezultata kroz njihovu originalnost, kreativnost i posebnost razvijati učenikovu samokritičnost. Pohvala, poticaj, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća.

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji	Dijana Orehovec, Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	Oko 40 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad. Aktivan boravak u prirodi.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Način realizacije	Tjelesne aktivnosti, elementarne, štafetne i momčadske igre, individualni sportovi.
Okvirni troškovnik	Nabava sportskih pomagala i lopti
Način praćenja	Rezultate koristiti u daljnjem školovanju i za ocjenjivanje u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program, projekt	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelji	Vjeroučiteljica Kristina Kobal i učenici OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Ciljevi	- upoznati učenike sa karitativnim djelovanjem; kroz pomaganje drugima i uviđanje tuđe nevolje - poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa - razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.
Namjena	uključiti se u međunarodne, nacionalne, župne, školske projekte, pokrete, akcije, kao i samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti, te promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom
Način realizacije	• upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta • izrada i nabava prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne akcije • organizacija humanitarne akcije • provođenje radionica na temu solidarnosti i školske priredbe
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir,
Način praćenja	Sudjelovanje u projektima humanitarnog karaktera. Izrada prigodnoga pano. Prezentacije učenika usmjerene na uključivanje u projekte.

Aktivnost, program, projekt	PLESNA SKUPINA
Nositelji	Spomenka Lisjak , učiteljica 1.b razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda- 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak 5. sat
Ciljevi	Motivirati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju.
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.
Način realizacije	Učenici će svoju potrebu za plesnim pokretom realizirati kroz glazbeno- scenske igre i male plesne koreografije.
Okvirni troškovnik	Nabavka odjeće i rekvizita za nastupe.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Prezentiranje plesnih koreografija na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUCNA SKUPINA
Nositelji	Kata Nakić
Razred i planirani broj učenika	6. razredi (15 - 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Ciljevi	· proširivanje znanja iz područja vjeronauka · učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
Namjena	· upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, priredbe, film
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno · primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima · nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu · uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji	Ana Vuger
Razred i planirani broj učenika	6. razred 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ukupno 35 sati
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila. Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost.
Namjena	Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju . Redovito praćenje školskih događanja.
Način realizacije	Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala.
Okvirni troškovnik	troškovi prema potrebi
Način praćenja	Individualno praćenje učenika u realizaciji zadataka, vođenje bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji i promociji škole.

Aktivnost, program, projekt	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Nikolina Zlatić, Darko Rajh
Planirani broj učenika	25 učenika 6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost Prve pomoći osnovana je s ciljem kako bi se učenike upoznalo s određenim postupcima pružanja prve pomoći pomoću kojih se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Prva pomoć podrazumijeva zbrinjavanje tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatskom događaju.
Način realizacije aktivnosti	Intervencijama prve pomoći nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Učenici kao pružatelji prve pomoći uvježbavati će postupke pružanja prve pomoći istovremeno pazeći na vlastitu sigurnost i sigurnost svih sudionika te ne izazivajući pritom dodatnu štetu. Kroz ovogodišnji program učenici će imati prilike naučiti cjeloviti opći postupak pružanja prve pomoći i provjeru sigurnosti na mjestu nesreće. Učenici će tako u praktičnom djelu vježbati: provjeru stanje svijesti, otvaranje dišnog puta, provjeru disanja, provjeru cirkulacije, pomicanje ozlijeđene osobe, paničnu reakciju, gubitak svijesti, krvarenje, opekline, šok, rane, ozljede glave i prsnog koša, ozljede kostiju i zglobova, gušenje stranim tijelom, ubodi i ugrizi životinja, srčani udar, moždani udar, napadaj astme i ostalo. Kroz teorijski dio učenici će se upoznati sa općim informacijama o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca–o, nastanku Pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju. Ujedno će proučavali načela humanitarnog rada te će naučiti što predstavlja znak crvenog križa, crvenog polumjeseca i crvenog kristala.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost učenja prve pomoći s obzirom da se učenici susreću s povredama u svojem okruženju (igralište, škola, ulica)
Detaljni troškovi aktivnosti	Crveni križ snosi troškove nabave materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati na školskom natjecanju -rezultati na županijskom natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-sudjelovanje na županijskom natjecanju ekipa podmlatka

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA GRUPA
Nositelji	Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda. Broj učenika je neograničen.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa. Dobivanje školskih prvaka za 2025./2026. šk.god. u raznim sportovima.
Način realizacije	Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Detaljan troškovnik	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice.
Način vrednovanja	Plasman ekipe na pojedinom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

Aktivnost, program, projekt	PROMETNA SKUPINA
Nositelji	Učiteljica Đurđa Kladić (suradnja: HAK, MUP)
Razred i planirani broj učenika	učenici svih petih razreda (5.abcd)
Planirani broj sati tjedno	16 sati godišnje za svaki razred + priprema za natjecanje (ukupno 70 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na prometnom vježbalištu i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici za edukaciju koriste i “Prometnu učilicu” Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem potvrde o osposobljenosti za samostalno upravljanje biciklom. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".
Okvirni troškovnik	Knjigu "Škola vožnje" osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi.
Način praćenja	Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio (provjera usvojenosti nastavnih sadržaja) i praktični dio (vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu). Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom kojom se
	učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu”

Aktivnost, program, projekt	MLADI TEHNIČARI
Nositelji	Učiteljica tehničke kulture Đurđa Kladić (suradnja s Klubom tehnike Ludbreg i Radioklubom Ludbreg)
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje.
Način realizacije	Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina (duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona) Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu. Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu.
Okvirni troškovnik	Troškove potrebnog materijala (ljepilo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča.....) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika.
Način praćenja	Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao. Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	4. - 8. razreda, oko 40-50 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	TJELOGLAZBA
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	4. – 8. razreda, o k o 40-50 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj prirodne glazbene sposobnosti (osjećaj za melodiju i ritam, poboljšanje reprodukcije glazbenih fraza), ali i motoričke i psiho-fizičke sposobnosti (pamćenje, koncentraciju, pažnju, osjećaj za tijelo u prostoru) i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje ritmičkom glazbom na amaterskoj razini. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju te kritičko mišljenje. Izvođenje ovih vježbi u grupi jača komunikacijske vještine i samopouzdanje.
Namjena	Kroz ritmičke vježbe i aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije	Redovite probe i vježbe te nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. – 8. razreda oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Svakog radnog dana u tjednu od 7 do 7.45, za vrijeme odmora te od 12.30 do 13 sati.
Ciljevi	- uvođenje u stručne poslove knjižnice - naučiti učenike obradi knjižnične građe, briga za knjižničnu građu - razvoj informacijske pismenosti - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) - promicanje prava djeteta
Namjena	Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti. Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi.
Način realizacije	Izrada panoa, radionice, projekti, posjet raznim izložbama, predstavama, događanjima. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susret s književnikom. Susret s piscem.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi idu iz proračuna škole.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ciljevima i sadržajima. Rezultati su vidljivi u samostalnom nalaženju, korištenju knjižnične i informacijske građe, te da djeca knjigu shvate ne kao još jednu brigu već kao lijepu igru koja im otvara pogled u nedokučivu ljepotu svijeta.

Aktivnost, program, projekt	ŠAH
Nositelji	Sanela Lesjak
Razred i planirani broj učenika	Učenici 2. - 8. razreda 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026. -završno kolo šahovskog natjecanja PUŽ održat će se krajem veljače 2026.
Ciljevi	Omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i samodisciplinu, promovirati fer i sportsko ponašanje.
Namjena	Razvoj talenta i samopoštovanja, zabava.
Način realizacije	radionice rad u paru
Okvirni troškovnik	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja na natjecanja (150 €).
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja, zalaganja i motiviranosti učenika vođenjem bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u promociji škole, na natjecanjima u šahu, te na šahovskim turnirima.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - ŠSD
Nositelji	Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Način realizacije	Provođenje školskih, općinskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani uz organizaciju pojedinog natjecanja, troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri), troškovi prehrane (ovisi o broju sudionika) i sl.
Način praćenja	Pobjednik predstavlja općinu, županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	Žaklina Žnidarić-Šeba
Razred i planirani broj učenika	2.d (do 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	- Omogućiti likovnu pismenost, sklonost za likovno stvaralaštvo, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje.
Namjena	Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne likovne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati školski panoi, tj. školski prostor.
Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Likovni uradci različitih tehnika. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	MEDIJSKA SKUPINA
Nositelji	Martina Rukelj
Razred i planirani broj učenika	cca 20 učenika 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Vremenik	Petak 5. sat
Ciljevi	Razvijati kod učenika sposobnosti komunikacije s medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, stripom i računalom; osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju filmskih djela, razvijanje stvaralačke mašte, uputiti ih na služenje računalom.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Način realizacije	Različite nastavne metode kojima se učenike potiče na djelovanje, prednost se daje suradničkom učenju, radionice, usmena interakcija.
Okvirni troškovnik	Kopiranje nastavnih materijala za rad.
Način praćenja	Učenici svoje zadaće i obveze ispunjavaju kroz niz manjih projekata kroz koje će ponoviti i utvrditi stečeno znanje o medijima.

