
OSNOVNA ŠKOLA LUDBREG

**GRAĐANSKI ODGOJ
I OBRAZOVANJE
2015./2016.**

Cilj uvođenja programa GOO u škole jest uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.

U Ustavu Republike Hrvatske utvrđeno je da „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ (čl. 1. st. 2.) te da su „sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav najviše vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske i temelj za tumačenje Ustava”.

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači - nositelji vlasti. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkulturiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima.

Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima. Škola je dužna učenike poučiti da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama. No, da bi sudjelovanje bilo i učinkovito, građani trebaju usvojiti odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja.

Kako bi se kod učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi

trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Za puni razvoj građanske kompetencije ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u
V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

PRVI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	<i>Riječ, rečenica, pripreme za početno čitanje i pisanje</i> odgovornosti, učenik građanin razreda i škole	IX.
	2.	D	<i>Riječ, rečenica, pripreme za početno čitanje i pisanje</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost- - emocije, ljutnja - komunikacija, pravda, nepravda, nesporazum	X.
	3.	K	<i>Bajka/filmska priča /riječ, rečenice Braća Grimm: Crvenkapica; Vau vau</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - kultura,	IX., X. XI.
	4.	K	Nema za mačke škole- interpretacija pjesme Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog- kultura	X.
Likovna kultura	1.	LJ-P	Ja sam učenik/učenica Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog- kultura	X.-XI.
Glazbena kultura	1.	K	<i>Zavičajna pjesma, Svatko ima dom</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	X.
Engleski jezik	1.	K	BLAGDANI : Christmas kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	XII.
Matematika	1.	G	<i>Zadaci riječima</i> ovladati postupkom rješavanja zadataka zadanih riječima	I.

Priroda i društvo	1.	LJ-P	Dogovaramo se o pravilima ponašanja Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	IX.-XI.
	2.	P	Moja škola školska pravila, razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
	3.	K	Ponašanje u prometu Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; zadaća pješaćkog prijelaza i semafora	II.
	4.	P	<i>Dani kruha</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	X.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	P	školska pravila, razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
	2.	P	Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju	X.-V.
Vjeronauk	1	E	<i>Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</i> <i>Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša</i>	IX.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>		10	
	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P	<i>Ovo sam ja</i> prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole	IX. –XI.
	2.	P	<i>Upoznavanje kućnog reda škole</i> školska pravila, pravila razreda, razred i škola kao demokratska zajednica, odlučivanje	IX.
	3.	P	<i>Izbor predsjednika</i> razred i škola kao demokratska zajednica. odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor predsjednika	X.
	4.	K	Domovino moja Nacionalna pripadnost i državni simboli	X.
	5.	D	Odgovorno ponašanje verbalna i neverbalna komunikacija, volontiranje	XI.
	6.	D	<i>Sukob i rješenje</i> Upravljanje emocijama - ljutnja, pravda, nepravda, komunikacija	III.
	7.	K	<i>Naše vrijednosti</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalna komunikacija, hrvatski domovinski identitet	XI.
	8.	K	<i>Priroda i ja</i> Razumijevanje važnosti o zdravom okolišu	II.
	9.	G	<i>Zasadimo cvijeće</i> Razumijevanje važnosti o zdravom okolišu i estetsko uređenje škole	IV.
10.	E	<i>Zaštita i čuvanje voda</i> zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	III.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	G	Zagrebačka banka - posjet povodom Dana štednje	X.
	2.	LJ-P	Posjet gradskoj knjižnici i pošti	X.
	3.	LJ-P	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	XI.
	4.	D	Posjet vatrogascima	V.
	5.	E	Zoološki vrt	V.
	6.	K	Posjet kazalištu	proljeće
	7.	E	Pozdrav jeseni	IX.
	8.	E	Pozdrav proljeću	III.
	9.	D	<i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana) Dani kruha	X.
	10.	K	<i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana) Školski projekt	XII.

DRUGI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	<i>Pjesma</i> odgovornosti, učenik građanin razreda i škole	IX.
	2.	D	<i>Glavni i sporedni likovi/ rečenice/ opisivanje/ sastavak</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost- - emocije, ljutnja - komunikacija, pravda, nepravda, nesporazum	IV.
	3.	K	<i>Veliko slovo/ rečenice</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - kultura, hrvatski domovinski identitet	I.
	4.	E	<i>Glavni i sporedni likovi/ dječji časopisi/ rečenice/ opisivanje/ sastavak</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj - čistoća prostora, predmeta i okoliša	III. – V.
Likovna kultura	1.	K	<i>Površina – Odnos slike i teksta</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	XII.
Glazbena kultura	1.	K	<i>Zavičajna pjesma</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	IV.
Engleski jezik	1.	K	<i>Christmas – Jingle Bells</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	XII.
Matematika	1.	G	<i>Jedinice za novac</i> odgovorno upravljanje novcem	I.