Aktivnost, program, projekt	Valovi riječi (izvannastavna aktivnost čitanja, izražavanja i stvaranja radijskih emisija)
Nositelji	Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	učenici 5. – 8. razreda 10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	35 sati
Vremenik	tijekom nastavne godine
Ciljevi	Promicati čitanja među djecom školske dobi te poticati čitanje i sudjelovanje u čitalačkim aktivnostima. Razvijati stvaralačko izražavanje, obogaćivati spoznajni, emocionalni i doživljajni svijet djeteta. Pobuditi interes za istraživanjem, razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Razvijati vještine aktivnoga slušanja, čitanja, pisanja i glumačkoga tumačenja teksta. Naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika. Iskazivati mišljenja, prijedloge i zaključke. Proizvoditi kratke zvučne zapise te radijske emisije i radiodrame.
Namjena	Kreiranje, stvaranje i digitalna obrada zvučnih podataka školskih radijskih emisija ili radijske igre. Namijenjeno svim učenicima koji iskažu zanimanje za sudjelovanjem.
Način realizacije	Prema izvedbenom programu, u skladu s idejama, potrebama i sposobnostima učenika. Pisanje scenarija, snimanje, montiranje, produkcija emisija. Kreativni i stvaralački zadatci za učenike. Sudjelovanje u projektima koji promiču čitanje i ljudske vrijednosti (Naša mala knjižnica, Budi dobar, vidi dobro, čini dobro). Suradnja s lokalnom zajednicom (radio, muzej, turistička zajednica, udruge i sl.)
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave kompleta knjiga i dnevnika čitanja NMK 3, troškovi kopiranja, baterije za snimače - nabavlja škola
Način praćenja	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije, poticanje samovrednovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Barbara Othman
Razred i planirani broj učenika	4. – 8. razred, od 25 do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi	Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Način realizacije	Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Izlet u grad/selo 4. Lori centar
Nositelji	Anita Mišak -1.a Spomenka Lisjak -1.b Ksenija Mihin -1.c Davorka Jemrić-Dolovski -1.d Ivana Juras – 1.e
Razred i planirani broj učenika	Svi 1. razredi, svi učenici prvih razreda
Planirani broj sati	Prema godišnjem kurikulumu.
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2.-4. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. Razlikovati uvjete života u gradu i selu. 4. stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 5 € 3. oko 40 €
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Izlet u širi zavičaj 4. Lori centar
Nositelji	Martina Rukelj 2.a Andreja Majhen 2.b Mirna Mežnarić 2.c Žaklina Žnidarić 2.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 2. razredi, svi učenici drugih razreda
Planirani broj sati	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	1. tijekom školske godine kod spoznavanja nastavnih sadržaja 2.-4. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. Razlikovati uvjete života u gradu i selu. 4. stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 20 eura 3. oko 50 eura
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Škola plivanja 3. Kazališna predstava, filmski dan 4. Izlet u širi zavičaj 5. Lori centar i u Ludbregu raSTEM
Nositelji	Dragica Miklošić 3.a Nataša Janković 3.b Dijana Orehovec 3.c Lucija Špoljarić 3.d
Razred i planirani broj učenika	svi učenici trećih razreda
Planirani broj sati	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	1. tijekom školske godine kod spoznavanja nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine 4. tijekom školske godine 5. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Svladati osnovne elemente i stilove plivanja. 3. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti, usvojiti pojmove vezane uz kazalište i film. 4. Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti te prirodne ljepote nizinsko- brežuljkastog zavičaja. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. 5. Stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Usavršiti znanje plivanja kroz praktične vježbe. 3. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati senzibilitet za umjetnost. 4. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.

Okvirni troškovnik	1.oko 10 €, 2. oko 40 €, 3. oko 10 €, 4. oko 60 € 5. /
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNI IZLET 4.a
Nositelji	razredna učiteljica 4.a
Razred i planirani broj učenika	4.a, 21 učenik
Planirani broj sati tjedno	jednodnevni izlet
Vremenik	drugo polugodište (svibanj/lipanj)
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025. /2026. Gradivo naučeno u školi povezati sa stvarnošću na terenu; produbiti svoja znanja iz prirode i drugih predmeta. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjet ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 70 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.

Način praćenja	izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi videnog i naučenog - poticaj za organizaciju sljedeće izvanučioničke nastave
----------------	---

Aktivnost, program, projekt	a) Izvanučionička nastava – Ludbreg, Zagreb b) Kazališna predstava, filmski dan
Nositelji	Sonja Šijak 4.a Nikolina Zlatić 4.b Spomenka Miličević 4.c
Razred i planirani broj učenika	Svi 4. razredi, svi učenici četvrtih razreda.
Planirani broj sati tjedno	a) prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta b) 2-5 sati
Vremenik	a) tijekom školske godine b) tijekom školske godine
Ciljevi	Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda, brežuljkasti i nizinski krajevi RH), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre).
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje.
Način realizacije	Obilazak navedenih mjesta te posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način praćenja	Usmeno i pisano ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave. Praćenje rada i zalaganja učenika. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKA ESKURZIJA – PRIMORSKI ZAVIČAJ
Nositelji	Sanja Pavčec Belić, Nikolina Zlatić
Razred i planirani broj učenika	4.b i PRO 1 oko 20 učenika
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija (oko 4 dana)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./2026. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 500 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete.

Aktivnost, program, projekt	Izvanužionička nastava: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici «Mladen Kerstner» 3. Kazališna predstava 4. Aktualna događanja i manifestacije u gradu 5. Dan grada Ludbrega 6. Druženje s korisnicima Udruga «Ludbreško Sunce» 7. Izlet u odredište po izboru 8. Etnološka zbirka Žena iz centra svijeta: «Bakina hiža i dedekov dvor»
Nositelji	Sanja Belić Pavčec, učitelj edukacijski rehabilitator PRO-A (3.,4.,5.r.) Eva Horvat, učitelj edukacijski rehabilitator PRO-B (5., 6.,7.r.) Ozana Mikulić, učitelj edukacijski rehabilitator PRO-C (8.r.)
Razred i planirani broj učenika	Posebni razredni odjel PRO-A (3.,4.,5.r.) razred - 5 učenika Posebni razredni odjel PRO-B (5.,6.,7.) razred - 5 učenika Posebni razredni odjel PRO-C (8.) razred - 6 učenika
Planirani broj sati	1. 1 do 6 sati 2. 1 do 2 sata 3. 1 do 2 sata 4. 1 do 2 sata 5. 1 do 2 sata 6. 1 do 3 sata 7. Poludnevni/jednodnevni izlet 8. 1 do 2 sata
Vremenik	1. Tijekom školske godine 2. Listopad/studeni 2025. 3. Studeni/prosinac 2025. 4. Tijekom školske godine 5. Ožujak 2026. 6. Travanj/svibanj 2026. 7. Svibanj 2026. 8. Svibanj 2026.
Ciljevi	Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno- povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na

	zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugođe boravkom i druženjem u knjižnici 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada 6. Druženje s korisnicima u školi ili u Udruzi, sudjelovati u zajedničkim igrama i aktivnostima, međusobno se uvažavati i pomagati 7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama 8. Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja, narodne običaje i način života naših predaka, naučiti poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja, razvijati kulturne navike ophođenja
Namjena	Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama
Okvirni troškovnik	1. Kazalište – 10 eura 2. Izlet – 40 eura
Način praćenja	Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti. Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika. Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja.

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI – posjet Arheološkom parku Iovia
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	5.abcd
Planirani broj sati tjedno	5 sati u školskoj godini 2025./2026. (1 sat po razredu)
Vremenik	Svibanj/Lipanj 2026. (5.razredi)
Ciljevi	Pratiti kontinuitet naseljavanja naših prostora još od rimskih vremena. Povezati nastavne sadržaje sa sadržajima na lokalitetu. Proširiti spoznaje o lokalnoj povijesti, upoznavanje s prošlošću grada u kojem živimo.
Namjena	Uočiti važnost poznavanja lokalne povijesti. Poticanje interesa za upoznavanjem zavičaja i istraživanjem lokalne povijesti.
Način realizacije	Izlaganje, razgovor, rad u skupinama. U skupinama se koristi metoda razgovora i frontalnog rada.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji (oko 5 eura po učeniku).
Način praćenja	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima. Vrednovanje se provodi primjenom viđenog u nastavi.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI IZLET – JEDNODNEVNI (Fužine, Opatija)
Nositelji	Razrednici svih 5. razreda
Razred i planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c, 5.d., 5.e
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./2026. Upoznati ljepote Hrvatske, baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima..
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 50 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNI IZLET ŠESTIH RAZREDA (Gorski kotar, Primorje)
Nositelji	Razrednici svih 6. razreda, učiteljica Ozana Mikulić
Razred i planirani broj učenika	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, PRO C (110 učenika)
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./2026. Upoznati ljepote Hrvatske, baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	troškove snose roditelji učenika (oko 50 €)
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika - izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKA EKSURZIJA – JADRAN
Nositelji	razrednice sedmih razreda (Željka Biškup, Dalia Šipek, Đurđa Kladić, Ivana Kladić)
Razred i planirani broj učenika	svi učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda (ukupni broj učenika: 101)
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija (4 ili 5 dana)
Vremenik	drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./26.
Ciljevi	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./2026. - upoznavanje ljepota jadranske obale i kulturno-povijesnih znamenitosti RH - upoznavanje sadržaja o životu i kulturi u ovim krajevima nekad i danas kroz prizmu svih nastavnih predmeta - uočavanje sličnosti i razlika Istre/Dalmacije i Sjeverozapadne Hrvatske te uspoređivanje načina života u ovim regijama - njegovanje lijepog ponašanja i suradnje među učenicima - izgrađivanje timskog duha kroz edukativne i sportske sadržaje - druženje i izgrađivanje /jačanje prijateljstva
Namjena	- upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje - razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja - prema prirodnim, kulturnim i povijesnim vrijednostima - spoznavanje važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša - razvijanje komunikacijskih vještina - druženje i međusobno bolje upoznavanje, pomaganje; samostalnost i odgovornost u ponašanju.
Način realizacije	- prikupljanje ponuda putničkih agencija; odabir željene ponude - realiziranje sadržaja prema planu i programu putovanja (vožnja autobusom, predavanja, razgovor, promatranje, posjete ustanovama, iznošenje zaključaka i dr.)
Okvirni troškovnik	Oko 500 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika - razgovor – pohvale i poticaji - izražavanje dojmova s putovanja - izrada fotografija, prezentacije

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNI IZLET 8. RAZREDI (Primorje, Istra)
Nositelji	Razrednici svih 8. razreda
Razred i planirani broj učenika	8.a, 8.b, 8.c, 8.d - 83 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	Lipanj 2026.
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./2026. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 70 eura po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.

Aktivnost, program, projekt	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU - projekt MZO - aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti i obrazovanja te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Nositelji	- razrednici osmih razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici osmih razreda , 85 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d, PRO C)
Planirani broj sati	- dvodnevna izvanučionička nastava
Vremenik	7.-8. travnja 2026.
Ciljevi	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./ 2026. - učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom, spoznati njen značaj i značaj Domovinskog rata u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
Namjena	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnove mira, prihvaćanja, različitosti i suosjećanja
Način realizacije	- prema programu Ministarstva znanosti i obrazovanja te Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Okvirni troškovnik	- ulaznica za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja (opcionarno – u slučaju izbora opcije, troškove snose roditelji) - ostale troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika - provedba kviza

Aktivnost, program, projekt	JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI ZA UČENIKE KOJI POLAZE REDOVNU I IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji	Stručno vijeće učitelja stranih jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika, prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	- jednodnevna ili višednevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (travanj, svibanj)
Ciljevi	Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2025./26.
Način realizacije	Izvanučionička nastava (zemlje njemačkog govornog područja)
Okvirni troškovnik	Cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole

Aktivnost, program, projekt	VJEROZNANCI – JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji	s. M. Karla, Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Vjeroznanci, 10-15 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	Travanj - lipanj 2026.
Ciljevi	Realizacija kurikuluma za školsku godinu 2025./2026. Upoznati gradove i njihove vjerske i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Upoznati prirodne, vjerske i kulturne ljepote, razvijati i gajiti ljubav prema vjerskim, kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja vjerske i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, utvrditi i upoznati nove sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Odlazak vlakom ili autobusom do izabrane destinacije. Posjet kulturnim i vjerskim znamenitostima. Rekreativski i zabavni dio programa.
Okvirni troškovnik	Troškovi se namiruju donacijama.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.

PROJEKTI I PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	Kazališni dan – Zagrebačko kazalište mladih – ČAROBNJAK IZ OZA ili neka druga prikladna predstava
Nositelji	Nataša Sedlar i Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda, PRO C
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni posjet
Vremenik	Rujan – Prosinac 2025.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta. Upoznati se s načinom ponašanja prilikom izvedbe kazališne predstave i razgleda grada Zagreba, Adventa ili posjet muzeju.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.
Način realizacije	U rano jutarnjim satima odlazak autobusima u Zagreb na predstavu u 10.00h i 12:00h. Nakon predstave odlazak u neki muzej, Advent i obilazak grada Zagreba.
Okvirni troškovnik	Oko 30 € (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Kratka izvješća i prezentacije učenika.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLA PLIVANJA
Nositelji	Andrija Ivančić, Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	Učenici 3. razreda – oko 80 učenika bit će obuhvaćeno obukom
Planirani broj sati tjedno	Planira se 10 radnih dana - 40 školskih sati
Vremenik	Škola plivanja održat će se tijekom školske godine. Mjesto održavanja su Cerine Koprivnica.
Ciljevi	Pripremiti učenike za samostalan i siguran boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja plivanja.
Namjena	Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najkompletnije aktivnosti za održavanje zdravlja i vitalnosti.
Način realizacije	Praktična nastava na bazenima.
Detaljan troškovnik	Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada.
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u pet kategorija – neplivač (1), plutač (2), poluplivač (3), plivač početnik (4) i plivač (5).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka.

Aktivnost, program, projekt	ADVENTSKA DUHOVNA OBNOVA - PROJEKT
Nositelji	s. M. Karla Ivančić, animatori i župa Presvetog Trojstva, Pastoralni centar Varaždinske biskupije
Razred i planirani broj učenika	3 razredi, 60 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	Prosinac 2025.
Ciljevi	Poticati djecu na važnost duhovne pripreme za slavlje Božića. Upoznati adventske običaje.
Namjena	Duhovna priprema za slavlje Božića Izrada prigodnih božićnih poklona.
Način realizacije	Duhovni nagovor, pjevanje prigodnih pjesama, kreativna radionica
Okvirni troškovnik	Troškovi za kreativnu radionicu i kopiranje listića.
Način praćenja	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova sudionika. Objava fotografija i članaka o događaju.

Aktivnost, program, projekt	KORIZMENA DUHOVNA OBNOVA - PROJEKT
Nositelji	s. M. Karla Ivančić, animatori i župa Presvetog Trojstva, Pastoralni centar Varaždinske biskupije
Razred i planirani broj učenika	3 razredi, 60 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	ožujak /travanj 2026.
Ciljevi	Poticati djecu na važnost duhovne pripreme za slavlje Uskrsa i primanje sakramenta euharistije.
Namjena	Duhovna priprema za slavlje Uskrsa i slavlje Prve svete pričesti.
Način realizacije	Duhovni nagovor, pjevanje prigodnih pjesama, kreativna radionica pečenja hostija
Okvirni troškovnik	Troškovi za kreativnu radionicu i kopiranje listića.
Način praćenja	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova sudionika. Objava fotografija i članaka o događaju.

Aktivnost, program, projekt	PRIČAM TI PRIČU
Nositelji	s. M. Karla Ivančić (voditelj) učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika (Nataša Sedlar), župni animatori i župa Presvetog Trojstva, Pastoralni centar Varaždinske biskupije (suradnici)
Razred i planirani broj učenika	2 – 6 razreda, oko 40 učenika
Planirani broj sati	Subota navečer – nedjelja prije podne
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine
Ciljevi	Poticanje čitanje Biblije, životopise svetaca i katoličke vjerske literature. Razvijanje aktivnog slušanja i poticanje kreativnih vještina.
Namjena	Razvijanje interesa prema čitanju Biblije i vjerskog štiva. Razvijanje senzibiliteta prema vjerskoj katoličkoj literaturi i napose hrvatskim katoličkim piscima. Stjecanje kreativnih vještina u prigodnim tematskim radionicama.
Način realizacije	Čitanje biblijskih priča i druge vjerske katoličke literature u večernjim satima i sudjelovanje u tematskim radionicama u prijepodnevnim satima.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kreativne radionice i doručak.
Način praćenja	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova, objava fotografija i članaka o događaju. Izložba kreativnih radova.

Aktivnost, program, projekt	Andelinjak
Nositelji	s. M. Karla Ivančić (voditelj) učiteljice razredne nastave (suradnici)
Razred i planirani broj učenika	1 – 4 razreda
Planirani broj sati tjedno	2 – 4 sata
Vremenik	Vrijeme adventa
Ciljevi	Upoznavanje s duhovnim svijetom anđela, osobito anđela čuvara. Poticanje čitanje priča iz kršćanske tradicije o anđelima. Razvijanje aktivnog slušanja i poticanje kreativnih vještina.
Namjena	Razvijanje interesa prema čitanju vjerske literature. Razvijanje senzibiliteta prema duhovnom svijetu. Stjecanje kreativnih vještina u prigodnim tematskim radionicama.
Način realizacije	Čitanje vjerske katoličke literature, gledanje prigodnih filmova i sudjelovanje u tematskim radionicama
Detaljan troškovnik	Troškovi za kreativne radionice.
Način praćenja	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova, objava fotografija i članaka o projektu. Izložba kreativnih radova.

Aktivnost, program, projekt	PLES OSMAŠA
Nositelji	Alina Blagaj, Andrija Ivančić, Sanela Lesjak, Karmen Kanižaj Jadanić, Ivana Kladić, Ozana Mikulić
Razred i planirani broj učenika	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.PRO Svi učenici osmih razreda.
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	Od travnja do lipnja 2026.
Ciljevi	Upoznati učenike s dobrobitima plesa za psihičko zdravlje: ples razvija samosvjesnost i samopouzdanje, smanjuje napetost, stres i anksioznost. utječe na kvalitetu sna, čini nas pozitivnijima i optimističnijima jer oslobađa hormone endorfin I serotonin, koji jačaju tjelesni obrambeni sustav.
Namjena	Omogućiti učenicima doživljaj plesa I glazbe u cjelini. Poticanje zajedništva, timskog rada I pozitivnih stavova. Upoznati učenike s osnovama plesa kao umjetnosti I načina zdravog života. Razvijati senzibilitet za ples kao umjetnost.
Način realizacije	Petkom nakon nastave uvježbavanje plesa u sportskoj dvorani 6.sat. Po potrebi i 7. sat.
Okvirni troškovnik	Oko 10 eura (za nabavu majica, kapa). Troškove snose roditelji.
Način praćenja	Izvedba uvježbane zajedničke plesne točke na priredbi na kraju nastavne godine.