Priroda i društvo	1.	LJ-P	<i>Ponašanje u školi i odnosi među učenicima: -učnička prava i dužnosti</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	IX. - XI.
	2.	P	<i>Ponašanje u školi i odnosi među učenicima: - u drugom razredu –škola</i> školska pravila, razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
	3.	K	<i>Blagdani i praznici</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	IX. - X.
	4.	E	<i>Zaštita i čuvanje okoliša</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	II.
	5.	G	<i>Zanimanja ljudi</i> poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	V.
Tjelesna i zdrav- stvena kultura	1.	P	<i>Igre</i> školska pravila, razred i škola kao demokratska zajednica	IX. – XII.
Vjeronauk	1.	E	<i>Svijet je čudesan i tajnovit</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	X.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		10	
	Sat	Područje*	Tema predmeta(nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P	<i>Naša prava i dužnosti</i> prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole	IX. – XI.
	2.	P	<i>Razredna pravila.</i> školska pravila, pravila razreda, razred i škola kao demokratska zajednica, odlučivanje	IX.
	3.	P	<i>Izbor predsjednika</i> razred i škola kao demokratska zajednica. - odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor predsjednika	IX.
	4.	D	<i>Ponovno na okupu</i> komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija	IX.
	5.	D	<i>Vrijeme pomaganja - posjet Caritasu</i> verbalna i neverbalna komunikacija, volontiranje	XII.
	6.	D	<i>Sukob i rješenje</i> Upravljanje emocijama- ljutnja, pravda, nepravda, komunikacija	III.
	7.	K	<i>Svi smo jednaki , a različiti</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalna komunikacija, hrvatski domovinski identitet	XI.
	8.	K	<i>Naše mjesto</i> kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalna komunikacija	II.
9.	G	<i>Zanimanja</i> poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	IV.	
10.	E	<i>Zaštita i čuvanje voda</i> zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	III.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	E	Čišćenje okoliša škole	jesen, proljeće
	2.	P	Susret s gradonačelnikom	IV.
	3.	D	Posjet Caritasu ili Crvenom križu	XII.
	4.	K	Posjet vatrogascima	V.
	5.	K	Kazalište	proljeće
	6.	K	Muzej	V.
	7.	G	Posjet tvornici ili radionici	V.
	8.	K	Posjet ustanovi / naše mjesto	II. - IV.
	9.	K	<i>organizacijske aktivnosti</i> (obilježavanje posebnih tematskih dana) Dani kruha, Božić	X. – XII.
	10.	K	<i>organizacijske aktivnosti</i> (obilježavanje posebnih tematskih dana) Školski projekt	XII.

TREĆI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15 (16)
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	<i>Književnost : tema u poeziji / prozi</i> Prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole.	IX.- X.
	2.	D	<i>Dječji roman / Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom;</i> društvena nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija	X.
	3.	D	<i>Dječji film /Basna / izgled i ponašanje lika;</i> suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, komunikacija	XII. – I.
	4.	K	<i>Slušanje i govorenje / Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom.;</i> osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija.	II.
	5.	E	<i>Stvaralačko pisanje (poruka)</i> zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj	IV.
	6.	D	<i>Rasprava</i> suradnja, sukob, komunikacija	IV.
Likovna kultura	1.	K	Točka i crta (<i>Ornament, narodni ukras, simetrija</i>) Osobni i zavičajni identitet	XI.
Glazbena kultura	1.	K	<i>Pjevanje: zavičajna pjesma</i> osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	III.

Engleski jezik	1.	K	<i>Školski praznici i kako ih provodimo (putovanja, aktivnosti vezane uz različite krajolike, vremenske prilike)</i> osobni identitet, zavičajni identiteti, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija	XII.
Matematika	1.	G	<i>Problemski zadatci iz neposredne životne stvarnosti (mjerne jedinice)</i> poduzetnost i poduzetništvo	V.
Priroda i društvo	1.	K	<i>Moja županija</i> osobni identitet, zavičajni identiteti, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija	XI.
	2.	G	<i>Gospodarske djelatnosti zavičajne regije</i> individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, upravljanje novcem utjecaj i zaštita potrošača, upravljanje novcem, štednja, otpornost na reklame	XII.
	3.	E	<i>Vode u zavičaju, Značenje vode za život ljudi</i> zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	IV.
	4.	K	<i>Sadašnjost, prošlost i budućnost/ Moj zavičaj u prošlosti</i> osobni identitet, zavičajni identiteti, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija	II.-III.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	P	Školska pravila, razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
Vjeronauk	1.	D	<i>Dani kruha i zahvalnosti</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost : darivanje, djela milosrđa, dostojanstvo ljudske osobe, osjećaj empatije	X.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		10	
	Sat	Područje*	Tema predmeta(nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P	<i>Pravila i norme</i> prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole	IX.
	2.	P	<i>Izbor razrednog rukovodstva</i> pravila, odlučivanje, građanin, građanstvo, razred, škola i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura	IX.
	3.	D	<i>Zajedno u trećem razredu</i> suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija	IX.
	4.	D	<i>Orijentacija u prostoru</i> suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija	X.
	5.	LJ-P	<i>Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</i> Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	XI.
	6.	K	<i>Identitet i suživot – Obilježja zavičaja</i> osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija	XI.
	7.	D	<i>Timskim radom do uspjeha(odgovornost)</i> suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija	XI.-VI.
	8.	G	<i>Kako učimo- zašto učimo</i> veza između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena, individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost	I.
9.	E	<i>Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa</i> odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	IV.	
10.	K,P	<i>Posjet Varaždinu (kulturene ustanove, županija, župan)</i> pravila, odlučivanje, građanin, građanstvo, lokalna zajednica , demokratska kultura, osobni identitet, zavičajni identiteti	V.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	E	Čuvamo okoliš zavičaja (čišćenje okoliša škole)	proljeće
	2.	P	Susret sa županom	V.
	3.	D	Volontiram (Druženje sa starijim sugrađanima, djecom u udruzi Sunce, humanitarne akcije Caritas a i Crvenog križa)	XII.
	4.	K	Posjet vatrogascima	V.
	5.	K	Kazalište / Koncert (glazbene škole)	XI. – V.
	6.	K	Posjet muzeju – razgled zavičajne zbirke	V.
	7.	K	Upoznavanje zavičaja	V.
	8.	G	Zanimanja u zavičaju nekad i sad (Posjet radionici/obrtu: staklar, cvječar, automehaničar...)	XII.
	9.	K	<i>organizacijske aktivnosti</i> (obilježavanje posebnih tematskih dana: Dani kruha, Božić, Dan grada Ludbrega)	X.-III.
10.	K	<i>organizacijske aktivnosti</i> (obilježavanje posebnih tematskih dana: Školski projekt)	XII.	