Aktivnost, program, projekt	KESTENIJADA
Nositelji	učiteljice 2. razreda Martina Rukelj, Andreja Majhen, Mirna Mežnarić, Žaklina Žnidarić Šeba
Razred i planirani broj učenika	Učenici nižih razreda i PRO razreda OŠ Ludbreg
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenik	listopad 2025. Povezati s Danima kruha – danima zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Poticati svijest učenika o važnosti zahvalnosti za prirodne darove i plodove zemlje. Njegovati i očuvati kulturnu i gastronomsko-tradicijsku baštinu lokalnog kraja. Promicati zajedništvo, suradnju i međusobno poštovanje u školskoj zajednici.
Namjena	Projekt je osmišljen kako bi učenicima, roditeljima i djelatnicima škole pružio priliku da zajednički obilježe jesenske blagdane zahvalnosti za plodove zemlje. Njegova je svrha povezati školske aktivnosti s očuvanjem kulturne i gastronomske tradicije, razvijati svijest o važnosti prirodnih resursa te poticati zajedništvo, solidarnost i suradnju unutar škole i šire lokalne zajednice.
Način realizacije	Organizirati zajedničko pečenje kestena i izložbu domaćih kruhova, peciva i drugih proizvoda od žitarica. Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivnosti (donacije plodova, sudjelovanje u pripremi).
Okvirni troškovnik	100 eura (kesteni, domaći proizvodi) – donacije
Način praćenja	Objava fotografija i novinskih članaka o događaju. Objava događaja na internet stranici škole.

Aktivnost, program, projekt	VOLONTIRANJE Maleni za malene i velike Vrijedne malene ručice
Nositelji	ravnatelj, Darko Rajh, Nikolina Zlatić Hrvatski Crveni križ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Doprinos dobrobiti zajednice, društva ili drugih osoba. Aktivno sudjelovanje u volonterskim programima, razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu.
Način realizacije	Kreativne i istraživačke radionice na temu. Volontiranje. Osmišljavanje i provedba volonterskih programa.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Prikupljanje donacija.

Aktivnost, program, projekt	PROJEKTNI DAN RAZREDNE NASTAVE “UPOZNAJMO RAZLIČITA ZANIMANJA”
Nositelji	učiteljice razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	od 1. do 4. razreda OŠ
Planirani broj sati tjedno	5h
Vremenik	lipanj 2026.
Ciljevi	Upoznati učenike s različitim zanimanjima u lokalnoj zajednici. Poticati uvažavanje svih zanimanja kao važnih za život zajednice. Razvijati svijest o povezanosti školskog znanja i budućih zanimanja. Razvijati kod učenika sposobnost povezivanja svojih interesa i talenata s potencijalnim budućim zanimanjima.
Namjena	Projekt je osmišljen kako bi učenicima razredne nastave omogućio da se na zanimljiv i pristupačan način upoznaju s raznim zanimanjima i ljudima koji ih obavljaju. Njegova je svrha povezati školu i lokalnu zajednicu, potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim interesima i sklonostima, razvijati poštovanje prema radu drugih te pokazati važnost obrazovanja za budući profesionalni život.
Način realizacije	Omogućiti učenicima izravno iskustvo kroz radionice, demonstracije ili kratke intervju sa stručnjacima. Potaknuti suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice kroz uključivanje gostiju različitih struka.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Objava fotografija i novinskih članaka o događaju. Objava događaja na internet stranici škole.

Aktivnost, program, projekt	VEČER ČITANJA UZ SVJETLOST SVIJEĆE
Nositelji	Andreja Majhen, Ksenija Mihini i učiteljice razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	Listopad/studenj 2025.
Ciljevi	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. (15.10.- 15.11.) Razvijanje aktivnog slušanja. Poticanje čitalačkih navika.
Namjena	Razvijanje interesa prema čitanju. Razvijanje senzibiliteta prema hrvatskoj knjižici i hrvatskim piscima.
Način realizacije	Učiteljice će učenicima u večernjim satima uz svjetlost svijeće čitati priče. Učenici u školu donose dekice i jastuke. Slušaju priče na strunjačama u svojim učionicama. Poslije odslušane priče izrađuju straničnike za knjige.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Objava fotografija i članaka o događaju. Ispunjavanje ankete i analiza podataka.

Aktivnost, program, projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	1) Kristina Stanko 2) Sanela Lesjak 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić – Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 4 školska sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Način realizacije	U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik	- Trošak kopiranja materijala - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji	1) Ivana Kladić 2) Željka Bendelja Šalamon 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić – Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od drugog do osmog razreda
Planirani broj sati	oko 2 školska sata
Vremenik	ožujak 2026.
Ciljevi	Popularizacija matematike te omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.
Namjena	Glavna zadaća međunarodne udruge Klokane bez granica je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> .
Način realizacije	U obliku natjecanja po skupinama – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred)
Okvirni troškovnik	3 eura po učeniku (novac se koristi za organizaciju i pripremu materijala, za simbolični poklon svim natjecateljima te za nagrade učenicima koji su postigli najbolje rezultate)
Način praćenja	Opisno praćenje Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima.

Aktivnost, program, projekt	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji	Karmen Šimunić, učiteljica informatike Sanela Lesjak, učiteljica informatike i matematike
Razred i planirani broj učenika	2. i 3. razredi 20 učenika 5.a razred 7 učenika
Planirani broj sati	6 sati tijekom listopada i studenog
Vremenik	1.10. 2025. – 15.11. 2025.
Ciljevi	- širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su zainteresirani za rješavanje logičkih problema. Poticanje i razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Postupno uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije. Upoznavanje učenika sa sustavom Loomen i virtualnim učionicama. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja na online natjecanju.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim radom, suradničkim učenjem, online vježbanjem, igrom.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način praćenja	Objavljivanje rezultata natjecanja učenicima te objavljivanje na mrežnoj stranici škole. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u natjecanju. Korištenje stečenih znanja u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	UPOZNAJ ARGENTINU
Nositelji	s. M. Karla Ivančić (nositelj), učitelji razredne nastave i nastavnici predmetne nastave (suradnici)
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	1+1
Vremenik	12. prosinac 2025.
Ciljevi	Upoznati Argentinu kao misijsku zemlju, susresti se s misionarkom
Namjena	Upoznati život svojih vršnjaka iz Argentine koji žive u siromašnim prigradskim četvrtima Razvijati kod učenika empatiji prema potrebitima, ali i zahvalnost za ono što imaju i što im je omogućeno.
Način realizacije	Susret s misionarkom, predavanje, prezentacija.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova sudionika. Objava fotografija i članka o događaju.

Aktivnost, program, Projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA – 26.9.2025.
Nositelji	Suzana Barić, Karmen Kanižaj Jadanić, Katarina Grđan, Martina Matanović, Jelena Novaković, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik	22.9.2025. – 26.9.2025.
Ciljevi	• Razvijati govorne i jezične sposobnosti učenika • Proširivanje i pravilna primjena vokabulara • Upoznati učenike s običajima i aktivnostima vršnjaka u zemljama europskog područja • Uočiti sličnosti i razlike između jezičnih struktura europskih jezika • Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi
Namjena	• Učenicima koji su motivirani i pokazuju poseban interes za stjecanje novih znanja i vještina na području stranih jezika
Način realizacije	• rješavanje interaktivnih zadataka • digitalne vježbe i zadaci • edukativne igre • izrada postera
Okvirni troškovnik	• po potrebi škola će financirati potrošni materijal
Način praćenja	Primjena usvojenog znanja u nastavi stranog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT- ORIGAMI U OŠ LUDBREG
Nositelji	Učiteljice Sonja Šijak i Sanela Lesjak, Origami klub Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./26. (10 radionica u trajanju od 2 školska sata)
Vremenik	Prema dogovoru i realizaciji projektnih aktivnosti, na satovima INE, SRO, Produženom boravku
Ciljevi	Poticati interes za bavljenje origamijem. Upoznati učenike s tehnikom origami i osnovama savijanja papira te japanskom tradicijom i kulturom. Savladati i primijeniti logično razmišljanje i zaključivanje kroz kreativan rad, jačanje samopouzdanja i osjećaja postignuća. Spontano i kreativno izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Realizirane nastavne sadržaje vezane uz područje matematike i likovne kulture primijeniti u školskom i svakodnevnom životu. Razvijati prijateljstvo i druženje.
Namjena	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima uporabom grupnih oblika rada, rada u paru i individualno Radioničkim oblikom nastave približiti matematičke i likovne sadržaje te tehniku origamija. Potaknuti intelektualni, emocionalni i praktični razvoj učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti, kreativnosti, strpljenja i koncentracije te drugih socio-emocionalnih vještina.
Način realizacije	Održavanje radionica i drugih aktivnosti za učenike tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala (papira) koji će učenici koristiti u radu. Organizacija izložbe učeničkih radova.
Način praćenja	Usmenim i pisanim praćenjem rezultata kroz njihovu originalnost, kreativnost i posebnost razvijati učenikovu samokritičnost. Pohvala, poticaj, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na radionicama te procjena vlastitih postignuća. Objava fotografija i članaka o događajima, izložba radova učenika.

Aktivnost, program, projekt	KRUG OKO ŠKOLE
Nositelji	Andreja Majhen, Ksenija Mihin, učiteljice razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
Planirani broj sati tjedno	Veliki odmori tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine obilježavanje prigodnih datuma
Ciljevi	Obilježiti dane u godini povezane s kretanjem i sportom (Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Međunarodni dan sporta). Zadovoljiti i razvijati potrebu za kretanjem. Utjecati na zdrav način života.
Namjena	U sklopu aktivnosti učenici razredne nastave napraviti će krug oko škole. Mogu se priključiti i učenici predmetne nastave. U učionicama će se povesti razgovor o potrebi kretanja i zdravih navika.
Način realizacije	Trčanje ili hodanje oko škole za vrijeme velikog odmora (nakon 3. školskog sata).
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Objava fotografija i članaka o događaju. Praćenje motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost djece i učenika u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti svih uključenih o važnosti promicanja znanja prometne kulture te sigurnosti djece i učenika u prometu. Kroz provođenje različitih preventivnih aktivnosti povećati sigurnost učenika u prometu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditelji Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji, školski koordinatori Sonja Šijak i Đurđa Kladić, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje znanja iz prometne kulture- razvijati kritički način mišljenja, postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. Analizirati prometna raskrižja i uočavanje mogućih probleme, objasniti važnost poštivanja Zakona o sigurnosti na cestama Primjenjivanje i poznavanje prometnih znakova i propisa u svakodnevnom životu Edukacija učenika, učitelja i roditelja kroz radionice, predavanja, polaganja ispita za vozača bicikla, uključenost učenika viših razreda u prometnu učilicu. Provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje u prometu Diseminacija znanja i korištenje resursa; uspostavljanje međusobne suradnje svih uključenih; pružanje podrške učiteljima i roditeljima; uspostavljanje konkretne strategije za bolju provedbu preventivnih aktivnosti s učenicima u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti – koristi se on-line
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dionici će biti educirani za sigurno sudjelovanje u prometu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program, projekt	Infokviz
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 3 h za natjecanje i 3 - 4 h sata za izradu pitanja
Vremenik	svibanj/lipanj 2026.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja iz informatike, matematike i logike
Namjena	Razvoj informatičko-matematičkih i logičkih sposobnosti
Način realizacije	Učenici sudjeluju u natjecanju u paru odgovarajući na pitanja prikazana putem pametnog zaslona. Pitanja su napravljena u programu Hotpotatoes.
Okvirni troškovnik	Oko 120 €, za prva 3 mjesta osigurane su nagrade informatičkog sadržaja
Način praćenja	Učenje i ponavljanje gradiva kroz igru

Aktivnost, program, projekt	KNJIGA KOJA PUTUJE Slušam, pričam, čitam
Nositelji	učiteljice Ksenija Mihin i Nikolina Zlatić
Razred i planirani broj učenika	1.c i 4.b, svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	Poticanje interesa za čitanje, poticanje čitanja lektirnog i nelektirnog djela, stvaranja čitalačke navike i potrebe, razvijanja ljubavi prema knjizi i čitanju. razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema čitanju. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika
Način realizacije	čitanje lektirnih i nelektirnih djela, izrada stripa, izrada naslovne stranice knjige, kviz
Okvirni troškovnik	100 eura
Način praćenja	Međusobnom valorizacijom učenika i učiteljica.

Aktivnost, program, projekt	Naša mala knjižnica
Nositelji	Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	učenici 5. – 8. razreda oko 20 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Vremenik	listopad - svibanj
Ciljevi	Promicati čitanja među djecom školske dobi te poticati čitanje i sudjelovanje u čitalačkim aktivnostima. Razvijati stvaralačko izražavanje, obogaćivati spoznajni, emocionalni i doživljajni svijet djeteta. Pobuditi interes za istraživanjem, razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Razvijati vještine aktivnoga slušanja, čitanja, pisanja. Iskazivati mišljenja, prijedloge i zaključke.
Namjena	Naša mala knjižnica međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: tekstom i ilustracijama te izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Način realizacije	Prema izvedbenom programu, u skladu s idejama, potrebama i sposobnostima učenika. Čitanje 4 - 6 romana za mlade čija je tematika suvremena i zanimljiva. U kompletu dolaze i interaktivni Dnevници čitanja čiji su zadaci usmjereni na analitičke aktivnosti te građanski, medijski i komunikacijski odgoj.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave kompleta knjiga i dnevnika čitanja NMK 3, 120 eura
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije, poticanje samovrednovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti projektnih aktivnosti.
Način praćenja	Individualni dnevnik čitanja. Objava članka na mrežnoj stranici škole i stranicama projekta.

Aktivnost, program, projekt	KVIZOTEKA – KVIZ POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Nositelji	Nataša Sedlar (voditeljica) Karmen Kanižaj Jadanić, Petar Mihin (suradnici)
Razred i planirani broj učenika	učenici 7. i 8. r. broj učenika prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	4 javna događaja (kviz) po 1 sat priprema pojedinog događaja – oko 3 sata
Vremenik	tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada - 15. studenog) 4 kruga natjecanja, poslijepodne u slobodno vrijeme
Ciljevi	Pobuditi potrebu i interes za čitanjem te osvijestiti važnost čitanja u svim područjima ljudskih interesa i djelovanja. Cilj je pokazati znanje iz različitih područja, razvijati timski karakter, aktivno rješavati problem u opuštenom okruženju, zabaviti se te staviti naglasak na socijalnu komponentu i druženje, kao i strukturirano provoditi slobodno vrijeme.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima navedenih razrednih odjela (natjecatelji) i svim ostalim (publika) sudionicima javnoga događaja.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju za natjecanje u kvizu kao ekipa te zajedničkim snagama odgovaraju na postavljena pitanja iz književnosti i drugih područja ljudskih interesa. Natjecanje će se u obliku <i>pub</i> kviza odvijati jednom tjedno prema utvrđenom rasporedu tijekom Mjeseca hrvatske knjige u četiri kruga. Bodovi koje ekipa postigne zbrajaju se te se proglašava pobjednik pojedinoga kruga natjecanja te završni pobjednik.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, materijal za izradu plakata, trošak prigodnih poklona za pobjedničku ekipu.
Način praćenja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima, dodjela priznanja i mogućih prigodnih poklona učenicima.

Aktivnost, program, projekt	NUKLEARNA VEČER
Nositelji	Petar Mihin
Razred i planirani broj učenika	7. i 8.
Planirani broj sati	3 – 4 školska sata
Vremenik	Drugo polugodište
Ciljevi	Educiranje učenika o pojavama u nuklearnoj fizici kroz leće raznih školskih predmeta.
Namjena	Skup interaktivnih radionica i predavanja u svrhu poticanja interesa prema nuklearnoj fizici te edukacija polaznika o istoj. Razbijanje učestalih (i često štetnih) miskoncepcija koje dolaze s riječju nuklearno.
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u skupine koje će obilaziti „stanice“ aktivnosti te će se na kraju provesti kviz koji će provjeriti usvojenost sadržaja.
Okvirni troškovnik	- Trošak kopiranja materijala, eventualna nabava opreme - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti rješavanja zadatka i savladavanje sadržaja, poticanje učenika na samostalno razmišljanje i aktivnost te kviz na kraju radionica.

Aktivnost, program, projekt	DJEČJI FORUM
Nositelji	Dragica Miklošić
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8. razreda, oko 30 učenika
Planirani broj sati	-mjesečno 1 školski sat
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	-kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici
Način realizacije	-parlaonice, radionice, igre, javni nastupi
Detaljan troškovnik	-oko 15 €
Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika - aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega

Aktivnost, program, projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji	Dragica Miklošić Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	-sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	-5 sati
Vremenik	-od 6. do 12. listopada 2025. godine
Ciljevi	-usmjeriti pozornost javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu -pokrenuti nove akcije od šireg značaja za odgoj i razvoj djece
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici -potaknuti udruge, ustanove i organizacije na rad s djecom
Način realizacije	-provesti programske aktivnosti s djecom i za djecu
Detaljan troškovnik	-oko 15 €
Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom

Aktivnost, program, projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	10. - 14. studenog 2025.
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja.
Namjena	Razvoj domoljubne svijesti.
Način realizacije	Prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika). Razgovor s učenicima. Čitanje književnih djela na zadanu temu. Izrada likovnih djela na zadanu temu. Paljenje svijeća (lampaša) ispred škole i minuta šutnje.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	WELCOME SPRING FESTIVAL (SUDJELOVANJE U GRADSKOM PROJEKTU)
Nositelji	grad Ludbreg voditelji Planinarske skupine- Zenil Vugrinec, Andreja Majhen, Mirna Mežnarić
Razred i planirani broj učenika	200 učenika nižih i viših razreda
Planirani broj sati	3 sata
Vremenik	Ožujak 2026.
Ciljevi	Razvijanje i poticanje zdravih navika kretanja i boravka u prirodi. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Povezivanje škole sa zajednicom u kojoj učenici žive.
Namjena	Razvijanje interesa za hodanje i planinarenje. Usmjeravanje učenika na aktivni način života.
Način realizacije	Sudjelovanje u planinarskom pohodu u sklopu Welcome spring festivala. Okupljanje sudionika na Otoku mladosti. Šetnja po brežuljcima Ludbreških Vinograda u duljini od cca10 km i u trajanju od 3 sata.
Okvirni troškovnik	100 eura – sponzorstvo grada Ludbrega (diplome, okrijepa za sudionike)
Način praćenja i vrednovanja	Objava fotografija i članaka o događaju. Podjela diploma za sudjelovanje.

Aktivnost, program, projekt	„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“- Projekt humanitarnog karaktera
Nositelji	Kristina Kobal, Kata Nakić, Darko Rajh ,S. Karla Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i djelatnici OŠ Ludbreg 1.-8.r
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik	Rujan 2025. – svibanj 2026.
Ciljevi	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije	Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Prikupljanje donacija.