ČETVRTI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	<i>Odnosi među likovima/Dječji roman</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	IX.
	2.	D	<i>Pisanje-pismo</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost	II.
	3.	MK	<i>Dokumentarni film</i> Osobni identitet, kulturni identiteti, međukulturni dijalog	III.
	4.	P	<i>Odnosi među likovima/Dječji roman</i> Razred, škola, lokalna zajednica, država-demokratske zajednice	X.
	5.	G	<i>Rasprava</i> Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama, zaštita potrošača	IV.
Likovna kultura	1.	E	<i>Boja-Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina,...</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	III.
Glazbena kultura	1.	MK	<i>Zavičajna pjesma</i> Osobni identitet, kulturni identiteti, međukulturni dijalog	XI.

Engleski jezik	1.	D,MK	<i>Christmas</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti, međukulturni dijalog	XII.
Matematika	1.	G	<i>Obujam kocke</i> Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama, zaštita potrošača	V.
Priroda i društvo	1.	LJ-P	<i>Simboli domovine/Stanovništvo RH</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	X.
	2.	P	<i>Zagreb-glavni grad RH/RH i susjedne zemlje</i> Razred, škola, lokalna zajednica, država- demokratske zajednice	X.
	3.	MK	<i>RH i susjedne zemlje</i> Osobni identitet, kulturni identiteti, međukulturni dijalog	X.
	4.	E	<i>Prirodne posebnosti RH</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	IV.
Tjelesna i zdrav- stvena kultura	1.	MK	<i>Ritmičke i plesne strukture</i> Osobni identitet, kulturni identiteti, međukulturni dijalog	XI.
Vjeronauk	1.	E	<i>Zajedno stvarati i čuvati svijet</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	IX.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		10	
	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	<i>Zajedno u četvrtom razredu</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost	IX.
	2.	LJ-P	<i>Podjela udžbenika</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	IX.
	3.	LJ-P	<i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	IX.
	4.	P	<i>Izbor predsjednika razreda</i> Razred, škola, lokalna zajednica, država-demokratske zajednice	IX.
	5.	LJ-P	<i>Kućni red škole-naša razredna pravila</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	IX.
	6.	LJ-P	<i>Naša razredna pravila-Što ne želimo</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	X.
	7.	LJ-P	<i>Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina	X.
	8.	E	<i>Priroda i ja</i> Zaštita okoliša i održivi razvoj	IV.
9.	LJ-P,D	<i>Sudjelujemo u životu rada škole</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina Socijalne vještine i društvena solidarnost	XII.	
10.	LJ-P,D	<i>Rješavanje problema i donošenje odluka</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina Socijalne vještine i društvena solidarnost	XII.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10
	1.	Čišćenje okoliša škole	proljeće
	2.	Susret s gradonačelnikom	XI.
	3.	Posjet Domu umirovljenika	VI.
	4.	Posjet vatrogascima	V.
	5.	Posjet muzeju	XI.
	6.	Kazalište	proljeće
	7.	Posjet Hrvatskom saboru	XI.
	8.	Posjet Gradskoj knjižnici	XII.
	9.	<i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana) Dani kruha	X.
	10.	<i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana) Školski projekt	XII.

PETI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Hrvatski jezik – prošlost i sadašnjost Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	IX.
	2.	K	<i>Antun Mihanović, Hrvatska domovina</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog (hrvatski domovinski identitet)	X.
Likovna kultura	1.	D	Redefinicija plohe Socijalne vještine i društvena solidarnost; vizualna komunikacija	III.
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Međimurja i Podravine Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XI.
Engleski jezik	1.	K	Christmas <i>Blagdani i praznici</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XII.
	2.	K	Easter <i>Blagdani i praznici</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	III.-IV.
Njemački jezik	1.	K	Sankt Martin <i>Blagdani i praznici</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XI.
	2.	K	Ostern <i>Blagdani i praznici</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	III.-IV.
Matematika	1.	G	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva Poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	V.
	2.	G	Dijeljenje decimalnih brojeva Poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	V.