Aktivnost, program, projekt	PROROCI: BOŽJI GLASNICI
Nositelji	Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	7.A,7.B,7.C I 7.D
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Studeni / prosinac
Ciljevi	Upoznati ulogu proroka u Svetom pismu - učenici će shvatiti tko su proroci, koju su ulogu imali u povijesti spasenja te kako su prenosili Božje poruke ljudima. Razviti razumijevanje proročkih poruka i njihove aktualnosti - učenici će prepoznati da su proročke poruke vječne, da pozivaju na obraćenje, vjeru u Boga i pravedan život te da su i danas jednako važne i primjenjive. Potaknuti osobno promišljanje i životnu primjenu - učenici će biti potaknuti na razmišljanje o tome kako živjeti vrijednosti koje su proroci naviještali (vjernost, pravednost, istina, odgovornost) i primijeniti ih u vlastitom životu i zajednici.
Namjena	Projekt pomaže učenicima da otkriju kako su proroci prenosili Božje poruke, zašto su bile važne tada, ali i kako se njihova poruka može primijeniti u današnjem životu. Namjena je potaknuti učenike na osobno promišljanje, produbljivanje vjere te izgradnju vrijednosti poput istine, pravednosti i vjernosti Bogu.
Način realizacije	Učenički radovi, book creator, ppt
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	Nacionalni projekt „ Budi dobar, vidi dobro, čini dobro “ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti
Nositelji	Kristina Kobal, Nataša Sedlar i Sonja Šijak
Razred i planirani broj učenika	5.a,5.b,5.c, 5.d, 4.a , 7.a, 7.b, 7.c I 7.d
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	Od rujna 2025.do lipnja 2026.
Ciljevi	Razvijanje socio-emocionalnih vještina, aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni process, unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe, poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici, integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje i izgradnja pozitivne školske klime.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave osnovne škole te učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i učiteljima. Cilj je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju.
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti, pomaganje u GDCK Ludbreg, pripremanje adventskog sajma.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	EmoŠkola – preventivni projekt
Nositelji	Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	5.a,5.b,5.c, 5.d, 4.a , 7.a, 7.b, 7.c I 7.d
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik	Od rujna 2025.do lipnja 2026.
Ciljevi	Osnažiti emocionalnu pismenost i socijalne vještine učenika četvrtih, petih i sedmih razreda kroz radionice, kreativne aktivnosti i preventivne programe, kako bi se povećala njihova otpornost na stres i potaknula dobrobit u školi. Unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika kroz edukaciju Biti OK.
Namjena	Unaprijediti mentalno zdravlje i dobrobit učenika i učitelja kroz razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, osnaživanje nastavnog osoblja edukacijom te stvaranje trajnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i osnaženo za svakodnevne izazove.
Način realizacije	Edukacija učitelja i stručnih suradnika, radionice i aktivnosti za učenike, individualna podrška učenicima.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Aktivnost, program, projekt	ZA 1000 RADOSTI
Nositelji	Kristina Kobal, Kata Nakić, Darko Rajh ,S. Karla Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	1.-8.r (učenici i učitelji OŠ Ludbreg)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Vremenik	Prosinac 2025.i siječanj 2026.
Ciljevi	Sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijelu godinu i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena	-oblik: Caritasova akcija „Za 1000 radosti“ -sudionici: zainteresirani učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole -metode poučavanja: razgovor o potrebnima
Način realizacije	sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Prezentacije, plakati, izvješće za web stranicu škole.

Aktivnost, program, projekt	Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Mladen Kerstner“ (Dani Bože Hlasteca, Kaj je kaj), Centrom za kulturu i informiranje, Radiom Ludbreg
Nositelji	učitelji i stručni suradnici OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	prema potrebi
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. U suradnji s lokalnom zajednicom (Knjižnicom, Radiom i Centrom) uključivati učenike u aktivnosti i motivirati ih za primanje društveno-kulturnih i umjetničkih sadržaja.
Namjena	Sadržaji izvanučioničkoga tipa namijenjeni su učenicima radi aktiviranja pojedinačnog angažman svakoga učenika, aktiviranja stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Učenika se potiče na stvaralački način izražavanja i nudi mogućnost dokazivanja u kreativnome izričaju.
Način realizacije	Posjet knjižnici, radiju, kazališnim predstavama, izložbama, predavanjima; posjet tribinama i susreti s književnicima i autorima različitih područja djelovanja; sudjelovanje u radionicama različitih sadržaja; sudjelovanje u projektima: pripremanje kazališne predstave, gostovanje u radijskim emisijama, stvaralačko izražavanje pisanjem i slično.
Detaljan troškovnik	troškovi ulaznica
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije, poticanje samovrednovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti.
Način praćenja	Provedene aktivnosti mogu se pratiti na mrežnim stranicama Škole, Knjižnice, Grada Ludbrega, u tisku, na lokalnom radiju.

Aktivnost, program, projekt	Mladi kemičari
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razred (oko 10 učenika)
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Vremenik	2 sata tjedno prema rasporedu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s obilježjima kemije kao prirodne znanosti, kako pravilno koristiti pojedine kemikalije. Upoznati neke kemijske elemente i njihova svojstva. Pripremiti učenike za natjecanja, naučiti pravilno koristiti periodni sustav elemenata ,računanje u kemiji – ispisivanje podataka iz zadatka te pravilno korištenje mjernih jedinica Istaći značaj suradničkog učenja, rad u skupini
Namjena	Kod učenika poticati interes za prirodne znanosti, naučiti kako pojedina znanja primijeniti u svakodnevnom životu, isticati zdravi način života
Način realizacije	-tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost
Okvirni troškovnik	-za kemikalije i kemijski pribor, za modele molekula – oko 30EUR godišnje
Način praćenja	opisno praćenje, samostalno izvođenje kemijskih pokusa, prezentacije

Aktivnost, program, projekt	NASTAVA U REGIONALNOM ZNANSTVENOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU LORI
Nositelji	Petar Mihin, Nataša Vađon, Đurđa Kladić, predmetni učitelji i razrednici
Razred i planirani broj učenika	5.,6.,7. i 8. razredi
Planirani broj sati	4 školska sata po radionici
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	-stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
Namjena	-stjecanje znanja i vještina predmeta STEM područja kroz samostalan, vođen rad i radionice -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije	-poludnevna terenska nastava -razgovor, izvođenje pokusa, istraživanje, slušanje, promatranje, proučavanje, računanje, praktični rad, izvođenje vježbe, izvođenje zaključka
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava LORI centar
Način praćenja	Praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, izvođenja vježbi, izrade praktičnog rada komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti . Učenici će koristiti naučeno tijekom cjeloživotnog obrazovanja.

Aktivnost, program, projekt	IDEMO U SREDNJU ŠKOLU
Nositelji	Stručni suradnici: pedagoginja i psiholog, razrednici 8. razreda, liječnik školske medicine, HZZ, vanjski suradnici
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Planirani broj sati	40 sati tijekom prvog i drugog polugodišta
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Upućivanje, usmjeravanje učenika osmih razreda u odabiru srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima, savjetovanje učenika i njihovih roditelje o postupku upisa u srednje škole.
Namjena	Pružanje pomoći i podrške u donošenju velike životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati, upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj, poticati samostalnost u donošenju odluke, razvijati samopoštovanje, razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja, poučiti učenike korištenju aplikacije za e-upise, upoznati učenike sa zanimanjima najčešćim na našem području.
Način realizacije	-predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • anketiranje učenika o interesima • podjela letaka i brošura srednjih škola • uređenje panoa • suradnja s vanjskim institucijama (HZZ-om, školskom liječnicom, Uredom državna uprave, srednjim školama)
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za radionice i predavanja za učenike i roditelje
Način praćenja	Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, anketni upitnici, rezultati upisa u srednje škole.

Aktivnost, program, projekt	Kolajna ljubavi – projekt Kumstva
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	tijekom satova razrednika
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	- usvojiti osnovna znanja o siromaštvu koje pogađa djecu u Tanzaniji - suzbijati rasizam - razvijati interes za pomaganjem drugima - učiti o razlikama među ljudima
Namjena	- rad sa svim učenicima naše škole u obliku donacija koje roditeljima ili starateljima nisu opterećenja (pol eura do euro po učeniku) - upoznavanje sa sadržajima koji su vezani za projekt - omogućavanje godišnjeg školovanja jednom djetetu u Tanzaniji - korištenje materijale za uređenje panoa - razvijanje svijesti o prihvatanju različitosti
Način realizacije	- donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od pol eura do euro po osobi, jednokratno
Detaljan troškovnik	
Način praćenja	- Individualno skupljanje donacija - poticanje učenika na prihvatanje različitosti

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike nižih razreda (1., 2., 3. I 4. Razred)
Nositelji	Učiteljice produženog boravka: 1. razredi – učiteljice Antonija Međeral, Renata Štabi, Irena Sovar 2. razredi - učiteljice Ivana Markulinčić, Lucija Sambolec i Mihaela Kos- Grabar 3. razredi – učiteljice Martina Dežić Sakač i Romana Kišić 4. razredi – učiteljice Lana Đakmanec
Razred i planirani broj učenika	1. razred – 58 učenika (19 + 19 +20) 2. razred – 61 učenik (19+21+21) 3. razred – 42 učenika (21+22) 4. razred – 21 učenik
Planirani broj sati	25 sati tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program, projekt	ADVENTSKI KALENDAR DOBRIH DJELA
Nositelji	Renata Štabi i Antonija Međeral
Razred i planirani broj učenika	1. razred (40 učenika)
Planirani broj sati	Po potrebi
Vremenik	Prosinac 2025.
Ciljevi	Upoznavanje s adventskim i božićnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, širenje blagdanskog duha i dobrog raspoloženja među učenicima.
Namjena	Produbljivanje vlastite vjere, upoznavanje otajstva Božića i iščekivanje slavlja blagdana. Razvijanje prijateljstva, suosjećanja i suradnje s ostalim učenicima.
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa, otvaranje prozorčića s porukama, puštanje blagdanske glazbe.
Okvirni troškovnik	Papir, karton, markeri, slatkiši
Način praćenja	Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima.