Priroda	1.	LJ-P; D; G	Čovjekove životne potrebe Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti Socijalne vještine i društvena solidarnost Poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	I.
Povijest	1.	LJ-P	Sparta i Atena Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	I.
	2.	LJ-P; P	Svakodnevni život u Rimskoj Republici Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti Demokracija i nedemokratski odnosi	II.-III.
Geografija	1.	E	More Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	II.
	2.	E	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	IV.-V.
Tehnička kultura	1.	D; E; G	Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike Socijalne vještine i društvena solidarnost Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada Poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	IX.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P	Stoj na rukama uz okomitu plohu Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	XI.
	2.	K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XII.
Vjeronauk	1.	LJ-P	Ja i drugi zajedno Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	IX.
Informatika	1.	LJ-P	Zaštita na Internetu Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	V.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		5	
	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	P	<i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kućni red</i> Školska pravila, pravila razreda, razred i škola kao demokratska zajednica, odlučivanje	IX.
	2.	LJ-P	<i>Izbor razrednog rukovodstva i razredna pravila</i> <i>Naša prava i dužnosti</i> Prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole	IX.
	3.	LJ-P;D	<i>Tolerancija, prihvaćanje tuđeg mišljenja i iznošenje svojeg</i> Prava, odgovornosti, ravnopravnost Socijalne vještine i društvena solidarnost	I.-V.
	4.	D; K	<i>Slobodno vrijeme</i> Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	X.- V.
	5.	E	<i>Čišćenje okoliša škole</i> Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	IV.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	D	Sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“ Socijalne vještine i društvena solidarnost	X.
	2.	K	<i>Obilježavanje posebnih tematskih dana</i> Sudjelovanje u smotri „Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje“ (organizacijske aktivnosti) Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	X.
	3.	K	Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XI.
	4.	D	Posjet staračkom domu Socijalne vještine i društvena solidarnost	XII.
	5.	D; K	<i>Obilježavanje posebnih tematskih dana</i> Sudjelovanje u organizacijskim aktivnostima povodom Božićnog sajma Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XII.
	6.	D; K	<i>Obilježavanje posebnih tematskih dana</i> Sudjelovanje u projektnom danu OŠ Ludbreg (organizacijske aktivnosti) Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XII.
	7.	K	Kino, kazalište, muzej, itd. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XI. – VI.
	8.	E	„Zelena čistka“ Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	proljeće
	9.	K	Posjet muzeju Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	V.
10.	D; K	„Rimske igre“ Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	V.	

ŠESTI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VI. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti <i>društvene komunikacijske vještine, timski rad, aktivno slušanje</i>	I.
	2.	K, E	Povijesni i znanstveno – fantastični roman <i>kulturni identitet, odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima, uloga građana u održivom razvoju</i>	IV.
Likovna kultura	1.	K	Slikarske teksture i fature <i>tekstura, faktura, potez - slikarski rukopis razvoj osobnog identiteta, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	II.
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Slavonije i Baranje <i>kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	II.
Engleski jezik	1.	K	Christmas <i>Blagdani i praznici osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	XII.
	2.	K	Easter <i>Blagdani i praznici osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	III. – IV.
Njemački jezik	1.	K	Weihnachten <i>Blagdani i praznici osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	XII.
	2.	K	Ostern <i>Blagdani i praznici osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	III. – IV.
Matematika	1.	D, G	Racionalni brojevi – ponavljanje cjeline <i>društvene komunikacijske vještine, mišljenja, odgovorno gospodarstvo, poduzetnost, zaštita i prava potrošača, upravljanje novcem</i>	III.

Priroda Biologija	1.	E	Korist šuma, onečišćenje i zaštita <i>zaštita okoliša i održivi razvoj Republike Hrvatske, uloga građana u održivom razvoju</i>	IX.
	2.	E	Energija i njezini oblici <i>zaštita okoliša i održivi razvoj Republike Hrvatske, uloga građana u održivom razvoju</i>	XII.
Povijest	1.	D	Gradovi i kultura srednjovjekovnog društva <i>socijalne vještine i društvena solidarnost – važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog rada</i>	XII.
	2.	P	Monarhije u Europi i razvoj građanstva <i>postupci i intelektualni alati za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti</i>	V.
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije <i>UN, EU, NATO, G7/G8 odgovornosti, ravnopravnost dostojanstvo osobe, ljudska prava, sloboda i odgovornosti, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost</i>	IX.
	2.	K	Obilježja stanovništva <i>kretanje broja stanovnika, gustoća naseljenosti, različitost ljudi kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet</i>	IX.
	3.	P, E	Važnost nafte i zemnog plina <i>kontinentalnost, pustinja, nafta, naftovod modeli demokracije, zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada</i>	IX.
Tehnička kultura	1.	LJ-P, E	Iskorištavanje energije vode <i>socijalne vještine i društvena solidarnost, zaštita okoliša i održivi razvoj, čistoća prostora i okoliša</i>	IX.
Tjelesna i zdrav- stvena kultura	1.	D	Igre – zonska obrana 6:0 (rukomet) <i>osposobljavanje za timski rad, razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije, poštivanje pravila igre, upravljanje emocijama i sukobima</i>	X.
Vjeronauk	1.	K	Glavni Marijini blagdani <i>Blagdani i praznici osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, osvjestavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</i>	V.
Informatika	1.	LJ-P	Zaštita djece na internetu <i>dostojanstvo osobe, ljudska prava, suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja, suzbijanje društvene</i>	V.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		5	
	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P	Izbor razrednog rukovodstva i donošenje razrednih pravila <i>prava, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor predsjednika</i>	IX.
	2.	LJ-P	Kućni red škole te Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi <i>prava, odgovornosti, ravnopravnost</i>	IX.
	3.	D	Vodstvo/moć <i>moć, suradnja, timski rad, verbalna i neverbalna komunikacija</i>	XI.
	4.	LJ-P, D, K	Predrasude i stereotipi <i>predrasude i stereotipi, grupe kojima pripadam, isključivanje, ljudsko pravo, komunikacija</i>	I.
5.	LJ-P, D	Dječja prava <i>dječja prava, ljudska prava, komunikacija</i>	II.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	E, D	<i>Obilježavanje posebnih tematskih dana</i> „Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje“	X.
	2.	D, G	Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara	XI.
	3.	LJ-P, D	Zelena čistka	proljeće
	4.	D, K	Slavonija (Kopački rit, Osijek, Našice) - jednodnevni izlet	V.
	5.	LJ-P, D	Solidarnost na djelu	X.
	6.	D, E	Skupljanje starih baterija	cijela godina
	7.	D, E	Skupljanje starog papira	cijela godina
	8.	D	Razmjena učenika 6. razreda OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec	II.
	9.	D, K	Projektni dan OŠ Ludbreg	XII.
10.	D, K	<i>Obilježavanje posebnih tematskih dana</i> Sudjelovanje u organizacijskim aktivnostima povodom Božićnog sajma	XII.	