Aktivnost, program, projekt	DAN JABUKA
Nositelji	Renata Štabi i Antonija Mederal
Razred i planirani broj učenika	1. razred (40 učenika)
Planirani broj sati	Po potrebi
Vremenik	listopad 2025.
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu.
Namjena	Educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu kroz radionicu na produženom boravku. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje, boje
Način praćenja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

Aktivnost, program, projekt	LOV NA PISANICE
Nositelji	Renata Štabi, Antonija Mederal, Irena Sovar, Ivana Markulinčić, Lucija Sambolec, Mihaela Kos-Grabar, Martina Dežić Sakač, Romana Kišić, Lana Đakmanec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici produženog boravka (180 učenika)
Planirani broj sati	Po potrebi
Vremenik	ožujak 2026.
Ciljevi	Njegovati tradiciju i običaje našeg zavičaja, poticati kreativnost kroz likovno stvaralaštvo i razvijati samopouzdanje i upornost kod učenika.
Namjena	Iščekivanje slavlja blagdana. Razvijanje prijateljstva, suosjećanja, iskustava i suradnje s ostalim učenicima produženog boravka.
Način realizacije	Provedba radionica vezanim uz uskrsne običaje, izrada različitih likovnih motiva, pisanje literarnih radova na temu Uskrsa, razgovor o provedbi običaja u obitelji te traženje pisanica u školskom dvorištu
Okvirni troškovnik	Papir, karton, markeri folije za plastificiranje i slatkiši
Način praćenja	Estetsko uređenje izgleda razreda produženog boravka. Samovrednovanje i vrednovanje postupaka ostvarenja likovnoga problema. Prezentacija aktivnosti na školskoj stranici.

Aktivnost, program, projekt	MAŠKARE U BORAVKU
Nositelji	Renata Štabi, Antonija Međeral, Irena Sovar, Ivana Markulinčić, Lucija Sambolec, Mihaela Kos-Grabar, Martina Dežić Sakač, Romana Kišić, Lana Đakmanec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici produženog boravka (180 učenika)
Planirani broj sati	Po potrebi
Vremenik	Veljača 2026.
Ciljevi	Omogućiti učenicima zainteresiranim za očuvanje tradicije zavičaja njegovanje kreativnosti kroz likovno i glazbeno stvaralaštvo. Poticati učenike na čuvanje običaja.
Namjena	Razvijanje kreativnosti, prijateljstva i suradnje sa svim učenicima produženog boravka.
Način realizacije	Učenici će moći: - opisati i osmisliti izgled maske - aktivno sudjelovati u odabiru glazbe i osmišljavanju koreografije te izradi maske od različitih materijala (primjena različitih tehnika izrade) - aktivno sudjelovati u plesu pod maskama
Okvirni troškovnik	Kostimi (materijali za izradu: boje za lice i tkaninu...), glazba na CD, audio i videotehnika, slatkiši
Način praćenja	Sudjelovanje u plesu pod maskama. Prezentacija aktivnosti na školskoj stranici.

Aktivnost, program, projekt	PREGLED ZUBI - POSJET ZUBARA
Nositelji	Renata Štabi, Antonija Međeral, Irena Sovar
Razred i planirani broj učenika	1. razred (60 učenika)
Planirani broj sati	2 školska sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi	Omogućiti učenicima preventivni pregled i kontrolu zubi. Posjet zubara kroz radionicu o važnosti higijene usne šupljine. Učenik će moći: - naučiti pravilno prati zube - ići bez straha kod zubara - prepoznati važnost higijene zubi
Namjena	Preventivni pregled zubi kod djece i savladavanje straha od zubara. Usvajanje navike pravilnog i redovitog pranja zubi. Spoznavanje posljedica nepravilne higijene usne šupljine.
Način realizacije	Kroz izlaganje zubara i radionicu na produženom boravku. Izrada plakata.
Okvirni troškovnik	kopiranje materijala
Način praćenja	Redovita kontrola zubi u stomatološkoj ordinaciji, prezentacija plakata i materijala roditeljima.

GLAZBENI ODJEL

OSNOVNE ŠKOLE LUDBREG

NATJECANJA, SMOTRE I KONCERTI

Sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima prema planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje Međunarodna i ostala natjecanja, smotre i sl.
Sudjelovanje na hrvatskom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa u kategoriji solista i komornih sastava
Stručno usavršavanje prema naknadnim pozivima
Međunarodna i ostala natjecanja, smotre i sl.

Međunarodno natjecanje klavirista "Memorial Jurica Murai" Varaždin 2026. godine
Međunarodno natjecanje "Mali Padovec" Novi Marof 2026. godine

Natjecanje harmonikaša "Accordionfest" u organizaciji GŠ u Varaždinu 2026. godine
Accordion award Daruvar 2026. godine

PannoniAccordion, Murska Sobota 2026. godine

"Škola saksofona u Jaski" Jastrebarsko 2026.godine

Međunarodno natjecanje „Daleki akordi“ Split 2026.godine

VREMENIK PRODUKCIJA I KONCERATA

09.12.2025. (utorak 18h)-produkcija učenika tambura i gitare
11.12.2025. (četvrtak 18h) produkcija učenika klavira i harmonike
12.12.2025. (petak 18h) produkcija učenika puhačkih instrumenata
18.12.2025. (srijeda 18h) Božićni koncert glazbenog odjela
17.02.2026. (utorak 18:00h) fašnički koncert glazbenog odjela
21.05.2026. (četvrtak 18:30h) produkcija učenika tambura i gitare
26.05.2026. (utorak 18:30h) produkcija učenika klavira i harmonike
28.05.2026. (četvrtak 17:30h) koncert učenika 1.-3. razreda puhači
28.05.2026. (četvrtak 19:00h) produkcija uč. 4.-6.r. puhači
10.06.2026. (srijeda) završni ljetni koncert glazbenog odjela

Točna satnica ovisi i o slobodnim terminima dvorana "CZKI"

Promocija glazbenog odjela kroz animacije po školama okolice Ludbrega i u gradu Ludbregu, dogovorno sa ravnateljima škola, sa ciljem upoznavanja učenika instrumenata koje nudi glazbeni odjel za upis u 1.r. glazbenog obrazovanja.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Preventivni programi predstavljaju ciljana djelovanja kojima se nastoje ukloniti negativni utjecaji iz okoline i osiguravati pozitivnu klimu za razvoj ličnosti što doprinosi smanjivanju rizičnih i povećanju zaštitnih čimbenika značajnih za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, smanjivanju konzumiranja sredstava ovisnosti te značajnijoj aktivaciji mladih oko njih samih. Školski preventivni program izrađen je u skladu s potrebama škole te temeljem procjene stanja u školi. Utvrđeno je da je u školi potrebno djelovati na razini univerzalne prevencije u cilju sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika te, prema potrebi, na razini selektivne i indicirane prevencije.

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece. Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom i područje rada s roditeljima.

Ciljevi preventivnog programa s učenicima:

1. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanje djece, prevencija nasilja, rizičnog ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih
2. Razvoj suradničkih odnosa te životnih, socijalnih i emocionalnih vještina, tolerancije, uvažavanja različitosti te razvoj odgovornost i spremnost na pomaganje
3. Odgovorno ponašanje i prevencija nasilja nad djecom na internetu
4. Unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja
5. Učenje načinima rješavanja problema i konfliktnih situacija
6. Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
7. Rad na odgovornom i zreлом ponašanju
8. Promicanje zdravog života i pozitivne slike o sebi, osjećaja pripadnosti i vlastite vrijednosti, poticanje na ostvarenje vlastitih mogućnosti i samoaktualizacije

Ciljevi rada s roditeljima:

1. unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim razdobljima djece, razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom;
2. senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja;
3. pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

Temeljna načela:

1. Pozitivno, otvoreno, samosvjesno i zdravo ponašanje učenika
2. Poremećaji u ponašanju i rizično ponašanje djece upozoravaju nas da dijete treba pomoć i dodatnu podršku u razvoju
3. Aktivna suradnja roditelja, škole i okoline kroz primjerene oblike rada
4. Uključenost i aktivnost svih pripadnika školske zajednice u pružanju potpore djeci i mladima

Očekivanja:

1. Razvoj učenika u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima
2. Uzajamno poštivanje i kulturni razvoj učenika

3. Nenasilje, tolerancija i međusobno razumijevanje učenika
4. Prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja djece i mladih