SEDMI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20 (22)
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P	<i>Dobriša Cesarić – Balada iz predgrađa</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog- kultura, hrvatski domovinski identitet	IX.
	2.	K	<i>Povijest hrvatskog jezika</i> Hrvatski domovinski identitet	I.
Glazbena kultura	1.	K	<i>Tradicijska glazba Međimurja i Podravine</i> Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - kultura, hrvatski domovinski identitet	I.
Engleski jezik	1.	D	<i>Advertisements</i> Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, pozitivni i negativni utjecaj medija	X.
	2.	K	<i>Christmas</i> Blagdani i praznici, osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XII.
Njemački jezik	1.	K	<i>Weihnachten</i> Blagdani i praznici, osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	XII.
	2.	K	<i>Ostern</i> Blagdani i praznici, osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	III.-IV.
Matematika	1.	G	<i>Računanje s postotkom</i> Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost	XI.
	2.	G	<i>Prikazivanje i analiza podataka</i> Uloga građana u donošenju i kontroli državnog proračuna	XII.

Biologija	1.	D	<i>Raznolikost i podrijetlo gmazova</i> Uloga pojedinca u zajednici	XII.
	2.	E	<i>Mekušci – školjkaši</i> Zaštita okoliša; utjecaj gospodarstva na okoliš	III.
Kemija	1.	G, D, E	<i>Voda u prirodi</i> Uloga pojedinca u zajednici; odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, zaštita okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima; pravo na zdravi okoliš.	XII.
Fizika	1.	E	<i>Energija i energetika</i> Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije Zaštita okoliša i održivi razvoj	V.
Povijest	1.	LJ – P	<i>Europske velesile u drugoj polovici 19. St.</i> Pojava humanitarnih organizacija u zaštiti prava pojedinaca	I.
	2.	LJ – P	<i>Društveni odnosi krajem 19.st. i početkom 20.st.</i> Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti, ravnopravnost spolova	V.
Geografija	1.	E	<i>Klima i biljni pokrov</i> Biološka raznolikost	X.
	2.	K	<i>Stanovništvo Europe</i> Razlike u jeziku i sastavu stanovništva	X.
Tehnička kultura	1.	K, D	Pretraživanje obavijesti na internetu Razvijati ispravan odnos prema upotrebi informatičke tehnologije, pozitivni i negativni utjecaju medija, sigurnost na internetu	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	<i>Igre – mini odbojka</i> Poticanje suradničkog ponašanja	XI.
	2.	K	<i>Plesovi – engleski valcer</i> Razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije	I.
Vjeronauk	1.	D	<i>Pravo na privatno vlasništvo</i> Upravljanje emocijama- ljutnja, pravda, nepravda, komunikacija	V.
Informatika	1.	LJ-P	<i>Zaštita djece na internetu</i> Odgovornost djece i roditelja	V.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		5	
	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	LJ – P	<i>Kućni red škole i Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</i> Prava, odgovornost, ravnopravnost	IX.
	2.	LJ – P	<i>Razredna pravila</i> Odgovornost, ravnopravnost;	IX.
	3.	LJ – P	<i>Biranje predsjednika razreda</i> razred i škola kao demokratska zajednica, odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor predsjednika	IX.
	4.	E	<i>Razvijanje ekološke svijesti</i> Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice; utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; zaštita okoliša	III.
5.	LJ – P	<i>Dječja prava – zašto i kako?</i> Ustavi, zakoni, prava, slobode, odgovornosti, građanin RH, ustavna zaštita prava građana, ravnopravnost, dostojanstvo	V.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	E, D	Obilježavanje posebnih tematskih dana: „ <i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i> “	X.
	2.	D, G	Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara	XI.
	3.	LJ – P, D	Solidarnost na djelu	X.
	4.	LJ – P, D	Za 1000 radosti	XII.
	5.	LJ – P, D, E	Zelena čistka	proljeće
	6.	D, E	Sakupljanje starih baterija	Cijela godina
	7.	D, E	Sakupljanje starog papira	Cijela godina
	8.	D, K	Dopisivanje s učenicima iz Francuske	Cijela godina
	9.	D, K	Projektni dan OŠ Ludbreg	XII.
	10.	D, K, E	Srednji Jadran – višednevna ekskurzija	VI.