RAD S UČENICIMA – UNIVERZALNA PREVENCIJA

AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJI I SURADNICI	VRIJEME PROVEDBE
1. Upoznajmo sebe i druge - pedagoške radionice za učenike 1. Razreda osnovne škole koje obuhvaćaju teme: predstavljanje i upoznavanje, grupna pravila, sličnosti i razlike	1. PRO	79	Stručna služba Razrednici	Tijekom 1. polugodišta
2. Sukob i suradnja - pedagoške radionice za učenike 2. Razreda osnovne škole koje obuhvaćaju teme: spor ili nesporazum, natjecanje i suradnja, konfliktne situacije	2. PRO	80	Stručna služba Razrednici	listopad-siječanj
3. Nenasilna komunikacija - pedagoške radionice za učenike 3. Razreda koje obuhvaćaju teme: pozitivna komunikacija, osjećaji i potrebe	3. PRO	65	Stručna služba Razrednici	studeni-ožujak
4. Stereotipi i predrasude - pedagoške radionice za učenike 4. Razreda osnovne škole koje obuhvaćaju teme: stereotipi i predrasude	4. PRO	88	Stručna služba Razrednici	studeni - ožujak
5. Tko sam ja, tko si ti? - pedagoške radionice za učenike 5. Razreda koje obuhvaćaju teme: identitet, stereotipi i predrasude	5. PRO	83	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine
6. Ja u sukobu - pedagoške radionice za učenike 6. Razreda koje obuhvaćaju teme: sukob, rješavanje sukoba	6. PRO	103	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine
7. Nenasilno djelovanje - pedagoške radionice za učenike 7. Razreda koje obuhvaćaju teme: osjećaji i potrebe, nenasilno djelovanje	7. PRO	85	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine

8. Ovisnosti - pedagoške radionice za učenike 8. Razreda koje obuhvaćaju teme: rizična ponašanja, odgovorno ponašanje i pritisak vršnjaka	8. PRO	102	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine
9. Sprječavanje vršnjačkog nasilja	7. i 8.	180	Razrednici u suradnji s MUP-om	-tijekom školske godine
10. Alati za moderno doba	7.	100	Pedagoginja i socijalna pedagoginja	-tijekom školske godine
11. Živjeti zdravo	1.-8. PRO	700	Razrednici	-tijekom školske godine
12. Sociometrijski postupak	3. i 5. te po potrebi	do 100	Stručna služba	-listopad
RAD S UČENICIMA - SELEKTIVNA PREVENCIJA				
1. Rad s učenicima u malim grupama -provodi se s učenicima koji iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja ili im je potrebna dodatna pomoć i podrška u odgojnom-obrazovnom procesu	1.-8. po ukazanoj potrebi		Stručna služba	-tijekom školske godine
2. Individualni rad s učenicima -provodi se s djecom koja za to iskazuju potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.	1.-8.	oko 35	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine

RAD S RODITELJIMA				
Aktivnosti	Razred	Broj roditelja	Voditelji i suradnici	Vrijeme provedbe
1. Suradnja obitelji i škole - predavanje za roditelje učenika 1. razreda osnovne škole na temu suradnja obitelji i škole	1	140	Stručna služba Razrednici	-tijekom 1. polugodišta

2. Priprema učenika za prelazak u predmetnu nastavu	4.	140	Stručna služba Razrednici	-svibanj
3. Učiti kako učiti	5.	140	Stručna služba Razrednici	-tijekom 1. polugodišta
4. Abeceda prevencije	1.-8.	svi	Stručna služba Razrednici	-tijekom školske godine

DJELATNICI ŠKOLE			
Aktivnosti	Broj djelatnika	Vanjski suradnici	-kontinuirano tijekom školske godine
kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika	100	Agencija za odgoj i obrazovanje Stručni aktivisti Stručni skupovi	
kontinuirana suradnja učitelja, ravnatelja i stručne službe međusobno i s vanjskim dionicima	100	MUP, Zavod za javno zdravstvo, Zavod za socijalnu skrb, Gradsko društvo Crvenog križa i liječnica školske medicine	-kontinuirano tijekom školske godine
Predavanja i radionice na temu prepoznavanja i sprječavanja nasilja	100	-vanjski suradnici	-svibanj

ŠKOLSKI RAZVOJNI PROGRAM

PODRUČJE	CILJEVI	METODE AKTIVNOSTI OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Proces učenja i poučavanja UČITI KAKO UČITI	Uvođenje novih metoda i oblika rada Pozitivno pedagoško ozračje u nastavi Poticanje učenika na samostalno učenje Edukacija učitelja	Tematski tjedni Radionice ogledni nastavni sati razredni projekti radionice i projekti, Uvođenjem online nastave promijenio se način učenja – metode kojima se može djecu poučiti kako koristiti online okruženje za učenje.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, školski timovi	Tijekom školske godine, do kraja školske godine 24./25.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika – povratna informacija od roditelja
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti nasuprot nasilju, nesigurnosti i stresu Podupiranje procesa nenasilnog rješavanja sukoba, suradničkih odnosa i tolerancije, gradnje uzajamnog povjerenja i podrške, te poštivanja različitosti u profesionalnome i svakodnevnom životu, a posebno u radu s djecom	Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi Mimo rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka poticanje duha tolerancije, i interkulturalne i interkonfesionalne suradnje među ljudima i poštivanja ljudskih prava	Tematske radionice po razrednim odjelima, međurazredni projekti i druženja Edukacija učitelja i roditelja: Profesionalni stres i kako ne sagorjeti na poslu Roditeljski odgoj i samopouzdanje djeteta (učitelji za roditelje) Kako pomoći djeci u učenju (učitelji za roditelje) Kako razgovarati s djetetom Razvoj samopouzdanja kod djece Tehnike učenja i poučavanja Ekspresivne i kreativne tehnike u radu s djecom	Razrednici, učitelji, učenici Školski tim	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Prepoznavanje znakova depresije kod učenika Pozitivna slika o sebi – anketiranje učenika Sociometrijsko ispitivanje Evaluacijske liste
MEĐULJUDSKI ODNOSI U ŠKOLI - ŠKOLSKI ETOS	-suradnja među svim djelatnicima škole -partnerstvo s roditeljima i ostalim čimbenicima -partnerstvo s učenicima	- stručna vijeća, radionice za kvalitetnu suradnju i komunikaciju - predavanja za roditelje - predavanja i radionice za učitelje i učenike	-vanjski predavači roditelji, učitelji - učenici, učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine.	- ravnatelj -stručna služba -učitelji	-zapisnici s roditeljskih sastanaka, zapisnici sa sastanaka vijeća, - radionice - broj prijavljenih neprimjerenih situacija među učiteljima.
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Školsko savjetovanje i skrb	Radionice Tematski tjedan Izrada tematskih plakata i letaka Prikupljanje humanitarnih sredstava potrebitima	Učitelji razredne nastave Učitelji prirodne grupe predmeta Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Grupa za vršnjačku pomoć	Tijekom školske godine	Učitelji razredne nastave Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Stručnjaci iz Zavoda za javno zdravstvo	Zadovoljstvo učenika školskom prehranom Veća uključenost učenika u sportske aktivnosti i klubove

PODRŠKA UČENICIMA „Škola za život“	-kreiranje drugačijeg, afirmativnog ozračja u nastavnom procesu. -napredak nastavnih procesa i visoka razina motivacije učenika za učenje	- vrednovanje postignuća škole - nastava usmjerena učeniku -autonomija učitelja u procesu,	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	ravnatelj, tim za kvalitetu, stručni suradnici, učitelji	Izvješća o radu, zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje
MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	Odgovornost, socijalna obveza i tolerancija Briga o sebi i drugima Spremnost za aktivno sudjelovanje u društvenom životu	Projektno učenje Suradničko učenje Socijalno učenje korištenjem informacijskih i komunikacijskih tehnologija Istraživanje humanitarnih prava Volontiranje	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Vanjski suradnici	Međusobna komunikacija učenika Načini rješavanja sukoba u školi Socijalni odnosi i školi i razredu

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU

1. Tihomir Horvat, ravnatelj
2. Nataša Sedlar, učiteljica hrvatskog jezika
3. Andreja Majhen, učiteljica razredne nastave
4. Sonja Šijak, učiteljica razredne nastave
5. Dragica Miklošić, učiteljica razredne nastave
6. Đurđa Kladić, učiteljica tehničke kulture
7. Ksenija Mihinić, učiteljica razredne nastave
8. Sanela Lesjak, učiteljica matematike
9. Mihaela Novosel, pedagoginja
10. Davor Kosec, psiholog

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobađanje kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

OBILJEŽJE ŠKOLE

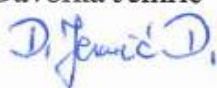
- gradska škola, smještena na raskršću putova za Varaždin, Koprivnicu i Varaždinske Toplice
- 33 redovna razredna odjela, 3 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, glazbeni odjel s 10 razrednih odjela, 9 odjela u produženom boravku
- redovita nastava u jednoj smjeni, glazbeni odjel u popodnevnoj smjeni
- škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera
- U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve
- U gradu djeluju i Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa, policijska postaja, otvoreno učilište, gradska knjižnica, Zajednica tehničke kulture, DVD Ludbreg, 3 dječja vrtića... i svi oni pridonose kvaliteti i uspjehu učenika

U našem Svetištu organizira se prije početka svake školske godine, a u sklopu Dana Svete nedjelje, dječje hodočašće za vjeroučenike, blagoslov nove školske godine.

Na temelju članka 118. stavka 2. točke 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 68. Statuta Osnovne škole Ludbreg, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2025. godine.

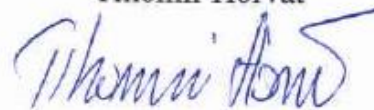
PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Davorka Jemrić – Dolovski



RAVNATELJ:

Tihomir Horvat



KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2186-124-08-25-1

Ludbreg, 6.10.2025.