OSMI RAZRED

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20 (23)
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta (nastavna jedinica) + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	<i>U potrazi za hrvatskom riječju: nastajanje riječi, podrijetlo riječi</i> – Građansko znanje i razumijevanje	XI.
	2.	D, LJ-P	<i>Pjesma</i> – ljudska prava, slobode i odgovornost	X.
Likovna kultura	1.	K	<i>Ritam i simetrija likova</i> – ornament, simetrija, zrcaljenje, translacija i rotacija	III.
	2.	K	<i>Ritam i simetrija likova</i> – ornament, simetrija, zrcaljenje, translacija i rotacija	III.
Glazbena kultura	1.	K	<i>Živjela Hrvatska</i> – obrada pjesme - kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalna komunikacija	X.
Engleski jezik	1.	K	<i>Christmas</i> - Blagdani i praznici Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni	XII.
	2.	G	20th and 21st century inventions and discoveries – uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva	IV.
Njemački jezik	1.	K	<i>Weihnachten</i> - Blagdani i praznici Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni	XII.
	2.	K	<i>Ostern</i> - Blagdani i praznici Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni	III., IV.
Matematika	1.	D, G, E	<i>Geometrijska tijela</i> – valjak - valjak, ambalaža, poduzetništvo, upravljanje novcem	IV.
Biologija	1.	D	<i>Ovisnosti</i> - Socijalne vještine i društvena solidarnost- - emocije, ljutnja- komunikacija, pravda, nepravda	I.
	2.	D	<i>Zdravlje i bolesti</i> - Socijalne vještine i društvena solidarnost- - emocije, ljutnja- komunikacija, pravda, nepravda	V.
Kemija	1.	G, D	<i>Kemija hrane</i> - Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje	IV.

Fizika	1.	D, K	<i>Nikola Tesla</i> – doprinos velikana, znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalne manjine koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	XII.
Povijest	1.	P	<i>Doba diktature i kriza</i> – demokratska država i uloga građanina	XII.
	2.	LJ-P, D	<i>Totalni rat – Holokaust</i> – prava slobode, dužnosti i odgovornosti građana Socijalne vještine i društvena solidarnost	I.
Geografija	1.	K, P	<i>Hrvatska</i> – srednjoeuropska i sredozemna država – srednjoeuropska i sredozemna zemlja, državnost, kulturno-civilizacijski krugovi	X.
	2.	E	<i>Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske</i> – insolacija, temperaturna inverzija, tlo	XI.
	3.	LJ-P	<i>Stanovništvo Hrvatske</i> – popis stanovništva, nacionalna, vjerska, dobno-spolna i gospodarska struktura, prirodna promjena, migracije	X.
Tehnička kultura	1.	D, K	<i>Povezivanje na Internet</i> – razvijati ispravan odnos prema uporabi informatičke tehnologije, sigurnost na internetu, odgovorno ponašanje	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	<i>Igra košarka</i> – osposobljavanje za timski rad, razvijanje emocija, prihvaćanje pravila igre	IV.
	2.	K, D	<i>Bečki valcer</i> – poticanje suradničkog ponašanja - kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija	I.
Vjeronauk	1.	D	<i>Izbor životnog zvanja</i> – važnost odabira životnog zvanja	V.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		5	
	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi – upoznati učenike s pravima i obvezama koje imaju sukladno Pravilniku o vrednovanju učenika	IX.
	2.	LJ-P	Odabir predsjednika i zamjenika predsjednika razreda, razredna pravila – potaknuti učenike da izaberu učenika koji predstavlja njihov razred ukazati na pravila ponašanja	IX.
	3.	LJ-P	Kućni red – upoznati učenike s pravilima kućnog reda	IX.
	4.	G, E	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – zahvala na darovima	X.
5.	D	Dan neovisnosti - samostalnost	X.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	E, D	„Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje“	X.
	2.	D, G	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	XI.
	3.	LJ-P, D	Zelena čistka	proljeće
	4.	D, K	Crikvenica, Krk - jednodnevni izlet	V.
	5.	K, D	„Noć biologije“	III./IV.
	6.	D	E-škola kemije, Varaždin	XII.
	7.	K, G	Ludbreg (turistički obilazak Ludbrega)	V.
	8.	LJ-P, D	Solidarnost na djelu	XII.
	9.	LJ-P, D, K, P	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru	II.
10.	D, K	Projektni dan	XII.	

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
 Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti
 2015.-2016. šk. god.**

Mjeseci	2. PRO			4. PRO			5. PRO		
Rujan Listopad	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema	
	1. Politička dimenzija 2. Gospodarska dimenzija	Demokratski izbori u razredu i školi i razredna pravila Odgovorno upravljanje novcem i štednja, poduzetnost u lokalnoj zajednici		1. Politička dimenzija 2. Gospodarska dimenzija	Demokratski izbori u razredu i školi i razredna pravila Odgovorno upravljanje novcem i štednja, poduzetnost u lokalnoj zajednici		1. Politička dimenzija 2. Gospodarska dimenzija	Demokratski izbori u razredu i školi i razredna pravila Odgovorno upravljanje novcem i štednja, poduzetnost u lokalnoj zajednici	
		Aktivnosti	Sati		Aktivnosti	Sati		Aktivnosti	Sati
	Sat razrednika	Kučni red škole; razredna pravila i izbori Dan štednje – 31. listopada	2	Sat razrednika	Kučni red škole; razredna pravila i izbori Dan štednje – 31. listopada	2	Sat razrednika	Kučni red škole; razredna pravila i izbori Dan štednje – 31. listopada	2
	Međupredmetno	Matematika Vjeronauk	1 2	Međupredmetno	Matematika Vjeronauk	1 2	Međupredmetno	Hrvatski jezik Matematika Vjeronauk	1 1 2
Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	1	Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	1	Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	1	
Studeni Prosinac	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema	
	1. Ljudsko-pravna dimenzija 3. Međukulturalna dimenzija	Dječja prava Razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije		1. Ljudsko-pravna dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Dječja i ljudska prava Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije		1. Ljudsko-pravna dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Dječja i ljudska prava Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije	
		Aktivnosti	Sati		Aktivnosti	Sati		Aktivnosti	Sati
	Sat razrednika	Dan djetetovih prava 20.11. Božić	2	Sat razrednika	Dan djetetovih prava 20.11. Božić	2	Sat razrednika	Dan djetetovih prava 20.11. Božić	1
	Međupredmetno	Hrvatski jezik Likovna kultura Priroda i društvo Vjeronauk	2 1 1 1	Međupredmetno	Hrvatski jezik Likovna kultura Priroda i društvo Vjeronauk	2 1 1 1	Međupredmetno	Hrvatski jezik Likovna kultura Priroda i društvo Vjeronauk	2 2 1 1
Izvanučioničke aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Mladen Kerstner“ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Advent u Ludbregu	3	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Mladen Kerstner“ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Advent u Ludbregu	3	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Mladen Kerstner“ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Advent u Ludbregu	3	
Siječanj Veljača Ožujak	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema	
	1. Društvena dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost Razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije		1. Društvena dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije		1. Društvena dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije	

	Aktivnosti			Aktivnosti			Aktivnosti		
	Sat razrednika	Dani maškara Uskrs Dan grada Ludbrega – 19. ožujka	3	Sat razrednika	Dani maškara Uskrs Dan grada Ludbrega 19. ožujka	3	Sat razrednika	Uskrs	1
	Medupredmetno	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	1 1 1	Medupredmetno	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	1 1 2	Medupredmetno	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	2 2 2
	Izvanučioničke aktivnosti	Dan grada Ludbrega Aktualna događanja i manifestacije u gradu; Maškare	2	Izvanučioničke aktivnosti	Dan grada Ludbrega Aktualna događanja i manifestacije u gradu; Maškare	2	Izvanučioničke aktivnosti	Dan grada Ludbrega Aktualna događanja i manifestacije u gradu; Maškare	2
Travanj Svibanj Lipanj	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema	
	1. Ekološka dimenzija 2. Društvena dimenzija	Zaštita i očuvanje okoliša Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost		1. Gospodarska dimenzija 2. Ekološka dimenzija 3. Društvena dimenzija	Zaštita i očuvanje okoliša Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost		1. Gospodarska dimenzija 2. Ekološka dimenzija 3. Društvena dimenzija	Zaštita i očuvanje okoliša Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost	
	Aktivnosti			Aktivnosti			Aktivnosti		
	Sat razrednika	Dan planeta Zemlje - 22. travnja Majčin dan Svibanj – mjesec zaštite od požara	3	Sat razrednika	Dan planeta Zemlje - 22. travnja Majčin dan Svibanj – mjesec zaštite od požara	3	Sat razrednika	Dan planeta Zemlje – 22. travnja	1
	Medupredmetno	Hrvatski jezik Likovna kultura Priroda i društvo	2 1 1	Medupredmetno	Hrvatski jezik Likovna kultura Priroda i društvo	1 1 1	Medupredmetno	Hrvatski jezik Likovna kultura Priroda i društvo	2 1 1
Izvanučioničke aktivnosti	Posjet udruzi «Ludbreško sunce» Posjet DVD-u Ludbreg Posjet zavičajnom muzeju «Bakina hiža i dedekov dvor» Izlet ili TN vezano uz nastavne sadržaje	4	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet udruzi «Ludbreško sunce» Posjet DVD-u Ludbreg Posjet zavičajnom muzeju «Bakina hiža i dedekov dvor» Izlet ili TN vezano uz nastavne sadržaje	4	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet udruzi «Ludbreško sunce» Posjet DVD-u Ludbreg Posjet zavičajnom muzeju «Bakina hiža i dedekov dvor» Izlet ili TN vezano uz nastavne sadržaje	4	
Aktivnosti	Planirano sati	Ostvareno sati	Aktivnosti	Planirano sati	Ostvareno sati	Aktivnosti	Planirano sati	Ostvareno sati	
Sat razrednika	10	10	Sat razrednika	10	10	Sat razrednika	5	5	
Medupredmetno	15	15	Medupredmetno	15	15	Medupredmetno	20	20	
Izvanučioničke aktivnosti	10	10	Izvanučioničke aktivnosti	10	10	Izvanučioničke aktivnosti	10	10	
Ukupno sati	35	35		35	35		35	38	

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti
2015.-2016. šk. god.**

Mjeseci	6. PRO			7. PRO			8. PRO			
Rujan Listopad	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		
	1. Politička dimenzija 2. Gospodarska dimenzija	Demokratski izbori u razredu i školi i razredna pravila Odgovorno upravljanje novcem i štednja, poduzetnost u lokalnoj zajednici		1. Politička dimenzija 2. Gospodarska dimenzija	Demokratski izbori u razredu i školi i razredna pravila Odgovorno upravljanje novcem i štednja, poduzetnost u lokalnoj zajednici		1. Politička dimenzija 2. Gospodarska dimenzija	Demokratski izbori u razredu i školi i razredna pravila Odgovorno upravljanje novcem i štednja, poduzetnost u lokalnoj zajednici		
	Aktivnosti			Aktivnosti			Aktivnosti			
	Sat razrednika	Kučni red škole, razredna pravila i izbori	1	Sat razrednika	Kučni red škole, razredna pravila i izbori	1	Sat razrednika	Kučni red škole, razredna pravila i izbori	1	
	Međupredmetno	Hrvatski jezik	3	Međupredmetno	Hrvatski jezik	3	Međupredmetno	Hrvatski jezik	3	
		Vjeronauk Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	2 2 2		Vjeronauk Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	2 2 2		Vjeronauk Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	2 2 2	
Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje		1	Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje		1	Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	
Studeni Prosinac	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		
	1. Ljudsko-pravna dimenzija 3. Međukulturalna dimenzija	Dječja i ljudska prava Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturalne tolerancije		1. Ljudsko-pravna dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Dječja i ljudska prava Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturalne tolerancije		1. Ljudsko-pravna dimenzija 2. Međukulturalna dimenzija	Dječja i ljudska prava Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturalne tolerancije		
	Aktivnosti			Aktivnosti			Aktivnosti			
	Sat razrednika	Dječja prava Božić	2	Sat razrednika	Dječja prava Božić	2	Sat razrednika	Dječja prava Božić	2	
	Međupredmetno	Hrvatski jezik	1	Međupredmetno	Hrvatski jezik	1	Međupredmetno	Hrvatski jezik	1	
		Likovna kultura Vjeronauk	1 1		Likovna kultura Vjeronauk	1 1		Likovna kultura Vjeronauk	1 1	
Izvanučioničke aktivnosti	Aktualna događanja u gradu – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Aktualna događanja; Advent u Ludbregu Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Mladen Kerstner		3	Izvanučioničke aktivnosti	Aktualna događanja u gradu – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Aktualna događanja; Advent u Ludbregu Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Mladen Kerstner		3	Izvanučioničke aktivnosti	Aktualna događanja u gradu – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Aktualna događanja; Advent u Ludbregu Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Mladen Kerstner	
Siječanj Veljača Ožujak	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		
	1. Društvena dimenzija	Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnosti		1. Društvena dimenzija	Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnosti		1. Društvena dimenzija	Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnosti		

	2. Međukulturalna dimenzija	Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije		2. Međukulturalna dimenzija	Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije		2. Međukulturalna dimenzija	Interkulturalna otvorenost i komunikacija, razvoj osobnog identiteta i međukulturne tolerancije	
	Aktivnosti			Aktivnosti			Aktivnosti		
	Sat razrednika	Uskrs	1	Sat razrednika	Uskrs	1	Sat razrednika	Uskrs	1
	Međupredmetno	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	2 1 1	Međupredmetno	Hrvatski jezik Društvo Likovna kultura	2 1 1	Međupredmetno	Hrvatski jezik Društvo Likovna kultura	2 1 1
Izvanučioničke aktivnosti	Aktualna događanja u gradu: Dan grada Ludbrega Aktualna događanja u gradu: Maškare	2	Izvanučioničke aktivnosti	Aktualna događanja u gradu: Dan grada Ludbrega Aktualna događanja u gradu: Maškare	2	Izvanučioničke aktivnosti	Aktualna događanja u gradu: Dan grada Ludbrega Aktualna događanja u gradu: Maškare	2	
Travanj Svibanj Lipanj	Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema		Strukturalne dimenzije građanske kompetencije	Tema	
	1. Ekološka dimenzija 2. Društvena dimenzija	Zaštita i očuvanje okoliša Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnost		1. Ekološka dimenzija 2. Društvena dimenzija	Zaštita i očuvanje okoliša Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnosti		1. Ekološka dimenzija 2. Društvena dimenzija	Zaštita i očuvanje okoliša Društveno prihvatljiva komunikacija, suradnja i solidarnosti	
	Aktivnosti			Aktivnosti			Aktivnosti		
	Sat razrednika	Dan planeta Zemlje	1	Sat razrednika	Dan planeta Zemlje	1	Sat razrednika	Dan planeta Zemlje	1
	Međupredmetno	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	2 1 1	Međupredmetno	Hrvatski jezik Priroda Likovna kultura	2 1 1	Međupredmetno	Hrvatski jezik Priroda Likovna kultura	2 1 1
	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet udruzi Ludbreško Sunce Posjet DVD-u Ludbreg Posjet zavičajnom muzeju Bakina hiža i Dedekov dvor Izlet ili terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	4	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet udruzi Ludbreško Sunce Posjet DVD-u Ludbreg Posjet zavičajnom muzeju Bakina hiža i Dedekov dvor Izlet ili terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	4	Izvanučioničke aktivnosti	Posjet udruzi Ludbreško Sunce Posjet DVD-u Ludbreg Posjet zavičajnom muzeju Bakina hiža i Dedekov dvor Izlet ili terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje	4
	Aktivnosti	Planirano sati	Ostvareno sati	Aktivnosti	Planirano sati	Ostvareno sati	Aktivnosti	Planirano sati	Ostvareno sati
	Sat razrednika	5	5	Sat razrednika	5	5	Sat razrednika	5	5
	Međupredmetno	20	20	Međupredmetno	20	20	Međupredmetno	20	20
	Izvanučioničke aktivnosti	10	10	Izvanučioničke aktivnosti	10	10	Izvanučioničke aktivnosti	10	10
	Ukupno sati	35	35		35	35		35	35